

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА  
К МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ ПО РАЗВИТИЮ СЛУХОВОГО  
ВОСПРИЯТИЯ И ОБУЧЕНИЮ ПРОИЗНОШЕНИЮ В 8-11 КЛАССАХ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА  
(ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ)

*Данная программа представляет собой разработку тем по развитию слухового восприятия различных направлений в работе по обучению произношению слабослышащих учащихся и развитию обиходно-разговорной речи.*

В VIII-XI классах продолжается работа по обучению слабослышащих школьников восприятию на слух устной речи со звукоусиливающей аппаратурой и без нее, а так же над произношением. Требования данной программы по развитию слухового восприятия составлены с учетом снижения слуха, уровня речевого развития, а также года обучения учащихся. В них определено примерное оптимальное расстояние, на которое ученики с разной степенью снижения слуха должны уметь воспринимать речевой материал на слух без аппарата и с индивидуальными слуховыми аппаратами.

К программе прилагается примерный речевой материал для слуховой тренировки, который учитель использует с учетом индивидуальных особенностей ученика, его речевого развития и состояния слуховой функции. Особое внимание учитель уделяет обучению восприятию на слух текстов, незнакомых учащимся, определению их основного содержания или основной мысли. В программе указан примерный объем предлагаемых для восприятия на слух текстов. Объем текстов определен с постепенным усложнением структуры предложений и увеличением их количества (до 20-25 предложений). Тексты, как и другой речевой материал, должны предъявляться учащимся сразу на слух (целиком и по фразам). Кроме того, желательно проводить занятия по обучению восприятию речи по телефону и с магнитной пленки, а также по радио и телевидению.

Условия, в которых слабослышащие учащиеся воспринимают речевой материал, должны с каждым годом приближаться к естественным. Желательно, чтобы ученики воспринимали материал не только в изолированных от шума помещениях, но и в обычных условиях.

Обучение восприятию разговорной речи без слуховых аппаратов отводится на более одной трети времени. Для учащихся с небольшой потерей слуха в обязательном порядке отводится время на восприятие речи без ЗУА шепотом.

Обучение произношению слабослышащих школьников включает формирование и развитие внятной, членораздельной речи с учетом сформированности норм произношения.

Модифицированная программа по развитию слухового восприятия и обучению произношению в 8-11 классах (II вид) составлена учителями слуховой работы ГБС(К)ОУШИ I-II вида г.Тихорецка М.В.Утишевой и Н.В.Ехлаковой на основе государственной программы для специального (коррекционного) образовательного учреждения II вида (для слабослышащих детей) (Москва, Просвещение, 2006г.).

## 8 КЛАСС

### Умения:

Воспринимать на слух тексты объёмом 80-100 слов.

Воспринимать на слух (с помощью индивидуального слухового аппарата) предлагаемый речевой материал на расстоянии не менее 12м (I степень тугоухости), 9-10м (II степень тугоухости), 6,5-7м (III степень тугоухости).

Различать и опознавать на слух (без индивидуального слухового аппарата) речевой материал на расстоянии не менее: 7м (I степень тугоухости), 4м (II степень тугоухости), 0,4-0,5м (III степень тугоухости).

### **Осень:**

Назови приметы осени. Какие птицы зимуют у нас? Сравни, чем отличается осенняя погода от летней. «Бабье лето» бывает осенью или летом? Продолжи: Исчезли насекомые: бабочки, ... . Назови одним словом: Тутовый шелкопряд, муравьи, пчёлы – это ... . Повтори: Наступила золотая осень. Объясни пословицу: Кто пахать не ленится, у того хлеб родится.

### Примерный текст:

#### **Осень**

Летние каникулы закончились, и пора идти в школу. Уже заметно, что день короче ночи. По утрам уже бывает холодно, а днём ещё тепло. Ветер так и свищет, пронизывая до костей. Листья на берёзах начинают дружно желтеть. Багровеют клёны и осины. Только ели и сосны зеленеют. Ветер обрывает листья и уносит далеко-далеко. Ярко-красные кисти рябины горят на солнце, украшая наш двор. Птицам зимой будет, чем полакомиться. На клумбах цветут астры и хризантемы. Погода часто портится, идет дождь. Иногда дождь бывает мелким, долгим, осенним. Но ещё будет «бабье лето», когда золотые нити паутины будут блестеть на солнце, а днем будет жарко, напоминая нам о прошедшем лете.

### Задания по тексту:

Какие кисти у рябины? Чем смогут птицы полакомиться зимой? Прочитай в тексте предложения о ветре. Закончи: По утрам холодно, а ... . Объясни выражение *пронизывает до костей*. Найди прилагательное в первом предложении.

### Словарь:

приметы осени, день короче ночи, «бабье лето», свежо, ветер свищет, пронизывает до костей, обрывать, уносить, полакомиться, кисть рябины, золотые нити паутины.

### **У врача:**

Где находится школьный медпункт? Как зовут школьного врача? Какие врачи принимают в поликлинике? Повтори: Врач назначает лечение. Продолжи: Медсестра делает ... . Назови телефон «скорой помощи».

### Примерный текст:

#### **У врача**

- Здравствуйте. Можно войти?
- Здравствуйте. Проходите. Что болит?
- У меня болит горло.
- Открой рот. Покажи язык.
- Когда ты заболел?
- Я заболел вчера вечером.

- У тебя есть температура?
- Да, есть.
- Какая температура?
- 37 и 6 (37,6 С)
- Ты кашляешь?
- Да, кашляю.
- Часто кашляешь?
- Нет.
- Я выпишу тебе лекарство. Будешь полоскать рот утром и вечером.
- Спасибо.
- Придешь ко мне на приём в среду.
- Хорошо. До свидания.
- До свидания.

Задания по тексту:

Что болит у пациента? К какому врачу он обратился? Что смотрел врач? Продолжи: Будешь полоскать рот ... . Повтори: Придешь ко мне на приём в среду. Определи орфоэпическое правило в слове *здравствуйте*.

Словарь:

отоларинголог, ЛОР-врач, терапевт, хирург, окулист, стоматолог, регистратура, страховой полис, медицинская карта, талон к врачу, скорая помощь, «03».

**Правила поведения:**

Повтори: Мой руки перед едой. Что можно купить в кафе? Как нужно вести себя за столом? Дополни предложение: Девочкам дарят ..., а мальчикам ... . Можно ли ходить в гости без приглашения? Можно прийти на день рождения без подарка? Почему?

Примерный текст:

***Вы пригласили гостей***

Как должен вести себя хозяин, чтобы гостям в его доме было хорошо?

Хозяин должен быть приветливым, радушно встретить гостя, помочь ему раздеться, пригласить в комнату.

Подумайте о том, чем угостить своих друзей и как развлечь их. Не жалейте для гостей книг, игр, дисков. Если тебя попросили о чем-то, сделай это.

Будьте тактичны. Невежливо замечать случайных промахов гостя и говорить на неприятную для него тему. Нельзя устраивать игр и развлечений, где хозяин будет выглядеть молодцом, а гость – неумехой.

Хозяин должен быть спокойным и вежливым, не показывать своего плохого настроения или недовольства чем-нибудь.

Хорошо веди себя за столом. Угощай друзей. Выполняй все их просьбы. Будь вежлив.

Задания по тексту:

Каким должен быть хозяин? Как развлечь гостей? Прочитай седьмое предложение. Подбери однокоренные слова к слову *дам*. Объясни смысл словосочетания *радушно встретить*.

Словарь:

вежливый, приветливый, культурный, доброжелательный, аккуратный, тактичный, недовольство, неприлично, грубый, касса, цена, чек, оплата, сдача, меню, блюдо, сервировка.

**Родной язык:**

Послушай и повтори: Широка страна моя родная. Кто президент России? Составь предложение со словом *Москва*. Покажи на карте Краснодарский край. Назови моря и горы Кубани. Как называется твоя малая родина? Какой главный город Кубани? Как раньше назывался Краснодар? Как зовут губернатора Кубани? Назови свой домашний адрес. Как называется главная улица твоего города (станции)? Объясни пословицу: За родной край и жизнь отдай. На каком языке говорят в нашей стране? Какие народности населяют Кубань?

Примерный текст:

### ***Матрёшка***

Матрёшка – произведение народного искусства. Этой игрушке больше ста лет. Раньше делали игрушки в основном только деревянные. Это были свистульки, колотушки, лошадки. Первую матрёшку сделали в подмосковном городе Загорске. Мастера изобразили деревянную девочку в русском сарафане и переднике с яркими цветами. Это деревянные куколки разного размера, вставленные друг в друга. Не все сразу узнают секрет русской матрешки. А узнав его, долго ему удивляются. Количество кукол в одной игрушке бывает самое разное. И по размерам они отличаются друг от друга.

В 1900 году матрёшку послали в Париж на всемирную выставку изделий. Многим она понравилась. После этого в Россию стали поступать заказы на матрёшек из Европы, США.

С тех пор милые весёлые девочки-матрёшки в яркой одежде завоевали весь мир. Матрёшка является одним из желанных сувениров гостей России.

Задания по тексту:

О чём этот текст? Прочитай, что такое матрёшка. Где сделали её? Как выглядит эта игрушка? Закончи предложение: Матрёшка является ... . Скажи иначе: *кукла из дерева* (деревянная кукла); *подмосковный город* (город под Москвой).

Словарь:

президент, Кремль, малая родина, матрёшка, сувенир, народное искусство, произведение народного искусства, Уральские горы, Кавказские горы.

### **Школьная жизнь:**

Как называется наша школа? Как зовут директора школы? Перечисли предметы, изучаемые в 8 классе. Какие оценки у тебя за вторую четверть? Какие кружки есть в вашей школе? Кто ведёт спортивные секции? Какой школьный праздник был у вас недавно? Отгадай загадку: Что один раз в году наряжают?

Примерный текст:

### ***Как сделать кормушку и подкармливать птиц***

Зимой птицам холодно и голодно. Глубоко под снегом спрятан корм: семена растений, ягоды. Сделав кормушку, ты сможешь птицам пережить трудное зимнее время. Если ты заботаешься о птицах, значит, ты заботаешься о природе.

Кормушку можно сделать из фанеры или коробочки. Нельзя делать кормушку яркую, чтобы птицы не испугались ее. Укрепляя кормушку на дереве, не обламывай ветки и не повреждай стволы деревьев.

Следи, чтобы корм в кормушке был постоянно. Не бросай возле кормушки пакеты и банки, в которых принёс корм. Убирай из кормушки снег. Птицам едят семечки подсолнечника, арбуза, дыни, тыквы, кусочки несоленого сала, крошки белого хлеба, зерно, ягоды калины и рябины. Синички любят сало, а игривые воробьи – семечки и хлеб. Запомни: кормить жареными семечками подсолнечника птиц нельзя!

Подкармливать птиц надо в течение всего холодного времени года. Они тебе будут очень благодарны. А весной ты услышишь звонкую песню перезимовавших пернатых друзей.

Задания по тексту:

О чем текст? Почему птицам холодно и голодно зимой? Как надо стоять и укреплять кормушки? Чем можно подкармливать птиц? Что любят синички? А чем нельзя кормить птиц?

Словарь:

спрятан корм, заботиться о птицах, укреплять на дереве, крошки белого хлеба, перезимовавшие пернатые друзья.

**Праздники:**

Назови праздники в январе. Прочитай предложение: Защита Родины – святая обязанность каждого человека. Кого и как ты поздравляешь 23 Февраля? Продолжи: Нашу страну защищают лётчики, ... . Послушай и повтори: 9 Мая – День Победы.

Примерный текст:

**Витин дебют**

Витя не играл в футбол, не умел плавать, подтягиваться на перекладине. От уроков физкультуры он был освобожден. У него была справка от врача.

Летом в лагере мальчишки готовились к эстафете.

Перед соревнованиями капитан команды повредил руку. Замены не было, и тут вспомнили о Вите. Витя отказывался, но его буквально заставили.

Витины товарищи быстро преодолели многочисленные препятствия. Вите достался заключительный этап, самый важный. Он нервничал.

Первые шесть преград преодолел он легко, а потом... Руки налились свинцом, всё труднее становилось двигаться. Он задыхался. Болельщики подбадривали его. И вот наконец финиш. Ничего, что болят руки и на ладонях пузыри. Зато победа! Ребята поздравляли Витю и говорили, что он настоящий товарищ.

На следующий день Витя пришёл и на футбольное поле. Он поверил в свои силы, и у него началась другая, новая жизнь.

Задания по тексту:

О чем текст? Почему был освобожден Витя от уроков физкультуры? Что случилось с капитаном команды? Как Витя преодолел препятствия? Как ты думаешь, почему Витя пришел играть на футбольное поле?

Словарь:

подтягиваться на перекладине, освобожден, эстафета, повредил руку, многочисленные препятствия, заключительный этап, нервничал, подбадривали, пузыри на ладонях.

**Любимые профессии:**

Что можно подарить маме, учительнице, подруге на 8 Марта? Какие профессии ты знаешь? Назови женские профессии. Что нужно парикмахеру для работы? Кем работают твои родители? Кем ты хочешь стать?

Примерный текст:

**Да здравствует мама!**

Наступил праздник 8 Марта – Международный женский День. В школе ребята поздравили учительницу и воспитательницу с 8 Марта. Они подарили им цветы и открытки, которые сделали своими руками. Учительница всем ребятам дала задание, чтобы такие же поздравительные открытки они приготовили и своим мамам.

А Боря забыл подготовить подарок для мамы. Он вспомнил, как утром долго не вставал с постели, поленился убрать вещи. И мама огорченно вздохнула.

Боре стало стыдно: ведь он любит свою маму. Задумался Боря, какой же подарок сделать для мамы? Она работает и придёт домой только утром. Он сделал уроки, убрал в квартире, долго хлопотал на кухне.

Утром пришла мама с работы и удивилась: везде порядок, а на столе букет цветов и торт.

Обрадовалась мама и сказала: «Это самый лучший подарок!»

#### Задания по тексту:

О каком празднике этот текст? Как поздравили ребята учительницу и воспитательницу? Что забыл подготовить Боря? Почему ему стало стыдно? Что сделал мальчик? Чему удивилась мама? Почему это был самый лучший подарок для неё? Подбери антоним к слову *забыл*.

#### Словарь:

поздравительные открытки, приготовили своими руками, задумался.

#### Примерный текст:

#### **Весна**

Весна – это радостное время в природе. Она приходит после холодной и продолжительной зимы. Земля освобождается из-под снега, а вода – из-под льда. Ручейки талого снега сбегаются в реки. Вешние потоки широко разливаются по долинам. Просыпается природа. В лесу появляются первые проталины. Тёплые дожди льются на землю, которая покрывается нежными подснежниками. Начинается движение сока в деревьях, наливаются почки, расцветают цветы на земле и ветвях.

Над полями и лесами, над широкими реками и голубыми озёрами летят птицы, возвращаясь на свою родину. В высоком голубом небе слышны свист бесчисленных крыльев и далёкие птичьи голоса.

На Кубани весна ранняя, дружная. За несколько теплых дней могут произойти большие перемены в природе. На деревьях рано распускаются почки и деревья покрываются яркой молодой зеленью. За несколько дней все луга в зеленой траве. А на полях зеленеют озимые всходы. Весна – всегда долгожданное время года. Время работы и надежд.

#### Задания по тексту:

Почему весна – радостное время? Найди в тексте и прочитай, что происходит с деревьями весной? Назови первые весенние цветы. Найди второстепенные члены предложения в четвёртом предложении. Подбери синоним к слову *вешний*.

#### Словарь:

вспашка, пахать, сеять, побелка, обрезка веток, рассада.

#### **Из жизни замечательных людей. Космос:**

Когда отмечают День космонавтики? Почему? Прочитай: Первый полёт в космос состоялся 12 апреля 1961 года. Назови первую женщину-космонавта. Как называется наша планета? Какие еще планеты ты знаешь?

#### Примерный текст:

#### **В школе космонавтов**

В космосе полная тишина. Космонавты долгие месяцы проводят вдали от людей. Их надо готовить к этому испытанию.

В школе космонавтов сделали «класс тишины». Маленькая комната: три шага в длину и три в ширину. Дверь комнаты стальная, звуков не пропускает. Там приготовлено всё необходимое: еда, питьё. В кабине светло. На стенах полки с книгами, в углу умывальник, на столе часы. Заговорит космонавт – его снаружи услышат, а он никого не слышит. По



другую сторону двери в просторной светлой комнате трое дежурных внимательно слушают каждое слово космонавта, смотрят на экран монитора, следят за каждым движением.

Не знает космонавт, сколько времени ему быть в «классе тишины». Читает, занимается, выполняет задания. Так проходят дни. Трудное это испытание. Но в «классе тишины» был каждый наш космонавт. И каждый выдержал это испытание с достоинством.

Много космонавтов побывало за пределами нашей планеты, многие не раз выходили в открытый космос. И испытание тишиной, которое они выдержали на земле, очень пригодилось им при выполнении многих сложных научных задач в безвоздушном пространстве.

#### Задания по тексту:

О чём этот текст? О ком он? Где происходит действие? Опиши «класс тишины». Почему это трудное испытание? Закончи: Заговорит космонавт – ... . Найди однородные члены в десятом предложении.

#### Словарь:

космос, планеты, Земля, космический корабль, космическая станция, спутник, космодром, приземлился, безвоздушное пространство, испытание тишиной, экран монитора.

#### **Скоро лето:**

Какие праздники есть весной? Как называется праздник, который мы отмечаем 1 мая? Когда мы отмечаем День Победы? Сравни погоду весной и летом. Какие работы проводятся летом в поле и саду? Повтори: Береги природу. Можно разводить костёр под деревом? Почему? Послушай и покажи на карте курорты Краснодарского края: Сочи, Анапу, Геленджик, Туапсе, Новороссийск. В каком городе ты был в санатории? Где ты будешь отдыхать летом? В каких делах ты будешь помогать родителям летом?

#### Примерный текст:

#### ***Великая Отечественная война***

Он упал на заснеженную ноябрьскую землю на сорок первом километре под Москвой. Неизвестный солдат... Кем он был? О чем мечтал? Был ли это безусый боец или отец семьи, у которого остались сын и дочь? Мы ничего не знаем о нем. Знаем только, что землю, на которую он упал, он любил больше всего в жизни, что в час его гибели совершился исторический перелом: наши войска отбросили врага от Москвы и начали свой победный путь до Берлина.

Шла Великая Отечественная война. Великая война советского народа против вероломных фашистских захватчиков. Невозможно с точностью посчитать, сколько жизней сложили советские люди на фронтах Великой отечественной войны, сколько погибло невинных жертв в концлагерях, сколько матерей и сестер оплакивало погибших родственников.

Никогда, никогда не забудем мы своих известных и неизвестных героев.

#### Задания по тексту:

Где происходит действие? Когда это было? Как описан воин Великой Отечественной войны в тексте? Что ты знаешь о Великой Отечественной войне? Как мы сохраняем память о героях войны?

#### Словарь:

заснеженная, безусый боец, исторический перелом, победный путь, фашистские захватчики, невинные жертвы, концлагерь.

## *Летом*

Летом я пошёл в лес за земляникой.

День был солнечный, жаркий. Вдруг набежала синяя тучка, и посыпался частый крупный дождь. А солнце продолжало светить. Капли дождя повисали на траве, на ветвях кустов и деревьев, и в каждой капле отражалось, играло солнце.

Не успел я спрятаться под дерево, как солнечный дождик кончился. Я посмотрел вокруг и вздрогнул. Через всё небо разноцветной дугой протянулась радуга. От нагретой солнцем земли после дождя шёл легкий пар. В воздухе пахло цветами, мёдом и земляникой.

### Задания по тексту:

Где происходит действие? Когда это было? Какая погода была вначале? Как она изменилась? Что удивило автора? Разбери по составу слово *дождик*. Продолжи предложение: В воздухе пахло ... . Озаглавь текст по-другому.

### Словарь:

охрана природы, разводить костёр, частый дождь, играет солнце.

## 9 КЛАСС

### Умения:

Воспринимать на слух тексты объёмом 90-110 слов.

Воспринимать на слух (с помощью индивидуального слухового аппарата) предлагаемый речевой материал на расстоянии более 12м (I степень тугоухости), более 10м (II степень тугоухости), 7-8м (III степень тугоухости).

Различать и опознавать на слух (без индивидуального слухового аппарата) речевой материал на расстоянии 7,5м (I степень тугоухости), более 4м (II степень тугоухости), 0,5м (III степень тугоухости).

### Школьная жизнь:

Назови адрес школы. Что такое школьная жизнь? Какая главная обязанность ученика? Как ты относишься к своим обязанностям? Как зовут вашего классного руководителя? Как зовут ваших воспитателей? Закончи предложение: Уроки начинаются в ... . Когда начинается самоподготовка? Какие спортивные секции работают в школе? Для чего нужно посещать библиотеку? Составь предложение со словосочетанием *школьная жизнь*.

### Примерный текст:

- В каком классе ты учишься?
- Я учусь в 9 классе.
- Как зовут вашего классного руководителя?
- Людмила Ивановна.
- Кто ведёт алгебру в вашем классе?
- Нина Алексеевна.
- Как ты учишься?
- Я учусь хорошо.
- Какой предмет для тебя самый лёгкий?
- Физкультура.
- Какой предмет самый трудный?
- Литература.
- Кто помогает тебе выполнять домашнее задание?
- Воспитатели.
- Чем ты занимаешься после уроков?



- Я играю в волейбол.
- Ты посещаешь какой-нибудь кружок?
- Да, я хожу в кружок вышивания.

Задания по тексту:

Как ты окончил 8 класс? Какие новые предметы появились в 9 классе? Какие учебные предметы тебе нравятся? Кто помогает тебе выполнять домашнее задания? Расскажи, как ты помогаешь своим одноклассникам в учёбе. Как ты собираешься учиться в 9 классе? Разбери предложение по членам: Я играю в волейбол.

Словарь:

школьная жизнь, учебные предметы, обязанность ученика.

Примерный текст:

**Осень**

Волшебная осень парков. Чуть-чуть сыровато. Листья нехотя отрываются и словно повисают на невидимых паутинках. Долго-долго падают кленовые листья. Как хороши! Хотелось сказать садовнику, чтобы не подметал. Пусть бы люди шли по золотому ковру. Прошли двое... Волосы тронуты инеем. Может, в этом парке и решили идти они по жизни вот так рядом...

Падают листья... Ребятишки, как воробы, снуют под ногами. В руках у мальчишек, у каждой девчонки букет. Кажется, полет сопровождает тихая музыка. Бом-бом! Один лист, другой, третий. Стройная музыка в парке. Один ли я слышу? Нет. Вот девчонка подняла голову, блестящими глазами провожает листья. Рядом женщина под зонтиком. Книга. Но она не читает. Она слушает золотой хоровод.

Задания по тексту:

О чем текст? Как ты думаешь, какая осень описана в тексте? С чем автор сравнивает осень в парке? Разбери предложение по членам: Она слушает золотой хоровод.

Словарь:

Сыровато, тронуты инеем, снуют под ногами, сопровождает музыка, золотой хоровод.

**Здоровье:**

Как ты понимаешь выражение *здоровый образ жизни*? Для чего нужно соблюдать режим дня? Повтори: Занятия спортом укрепляют здоровье. Каким видом спорта ты увлекаешься? Какое питание ты считаешь здоровым? Сколько времени ты спишь? Сколько времени ты проводишь на свежем воздухе? Какие вредные привычки разрушают здоровье? Объясни смысл пословицы: Здоровье дороже богатства.

Примерный текст:

**Урок здоровья**

На уроках физкультуры ты учишься управлять своим телом.

В спортивном зале ты научишься лазить по канату. В походе тебе легко будет забраться на высокое дерево.

На уроках ты будешь прыгать через кожаного коня. Это поможет тебе вскакивать на живую лошадь. Ты будешь тренироваться сохранять равновесие на узком бревне. Это пригодится тебе, когда будешь перебираться по жёрдочкам через ручей.

Сильным, ловким, выносливым должен быть каждый человек. Нужно с юности развивать своё тело, закалять волю.

В нашей школе есть два спортивных зала. На первом этаже школы находится тренажерный зал. Занимаясь на различных спортивных тренажерах, ты развиваешь свою мышечную систему. Будешь стройный и красивый.

Поти в течение всего учебного года можно заниматься физкультурой на школьном стадионе. На нем есть футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка, брусья и дорожка для прыжков в длину. Многие ребята каждое утро занимаются бегом и легкой атлетикой. Занятия спортом закаляют волю, развивают чувство ответственности и коллективизма.

#### Задания по тексту:

Чему вы учитесь на уроках физкультуры? Каким становится человек, если он занимается спортом? Ты развиваешь своё тело (волю)? Какие спортивные залы есть в нашей школе? Найди самые важные слова в тексте. Как можно назвать урок физкультуры по-другому? Подбери антонимы к словам *легко*, *узкий*, *сильный*. Прочитай последнее предложение в последнем абзаце.

#### Словарь:

здоровый образ жизни, режим дня, режим школы, вредные привычки, разрушают здоровье, равновесие, развивать тело, закалять волю.

#### Родина:

Что такое Родина? Повтори: Я родился в России. Покажи на карте границы России. Покажи на карте и назови крупные реки России (горы России). Назови столицу нашей Родины. Ты был в Москве? Тебе нравится жить в России? Как называют человека, который любит свою Родину? Составь предложение со словом *Родина*. В каком крае ты живёшь? Чем богат твой край? Объясни смысл пословицы: Жить – Родине служить.

#### Примерный текст:

#### *Кавказские горы*

Кавказские горы расположены на юге нашей Родины между Чёрным, Азовским и Каспийскими морями. Склоны гор покрыты лиственными и хвойными лесами, где растут бук, дуб, орех, каштан, сосна, ель. Выше лесов находятся альпийские луга, которые покрыты сочной травой. Ещё выше – голые камни и скалы.

На территории Кавказа находятся заповедники, в том числе и Кавказский биосферный заповедник. В этом заповеднике сохранились редкие растения и животные, занесенные в Красную книгу Кубани. Это зубр, леопард, аист, дрофа, филин, пеликан.

На вершинах самых высоких гор толстым слоем лежат лёд и снег. Наивысшие точки Кавказских гор – Эльбрус (5642 м) и Казбек (5033 м). Здесь расположены центры туризма и альпинизма. Кавказские горы – любимое место горных альпинистов. Альпинистские тропы посещают туристы не только из нашей страны, но и из ближнего и дальнего зарубежья.

Кавказские горы – гордость Кубани. Они охраняются государством и оберегаются жителями Кубани.

#### Задания по тексту:

Где расположены Кавказские горы? Покажи их на карте России. Какие деревья растут на склонах гор? Что находится выше лесов? Найди в тексте и прочитай, что находится выше альпийских лугов. Какой заповедник находится на территории Кавказа? Назови редких животных, занесенных в Красную книгу Кубани. Назови наивысшие точки Кавказских гор. Какая гора выше: Эльбрус или Казбек? Найди орфоэпическое правило в слове *находятся*.

#### Словарь:

патриот, заповедник, Кавказский биосферный заповедник, центры туризма и альпинизма, альпийские луга, наивысшие точки гор.

### **Литература в школе:**

Тебе нравятся уроки литературы? Чем вы занимаетесь на уроках литературы? Произведение какого автора вы сейчас изучаете? Как называется это произведение? Закончи предложение: Есенин, Пушкин, Некрасов, Лермонтов – это ... . Гоголь, Пришвин, Тургенев, Толстой – это ... . Повтори: Чтение – вот лучшее учение. Ты больше любишь читать рассказы или стихи? Какой язык твой родной? Прочитай: Русский язык очень красивый.

#### **Примерный текст:**

#### ***От лица русского народа***

Спустя несколько лет после выхода в свет «Записок охотника» ехал как-то Тургенев из деревни в Москву. На одной маленькой станции вышел на платформу.

«Вдруг, - рассказывает писатель, - подходят ко мне двое молодых людей, по костюму и по манерам вроде мастеровых».

– Позвольте узнать, – спрашивает один из них, – вы будете Иван Сергеевич Тургенев?

– Я.

– Тот самый, кто написал «Записки охотника»?

Они оба сняли шапки и поклонились мне в пояс.

– Кланяемся вам, – сказал один из них, – в знак уважения от лица русского народа.

Другой молча поклонился.

#### **Задания по тексту:**

Кто такой Иван Сергеевич Тургенев? Какой рассказ из «Записок охотника» ты читал? Почему Тургенев любил и уважал русский народ? Как простые русские люди показали свою любовь к писателю? Прочитаем диалог Тургенева и мастерового по ролям. Найди в тексте вопросительные предложения.

#### **Словарь:**

от лица русского народа, выход в свет, мастеровой, манеры, поклонились в пояс, в знак уважения.

### **Искусство:**

Какие ты знаешь виды искусства? Повтори: Архитектура – это искусство строить здания. Где выставляются картины художников? Где находится Третьяковская галерея? Ты был в музее или картинной галерее? Назови художников, которых ты знаешь. Что такое подлинник? Где хранятся подлинники книг и картин? Повтори: Литература – это искусство слова. Какие жанры театра ты знаешь? Каким видом искусства ты увлекаешься?

#### **Примерный текст:**

#### ***И. И. Шишкин***

Иван Иванович Шишкин – известный и любимый русский художник. Он очень любил Россию, изучал родную природу и делал бесчисленные зарисовки. Шишкин – один из первых художников, который посвятил свое мастерство описанию обычной русской природы и сумел найти в ней особую красоту. На картинах художника изображены полные величавой красоты образы родной природы. Здесь и волнующиеся, как золотое море, пшеничные поля, и бескрайние русские равнины. И лесные дали, и залитые солнцем сосновые леса. И древние дубы-великаны, и глушь хвойных лесов, и заросли елового бора. Все это – любимые мотивы творчества И.И.Шишкина.

На полотнах И. И. Шишкина русская природа встаёт перед нами богатырская, могучая, величественная и богатая. Он не только любовался природой, он изучал ее. Сотни его картин и этюдов изображали излюбленные его дуб и сосну с научной точностью и большим художественным мастерством.

Пейзаж Шишкина близок и понятен каждому русскому человеку. Художник умел выразить в своих картинах все сокровенные думы о земле, величавой красавице и доброй

обильной кормилице. Картины известного русского пейзажиста находятся во многих художественных музеях нашей страны.

Задания по тексту:

О каком художнике говорится в тексте? Что изображал на своих полотнах Шишкин? Повтори: Пейзаж – это изображение природы. Что художник выражал в своих произведениях? Какие картины Шишкина ты знаешь? Прочитай предложение в третьем абзаце и найди в нём однородные прилагательные.

Словарь:

жанры искусства, архитектура, изобразительное искусство, скульптура, киноискусство, жанры театра, балет, опера, комедия, драма, подлинник, пейзаж, пейзажист, полотно, галерея.

**Этикет:**

Что ты говоришь родителям утром (перед сном)? Как попасть на приём к врачу? Повтори: Дайте мне, пожалуйста, талон к окулисту. Как нужно одеваться в театр? Повтори: Не опаздывай на концерт. Как благодарят артистов?

Что можно подарить другу на день рождения? Как ты попросишь продавца показать тебе понравившийся сувенир?

Примерный текст:      ***Приветствие – это очень важно!***

Мужчина первый приветствует женщину, а мальчик – девочку. Младший по возрасту первый здоровается со старшим. Ученик всегда первый приветствует учителя или воспитателя.

Здороваясь, говори «здравствуйте», «доброе утро», «добрый день». Другим можно просто сказать «привет». Если ты увидел знакомого на улице, достаточно издали помахать ему рукой и улыбнуться.

Обязательно здоровайся с соседями по дому, знакомыми продавцами. Не стесняйся здороваться, люди будут к тебе доброжелательны.

Приветствие – важный момент общения. С помощью приветствия устанавливается контакт между людьми. Поэтому не здороваться – это значит не уметь общаться.

Задания по тексту:

Прочитай название текста. Кто должен первый здороваться: ученик или учитель? Какие слова мы говорим взрослым (другим), когда здороваемся? С кем нужно обязательно здороваться? Объясни значение выражения *контакт между людьми*. Дополни предложение: Мужчина первый приветствует ..., а мальчик ... .

Словарь:

благодарят, аплодисменты, приём у врача, талон к окулисту, приветствие, приветствовать, момент общения, контакт между людьми, доброжелательны.

**Почта:**

Для чего ты ходишь на почту? Какие документы нужны для получения денежного перевода? Повтори: Письмо опускают в почтовый ящик. Придумай предложение со словом *телеграмма*. Что такое Интернет? Для чего нужен Интернет? Ты пользуешься Интернетом? У тебя есть почтовый ящик в Интернете? С кем ты переписываешься через Интернет?

Примерный текст:

**Почтовые отделы**

На почте есть различные отделы. В отделе писем покупают почтовые конверты, открытки. В отделе денежных переводов получают или отправляют деньги. Посылочный отдел нужен, чтобы переслать или получить посылку, бандероль.

В отделе подписки можно подписаться на любые газеты и журналы, которые потом почтальон будет доставлять на дом. На телеграфе отправляют телеграмму, оплачивают пользование телефоном и радио.

В наши дни некоторые почтовые услуги может заменить современная техника: компьютеры, сотовые телефоны. Так, телеграмму может заменить SMS-сообщение. Вместо почтовых писем в конверте отправляют электронные письма через Интернет. А мобильной телефонной связью пользуются даже дети. Но никогда короткие сообщения по мобильному телефону не заменят теплоты и душевности обычного письма. Приятно получать в конвертах поздравительные открытки к праздникам с пожеланиями счастья и добра.

Задания по тексту:

Какие отделы есть на почте? В каком отделе можно подписаться на газеты и журналы? Для чего нужен отдел денежных переводов? Закончи предложение: Телеграмму отправляют на ... . Расскажи о современной технике, используемой для связи. Как называется текстовое сообщение, полученное на мобильный телефон? Как можно послать электронное письмо? Разбери первое предложение по членам.

Словарь:

центральная почта, услуги связи, Интернет, бандероль, телеграф, электронное письмо, SMS-сообщение, мобильная связь.

**Правила безопасности:**

Назови причины возникновения пожара? Как себя вести при пожаре? Повтори: Не разводите костры под деревьями. Какие ты знаешь чрезвычайные ситуации? Кто такие террористы? Что нужно взять с собой при эвакуации? Кого вызывают по телефону 01 (02, 03)?

Примерный текст:

**Как уберечься от разряда молнии**

Молния – природное явление, которое представляет собой большой электрический разряд. Она всегда вызывало у людей страх. Молнии обычно возникают во время грозы и сопровождаются грозовыми раскатами. Иногда молния попадает в людей. Это заканчивается трагически. Как уберечься от разряда молнии?

Если гроза застала вас в лесу, не выходите на опушку, не подходите близко к высоким деревьям.

Если вы сидите в лодке на озере, то скорее гребите к берегу или ложитесь на дно лодки.

В автомашине закройте все окна. Колёса у машины резиновые, а резина – хороший изолятор и не проводит электрический ток.

В поезде закройте окна, и вы в безопасности.

В доме отключите электроприборы, закройте все двери и не подходите к окнам.

От молнии можно уберечься и избежать трагедии, если знать как вести себя во время грозы.

Задания по тексту:

Что такое молния? Чем опасна молния? При каком явлении природы возникает молния? Найди в тексте, что нужно делать, если гроза застала тебя в лесу (в поезде, дома)? Прочитай, почему в машине безопасно находиться во время грозы. Найди грамматическую основу в первом предложении.

Словарь:

чрезвычайные ситуации, террористы, заложники, пострадавшие, землетрясение, наводнение, катастрофа, трагедия, ДТП (дорожно-транспортное происшествие), служба спасения, эвакуация, единый телефон спасения.

**Транспорт:**

Где можно безопасно перейти дорогу? С какой стороны нужно обходить автобус (трамвай)? Прочитай и объясни: Сначала посмотри налево, потом направо – и переходи дорогу. Кому нужно уступать место в транспорте? Кто продаёт билеты в автобусе? Кому предъявляют билет, садясь в поезд? Расскажи о работе проводника поезда.

Примерный текст:

- Чем ты добираться домой?
- Я еду домой поездом.
- Сколько времени ты находишься в пути?
- Я нахожусь в пути 8 часов.
- Где можно узнать время отправления поезда?
- В справочном бюро и в расписании движения поездов.
- Где ты купишь билет?
- Я куплю билет в кассе железнодорожного вокзала.
- Сколько стоит билет?
- Билет стоит 500 рублей.
- Что ты предъявишь кассиру?
- Паспорт и деньги.
- Куда прибывает поезд?
- Поезд прибывает на второй путь к третьей платформе.
- Как безопасно пройти к поезду?
- Через подземный переход.

Задания по тексту:

Когда ты едешь домой? С кем ты едешь домой? Каким поездом (автобусом) ты обычно едешь? Во сколько отправляется твой поезд (автобус)? Во сколько он прибывает на место? Кто тебя встречает на вокзале? В какие города ты ездил на поезде? Тебе нравится путешествовать? Повтори: В справочном бюро можно узнать время отправления поезда. Прочитай третье предложение с нужной интонацией.

Словарь:

безопасность движения, сигнал светофора, проводник поезда, справочное бюро, расписание движения поездов, путь, платформа, подземный переход.

## 10 КЛАСС

**Умения:**

Воспринимать на слух тексты объёмом 100-120 слов.

Воспринимать на слух (с помощью индивидуального слухового аппарата) предлагаемый речевой материал на расстоянии не менее 12-13м (I степень тугоухости), не менее 11м (II степень тугоухости), 8-9м (III степень тугоухости).

Различать и опознавать на слух (без индивидуального слухового аппарата) речевой материал на расстоянии 8м (I степень тугоухости), более 4м (II степень тугоухости), 0,5-0,6м (III степень тугоухости).



## **Человек и природа:**

Расскажи о своих летних каникулах. Опиши летний день. Сравни погоду летом и в начале осени (начала осени и поздней осени). Составь предложение со словосочетанием *золотая осень*. Что такое экология? Что такое Красная книга? Какие животные и растения занесены в Красную книгу? Назови растения и животных, занесённых в Красную книгу. Какие заповедники ты знаешь? Послушай и повтори: Экологию нужно беречь. Объясни, как ты понимаешь пословицу: Растенье – земли украшение.

### **Примерный текст:** *Земля родная*

Земля родная. Во все времена года привлекает она неповторимой красотой своей.

И весной, когда шумят по оврагам талые воды, летят над головой косяки журавлей, цветут яблони, зеленеют на полях всходы.

И в пору жаркого лета, когда можно пройтись по мягкой душистой траве-мураве, подышать ароматами подсыхающего сена.

А в июльские дни начинается на русском поле жатва, пекут хлеб из зерна нового урожая и преподносят лучшим комбайнёрам.

Вскоре и сады поспевают, и уже другими красками, другими запахами манит нас родная земля. Леса задумчиво вспыхивают золотом.

И вот уже лег на поля первый снег, петли заячьих следов ведут к стогам соломы.

Всегда хороша она, земля родная. Она – Родина наша, Отчизна.

### **Задания по тексту:**

О чём этот рассказ? Прочитай первое предложение. Расскажи о родной земле летом (зимой, осенью, весной). Какого цвета весна (осень)? Чем пахнет лето? Объясни словосочетание *вспыхивают золотом*. Это прямое или переносное значение слов? Найди в тексте, как по-другому можно назвать родную землю. Подбери синоним к слову *аромат*.

### **Словарь:**

экология, заповедники, заказники, Красная книга, багряный, пурпурно-красный, золотисто-жёлтый, бурый.

## **Профессии:**

Что такое профессия? Как можно получить профессию? Какие профессии ты знаешь? Назови профессии умственного (физического) труда? Какую профессию можно получить в нашей школе? Кем ты хочешь быть? Что тебе нравится в этой профессии? Повтори: Любой труд – на пользу стране. Объясни пословицу: Терпенье и труд – всё перетрут.

### **Примерный текст:** *Основатель Третьяковской галереи*

Начало галереи было положено в мае 1856 года (тысяча восемьсот пятьдесят шестом году). Третьяков Сергей Михайлович собирал произведения современной отечественной живописи. Собранные полотна он поместил в своем особняке и продолжал пополнять коллекцию. Через двадцать лет старый дом уже не вмещал произведений искусства и был перестроен. В 1881 году (в тысяча восемьсот восемьдесят первом году) галерея открылась для публичного посещения. В 1892 году Третьяков передал галерею в дар городу Москве. Она стала именоваться Московской городской художественной галереей. В ней иногда насчитывалось около двух тысяч полотен.

В 1902 году бывший жилой дом Третьяковых был перестроен и обрамлен декоративным фасадом в русском стиле с кокошником, на котором изображен Московский герб и коллекции картин насчитывала четыре тысячи.

После революции 1917 года Третьяковская галерея включила в себя Музей иконописи и живописи, Цветковскую галерею русского рисунка, собранные картины русских художников из Румянцевского музея и нескольких частных коллекций.

Задания по тексту:

Придумай к тексту другой заголовок. Какой количество картин насчитывал музей? Объясни, как ты понимаешь фразу *частные коллекции*. Прочитай четвёртое предложение в тексте. Подбери синоним слову *дар*.

Примерный текст:

***Кубань осенью***

Осенью Кубань пряталась в берега, искала покоя. Мелело в русло, стыдливо оголялись камни. Вода становилась синей, прозрачной. Текла она спокойно, шумела только на перекатах, да и то лишь в лунные ночи. В низовьях и вовсе замедляла бег, успокаивалась. То тут, то там блестели по степи густо проросшие камышами лиманы и заводи.

Летом в пору таяния ледников и частых грозовых дождей в горах Кубань просыпалась и шумно выплескивалась из берегов. Она набирала скорость, заливала луга, затапливала низины, лески, несла песок, мелкую гальку, корневища. Тревожная песня ее не смолкала ни днем, ни ночью.

Вспененные волны проносились то вблизи станицы или хутора, то бугрились возле садов или рядом с пшеничным полем.

(По С.П.Бабаевскому.)

Задания по тексту: Какой представляется река Кубань автору? Когда река течет спокойно? Когда она выплескивается из берегов? Разбери по составу слово *вспененные*.

Словарь:

профессия, специальность, должность, профориентация, посвятить, максимально, профессионально-техническое училище, профессиональное училище, колледж, техникум, институт, университет, высшее, среднее, начальное профессиональное (образование).

**Здоровый образ жизни:**

Что способствует здоровому образу жизни человека? Расскажи о пользе спорта (зарядки). Ты ведёшь здоровый образ жизни? Расскажи о режиме дня в школе. Что наносит вред здоровью? Какой вред наносит курение (алкоголизм, наркомания)? Послушай и повтори пословицу: В здоровом теле – здоровый дух. Объясни её.

Примерный текст:

***Здоровье дарит природа\_\_***

Летом ты будешь много гулять, отдыхать на речке или на море, помогать родителям в огороде. Солнце, воздух и вода укрепят твоё здоровье, защитят от простудных заболеваний.

Если каждый день ты будешь находиться на свежем воздухе не меньше четырёх часов, у тебя будет прекрасный сон и хороший аппетит.

Солнце покрое твое тело золотистым загаром. Но не допускай, чтобы он был красным, не перегревайся на солнце.

Дружи с водой. Плавание сделает твою фигуру более стройной. Никогда не находишься в воде без движения. Осень полезно обливаться прохладной водой по утрам. Начиная водные процедуры с обтирания мокрым полотенцем. Твой организм будет закаляться, и ты не заболеешь зимой гриппом.

Летом много свежих фруктов, овощей, ягод. Ягоды и фрукты можно есть как свежими, так и виде соков. Вместе с ними твой организм получит витамины и полезные вещества.

Устраняй вредные привычки! Закаляйся! Занимайся спортом! Люби природу и береги ее!

Задания по тексту:

Что укрепляет здоровье человека? Сколько времени нужно проводить на свежем воздухе? Что это даёт? Расскажи о пользе плавания. Почему нельзя долго быть на солнце? Зачем нужно есть свежие овощи, фрукты и ягоды? Что такое закаливание организма? Подбери антоним к слову *польза*.

Словарь:

здоровый образ жизни, польза, режим, вредные привычки, здоровый дух, организм.

**Твоя учёба:**

Расскажи, как ты учишься. Какой у тебя любимый предмет? Почему? Как ты относишься к учёбе? Расскажи об обязанностях дежурного по классу (по спальне, по столовой, по школе). Назови администрацию школы. Как проходит декада инвалидов? Расскажи о своих правах и обязанностях в школе. Прочитай: Каждый человек имеет право на учёбу и труд.

Примерный текст:

- В каком классе ты учишься?
- Я учусь в 10 классе.
- Какой предмет ты больше всего любишь?
- Я люблю биологию.
- Какие оценки у тебя в первой четверти?
- Четвёрки и тройки.
- По каким предметам будут экзамены?
- По русскому языку и математике.
- Ты готовишься к ним?
- Да. Мы занимаемся по этим предметам на факультативах.
- Что ты будешь делать после окончания школы: работать или продолжать учиться?
- Я буду учиться дальше.
- Где ты собираешься учиться?
- В колледже.
- Ты уже выбрал для себя специальность?
- Ещё нет, но мне нравится биология.

Задания по тексту:

Кто ведёт у вас биологию (химию)? Почему тебе нравится урок ... ? Какие учебные заведения ты знаешь? Где учились твои родители? Ты готовишься к экзаменам? Как ты к ним готовишься? Тебе нравится учиться? Прочитай первое предложение с нужной интонацией.

Словарь:

декада инвалидов, обязанности, права, администрация школы, учебные заведения, факультатив.

**Здоровье:**

Какие спортивные секции есть в школе? Каким видом спорта ты занимаешься? Назови летние (зимние) виды спорта. Какая у тебя степень потери слуха? Как ты следишь за своим слуховым аппаратом? Почему слуховой аппарат нужно носить постоянно? К какому врачу ты обратишься, если у тебя заболит сердце (ухо)? Придумай два предложения со словом *больница*. Как нужно беречь зрение?

Примерный текст:

*На приёме у врача*

- Как ты себя чувствуешь?
- Я чувствую себя плохо.
- Что у тебя болит?
- У меня болит голова.
- Когда ты заболел?
- Вчера вечером.
- Ты вызывал врача на дом?
- Нет.
- Какая у тебя сейчас температура?
- Не знаю. Я не измерял.
- Поставь градусник.
- 37,5 °С.
- Что ещё беспокоит?
- Мне больно глотать.
- Открой рот, я посмотрю твоё горло.
- Я выписал тебе лекарство. Принимай его три раза в день.
- Спасибо.
- Будешь ходить на процедуры в физиотерапевтический кабинет.
- В какое время можно начинать принимать процедуры?
- Утром с 8 до 12.

#### Задания по тексту:

Расскажи о своём здоровье. Ты часто болеешь? Какая температура должна быть у здорового человека? У какого врача ты лечился? Когда ты проходишь МСЭ? В нашей школе есть физиотерапевтический кабинет? Какие процедуры там принимают? Как зовут медсестру физиотерапевтического кабинета? Подбери антоним к слову *здоровье*.

#### Примерный текст:

#### ***Почему ёлка?***

Почему новогодним деревом стала ёлка? Зелёная, пахучая, пушистая красавица ель издавна считается особым деревом. Древние германцы и англичане верили, что в ёлке живёт дух леса, охраняющий все растения, оберегающий зверей и птиц.

Теперь ёлку считают символом неувядающей жизни, вечной молодости и силы.

В России новогоднюю ёлку ввёл Пётр I. Специальным указом он приказал первого января 1700 года украсить все дома еловыми ветками и обязательно поздравить друг друга с Новым годом. В этот день в Москве стреляли из пушек, устраивали фейерверки.

С тех пор без нарядной лесной гостьи не обходится ни один новогодний праздник в нашей стране. Ёлка, украшенная игрушками, радуется и малышам и взрослым.

А как же в тропиках, где не растёт наша северная ель? Там её заменяют южными растениями. Во Вьетнаме, например, – ветви персикового дерева. А в Японии – ветви бамбука.

Задания по тексту: Кто ввёл в России новогоднюю ёлку? Когда? Символом чего считается новогодняя ёлка? Почему? Чем заменяют ёлку в тропических странах? Без чего не бывает Нового года в нашей стране? Подбери правило орфоэпии к слову *считают*.

#### Словарь:

степень потери слуха (зрения), процедуры, физиотерапевтический кабинет, невропатолог, психиатр, травматолог, кардиолог, отоларинголог (ЛОР-врач), офтальмолог (окулист), поликлиника.

#### **Сезонные изменения в природе:**

Объясни пословицу: Много снега – много хлеба. Подумай и скажи, кому снег друг, а кому враг? Как помочь диким животным и птицам перезимовать? Ты заботаешься о птицах и животных? Расскажи о своём домашнем питомце. Назови приметы весны. Сравни зиму и раннюю весну.

Примерный текст:

### ***Все живое надо беречь***

Много радости приносит людям лес. Лес – живая книга природы. В любое время года хорошо в лесу: и зимой, и весной, и летом, и осенью. Летом лес приносит человеку неисчислимые свои дары: в нем можно собирать ягоды, грибы, цветы, готовить коллекции для гербария, находить причудливые ветки и коряги.

А как приятно услышать в лесу пение птиц! Птицы и звери в лесу у себя дома, а ты гость. В гостях надо уметь себя вести.

Вот у твоих ног кустик черники. В больших лесах черничный кустик с удовольствием обсаживает медведь. Тетерева и глухари пасут на черничных полянах свои выводки. Вот и получается, что там, где черника – там тетерев, где тетерев – там лиса, которая за ним охотится.

Ягодный кустик рассказал тебе о законе природы: всё живое связано между собой. А раз так, то всё живое надо беречь, начиная с черничного кустика, который может расти триста лет, если ты не вырвешь его с корнем из земли.

Задания по тексту:

Прочитай первое предложение. Кто хозяин в лесу? Почему называют лес живой книгой природы? Что рассказал ягодный кустик? Какой закон природы ты узнал? Что должен делать человек? Послушай и повтори: Всё живое связано между собой. Разбери по составу слово *черничного*.

Словарь:

приметы весны, вспыхивают золотом, неповторимая краса, лесник, домашний питомец, черничные поляны.

### **Внешний вид:**

Опиши внешность своего друга. Ты посещаешь парикмахерскую? У тебя есть свой мастер? Какая причёска тебе идёт? Тебе нравится твоя внешность? Как ты следишь за своим внешним видом? Как ты думаешь, может ли неаккуратный человек нравиться окружающим людям? Ты соблюдаешь правила личной гигиены? Расскажи, как ты ухаживаешь за своими волосами (ногтями, зубами).

Примерный текст:

### ***Мать***

Мать мужает вместе с детьми. И благословенна мать, которая умеет вовремя отпустить руку ребенка и не выказывает страха, когда он делает первые шаги в жизни на своих еще не окрепших ногах.

Вырастают дети и выбирают себе дороги, но дети никогда не идут по проторенным дорогам отцов, а продолжают их или ищут свои, новые и всегда неожиданные для матери. Она остается одна на перекрестке, откуда расходятся пути ее детей. Она смотрит и смотрит им вслед и вместе с ними смотрит вперед.

Для материнского сердца каждый из ее детей всегда остается ребенком, даже если у этого ребенка есть уже свои дети и блещит седина на его висках, но не у всякой матери хватает зоркости мужества, чтобы на склоне лет отправиться в путь со своими детьми и не отстать от них, не окликнуть перед лицом опасности, уметь улыбнуться и найти бодрое слово в самый горький час.

Пока жива мать и тебе в дни успеха и в годину лишений есть кому сказать певучее и нежное слово «мама», - ты молод и силен; и чем дольше будет с тобой мать, тем ярче будет твое сердце.

(З.И.Воскресенская)

Задания по тексту:

Как ты думаешь, почему автор считает, что дети никогда не идут по дорогам отцов? Подбери синоним к слову *проторенный*. Дополни предложение: Она остается одна на перекрестке...

Словарь:

взгляд на моду, внешний вид, впечатление о человеке, личная гигиена, манера одеваться, элегантный, гардероб, комбинировать, противоречивый.

**Родина:**

Послушай и повтори: Москва – сердце России. Что является сердцем Москвы? Назови президента России. Какой город называют второй столицей России? Назови достопримечательности Москвы (Санкт-Петербурга). Объясни выражение: Кубань – житница России. Чем богата Кубань? Какие полезные ископаемые добывают в Краснодарском крае? Назови свою малую родину. Чем славится твоя малая родина?

Примерный текст: ***Государственные символы России***

Государственные символы – это знаки, при помощи которых государства отличаются друг от друга. Это флаг, герб, гимн.

Герб России – двуглавый орёл. Это означает, что наша страна расположена и в Европе, и в Азии. Герб изображается на всех государственных документах, денежных знаках, на печатях.

У России государственный флаг трёхцветный: сверху белая полоса, за ней синяя, а внизу – красная. Государственный флаг всегда висит над Московским Кремлём, где работает президент, на государственных учреждениях. В дни государственных праздников властями украшают и другие здания.

Государственный гимн – это торжественная песня, которая исполняется в случаях важных государственных событий. Его нужно слушать стоя.

Мы должны уважать свой герб, свой гимн, свой флаг.

Задания по тексту:

Назови государственные символы России. Что обозначает герб России? Где он изображается? Опиши флаг России. Где висит государственный флаг? Продолжи предложение: Государственный гимн – это ... . Почему его нужно слушать стоя? Как мы должны относиться к своим государственным символам? Определи орфоэпические правила в слове *Россия*.

Словарь:

государственные символы, символика, государственные события, денежные знаки, житница, достопримечательности, славиться, гордиться.

**Родная природа:**

Покажи на карте границы России. Чем богата природа России? Какие полезные ископаемые добывают в нашей стране? Покажи на карте курорты Краснодарского края. Назови самый популярный детский курорт. Почему Кубань часто называют жемчужиной России? Сравни позднюю и раннюю весну. Где ты будешь отдыхать летом? Какие правила безопасности на воде (на дороге) ты знаешь?

Примерный текст:

***Героическая Брестская крепость***



На рассвете 22 июня 1941 года обрушилась на нашу Родину война. В одну и ту же минуту приняли бой советские воины по всей западной границе. Среди них были и защитники Брестской крепости. Старая крепость впервые познала, что такое истинный героизм. Что могли сделать три с половиной тысячи человек, окруженные в первые же часы военных действий, без воды, без боеприпасов и продовольствия, против целой гитлеровской дивизии?

Но они сделали невероятное. Почти целый месяц обороняли они крепость, и не только обороняли – совершали контратаки, уничтожали врага, позволяя ему занимать новые позиции. Силы защитникам крепости делали и беззаветная любовь к Родине, и воинское умение, и сплоченность. Уже 24 июня был создан штаб обороны и единое командование. Но силы были не равные. Гитлеровцы смогли захватить крепость ценой больших жертв. Защитники крепости отстаивали каждое сооружение, каждый подземный переход.

Большинство защитников крепости погибло. Лишь немногим 28 июля 1941 года удалось вырваться из окружения и пробиться к линии фронта. Родина никогда не забудет своих героических сынов.

#### Задания по тексту:

Где находится Брестская крепость? Когда началась война? Сколько человек защищали крепость? Подбери синоним к слову *оборонялась*. Что давало силы защитникам крепости? Как ты понимаешь выражение *ценой больших жертв*?

#### Словарь:

границы государства (края), популярный, жемчужина России, курорт, санаторий, база отдыха, кемпинг.

## 11 КЛАСС

#### Умения:

Воспринимать на слух тексты объёмом 120-150 слов.

Воспринимать на слух (с помощью индивидуального слухового аппарата) предлагаемый речевой материал на расстоянии 13-14м (I степень тугоухости), 12м (II степень тугоухости), 9-10м (III степень тугоухости).

Различать и опознавать на слух (без индивидуального слухового аппарата) речевой материал на расстоянии 8,5м (I степень тугоухости), более 4м (II степень тугоухости), более 0,5-0,6м (III степень тугоухости).

#### Осень:

Ты больше всего любишь осень или зиму? Чем отличается ранняя осень от золотой? Опиши осеннюю погоду. Почему осенью деревья сбрасывают листья? Как описывает осень А. С. Пушкин (С. А. Есенин, Н. А. Некрасов и др. поэты и писатели)? Какие чувства вызывает у тебя осень? Выразительно прочитай стихотворный отрывок. Объясни пословицу: В осеннее ненастье семь погод на дворе.

#### Примерный текст:

#### *Сентябрь*

Подошёл первый месяц осени. Всё чаще начинает хмуриться небо, ревет ветер. Высоко над головой начинают желтеть, краснеть, буреть листья на деревьях. Как только листьям станет не хватать солнышка, они начинают вянуть и быстро теряют свой зелёный цвет. Даже в безветренный, совсем тихий день вдруг оборвется с ветки тут – жёлтый берёзовый, там – красный осиновый лист и бесшумно упадёт на землю.

Когда, проснувшись утром, первый раз увидишь на траве изморозь, запиши у себя в дневнике: «Началась осень». С этого дня, вернее с этой ночи, потому что первый

заморозок бывает под утро, всё чаще будут срываться листья с ветвей. И вдруг устанавливаются тёплые, ясные, тихие дни. В воздухе летят, серебрятся паутинки. ««Бабье лето» пришло», – улыбаясь, говорит народ.

Ехали степью. Обычно в конце сентября на Кубани устанавливается хорошая погода. Наступает время, когда лето ещё не ушло, а осень не вступила в свои права.

Дни стоят тихие, тёплые, а ночи прохладные и росистые. Сорвёшь на заре арбуз, а он мокрый и холодный.

В эту пору неповторимо красива осень – и не пёстротой красок, не осенними нарядами, а своим богатством. Только в эти дни и можно по-настоящему узнать, что такое урожай!

Пшеница, овёс, подсолнухи, кукуруза, картофель – всё уже созрело, всё требует хозяйских хлопот и старательных рук.

И повсюду от зари до зари трудятся колхозники, по всем дорогам пылят грузовики. Урожай покидает поля.

#### Задания по тексту:

Как определяют начало осени? Почему осенью листья начинают желтеть, буреть? Что говорит народ, когда осенью устанавливаются тёплые, ясные, тихие дни? Послушай и повтори: Подошёл первый месяц осени. Прочитай: Высоко над головой начинают желтеть, буреть листья на деревьях. Закончи предложение: В воздухе летят, ... . Придумай к тексту другой заголовок. Составь предложение со словосочетанием *началась осень*. Расскажи, что ты знаешь о «бабьем лете».

О каком времени говорится в тексте? Как в народе называется эта пора? Чем богата эта пора? Как ты понимаешь значение слов *требует заботливых, старательных рук*? Как трудятся колхозники в это время? Объясни пословицу: День год кормит. Прочитай предложение во втором абзаце. Найди в нём антонимы.

#### Словарь:

унылая пора, славная, дивная, очей очарованье, прощальная краса, увяданье, мгла, ревет ветер, ненастье, буреть, вянуть, безветренный, изморозь, заморозок, дни устанавливаются, серебрятся паутинки, «бабье лето», приметы осени.

#### **Здоровый образ жизни:**

Как нужно относиться к своему здоровью? Ты увлекаешься спортом? Как ты думаешь, зависит ли здоровый образ жизни от личной гигиены? Прочитай: Правильное питание помогает сохранить здоровье, работоспособность. От чего зависит наш аппетит? Какие болезни вызывает алкоголь и курение? Запиши: Занимайся спортом и следи за своим здоровьем. Объясни поговорку: Пить и курить – здоровью вредить.

#### Примерный текст:

#### ***Секрет долголетия***

Каждый человек хочет жить долго. Раньше люди жили мало – 30-40 лет. Постепенно жизнь человека становилась более продолжительной. Человека, которому больше девяноста лет, называют долгожителем. Учёные доказали, что продлению жизни способствует здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни включает в себя физическую активность (занятия спортом, зарядку, движения, труд), прогулки на свежем воздухе, правильное питание, положительный настрой (доброе, приветливое, уважительное настроение), полноценный сон (спать нужно не меньше 8 часов) и отказ от вредных привычек.

Сейчас многие подростки и молодые люди не задумываются о своём здоровье. Курят и пьют, чтобы выглядеть современно. Постепенно это баловство превращается в ежедневную потребность организма. Алкоголь и курение разрушают все органы человека.

Таким образом, секрет долголетия заключается в отношении человека к своему здоровью.

### Задания по тексту:

Ты хочешь жить долго? Сколько лет ты хочешь прожить? Сколько лет жили раньше люди? Вспомни уроки истории: Почему люди раньше жили так мало? Закончи предложение: Продлению жизни способствует ... . Что включает в себя здоровый образ жизни? Почему многие подростки начинают курить и пить? Это правильно? Послушай и повтори: Алкоголь и курение разрушают все органы человека. В чём секрет долголетия? Перескажи текст.

### Словарь:

режим питания, рациональное питание, работоспособность, аппетит, не переедать, закаливание, секрет долголетия, долгожитель, настрой, настроение, полноценный сон, вредные (дурные) привычки, алкоголизм, курение, наркомания, никотин, сигареты, баловство, потребность, инфаркт, рак.

### **Человек и природа:**

Ты любишь природу? Почему? От кого и чего зависит наша экология? Какой вред природе может нанести человек? Как ты заботишься о природе? Какие животные и растения занесены в Красную книгу? Назови виды активного отдыха. Послушай и повтори: Береги и люби природу!

### Примерный текст:

### ***Я и мир вокруг***

Я и мир вокруг – эта проблема волнует человека. Это правильно, ведь в мире всё находится во взаимосвязи. Человеку природа нужна. Лес очищает воздух, накапливает влагу и солнечную энергию, защищает поля и реки. Без воды и воздуха жизнь вообще невысказима. Красота леса, луга, вечернего заката солнца, обыкновенного камешка делает людей более человечными, благородными, чуткими. Но все ли это понимают? Многие даже не задумываются об этом ... .

Сорванный цветок, сломанная ветка дерева или куста, работающий на улице автомобиль, загрязнённые озёра и реки, скомканные целлофановые пакеты под ногами, выброшенный на траву мусор, костры ... . Такой мы оставляем на земле след?

Будут ли радовать глаз цветы, петь птицы, зеленеть деревья, зависит от тебя, от меня, от всех. Берегите и любите природу!

### Задания по тексту:

Какая проблема волнует человека? Нужна ли человеку природа? Прочитай предложение о пользе леса. Послушай и повтори: Без воды и воздуха жизнь вообще невысказима. Какая красота делает человека более человечным? Найди в тексте предложение о вреде поведения человека. Закончи предложение: Будут ли радовать глаз цветы, петь птицы, зеленеть деревья, ... . Прочитай последнее предложение с правильной интонацией.

### Словарь:

уголок природы, экология, загрязнение, активный, пассивный отдых, туризм, охрана природных богатств, браконьерство, взаимосвязь, невысказима, очищает, накапливает, солнечная энергия, горный склон.

### **Сфера обслуживания:**

Ты хотел бы работать в сфере обслуживания? Назови профессии людей сферы обслуживания. Закончи предложение: К сфере обслуживания относятся: химчистка, ... . Повтори: Дайте мне, пожалуйста, книгу жалоб и предложений. Скажи, где можно положить деньги на счёт мобильного телефона? Какие отделы есть на почте?

### Примерный текст:

- Здравствуйте. Объясните мне, пожалуйста, как пользоваться банковской картой.

- Подойдите к банкомату. Вставьте карточку. Ведите код вашей карточки. Подтвердите. Выберете нужную денежную операцию. Укажите сумму денег. Подтвердите. Получите деньги и чек. Не забудьте забрать карточку.
- Благодарю Вас. Объясните, пожалуйста, как мне потом отправить деньги в другой город.
- Подойдёте к оператору. Он оформит бланк. Вы распишетесь в бланке и перечислите деньги кассиру. Кассир отправит деньги по назначению.
- Спасибо. Скажите, а какие ещё денежные операции проводит ваш банк?
- В нашем банке вы можете заплатить коммунальный платёж, оформить ссуду в кредитном отделе, открыть счёт, внести денежный вклад. Наш центральный банк работает без выходных.
- Большое спасибо. До свидания.

#### Задания по тексту:

О чём говорится в диалоге? Озаглавь диалог. Сколько человек участвует в диалоге? Ты умеешь пользоваться банкоматом? Какие денежные операции можно проводить в банке? Расскажи, какую денежную операцию ты проводил. Найди в тексте вопросительное предложение. Разбери по членам предложение: Кассир отправит деньги по назначению.

#### Словарь:

мелочь, бармен, официант, супермаркет, самообслуживание, перевести, сберегательный банк, банкомат, терминал, оператор, клиент, сберегательная книжка, код, заработная плата, коммунальный платёж, внести денежный вклад, кредит, кредитный отдел, ссуда, химчистка, прачечная.

### *2-е полугодие*

#### **Моя малая родина:**

В каком крае ты живёшь (учишься)? Найди на карте Краснодарский край. Назови столицу Кубани. Кто в крае губернатор? Опиши флаг (герб) Кубани. С кем граничит Краснодарский край? Продолжи: В Краснодарском крае добывают нефть, ... . Назови города Краснодарского края. Расскажи о своём городе.

#### Примерный текст:

#### ***Чем богата Кубань***

Кубань называют жемчужиной России. Это край высокоразвитой индустрии и земледелия. В крае около четырёх миллионов гектаров пахотной земли. Возделывается свыше ста видов сельскохозяйственных культур. На полях колосится пшеница, красуются рисовые плантации. Из кубанского винограда производят качественные вина.

Растут курорты края: здравницы, гостиницы, дома отдыха, санатории. По всему побережью Чёрного и Азовского морей раскинулись туристические базы. Это замечательное место для туристического отдыха.

Нефтяные вышки шагнули от предгорий Кавказа и вторглись в степную зону. Разрабатываются различные полезные ископаемые. Кубанцы создают электроизмерительные приборы, полиграфические машины, станки, мебель, фарфор, ткани, пищевую продукцию.

Краснодарский край славится и своей высокой культурой, школами, техникумами, институтами, научно-исследовательскими учреждениями. Есть в крае всеми любимый Кубанский государственный народный казачий хор.

Мы любим свой щедрый и богатый край.

#### Задания по тексту:

О чём этот текст? Что выращивают на Кубани? Чем славится край? Что кубанцы создают? Закончи предложение: Растут курорты края: ... . Послушай и повтори: Мы любим свой щедрый и богатый край. Определи орфоэпические правила в слове *Азовского*.

### Словарь:

предгорья Кавказа, Чёрное, Азовское море, курорты, санатории, здравницы, туристические базы, индустрия, земледелие, чернозёмные почвы, сельскохозяйственные культуры, возделывать, техникумы, институты, научно-исследовательские учреждения, полезные ископаемые, нефтяные вышки.

### **Погода:**

Опиши погоду зимой. Сравни зимнюю и весеннюю погоду. Кто определяет погоду на следующий день? Какой сегодня прогноз погоды? Назови зимние (весенние) приметы. Объясни пословицу: Снег на полях, хлеб в закромах. Найди описание зимней погоды (природы) в стихах известных поэтов.

### Примерный текст:

### **Приметы**

Мир примет бесконечно разнообразен. Важными приметами считаются те, которые определяют погоду.

Самая простая примета – это дым костра. Он может подниматься столбом к небу, стелиться туманом по траве, метаться вокруг огня. Глядя на дым, можно определённо сказать, будет ли завтра дождь, ветер или солнце. Если зимой дым столбом, значить будет мороз. Воробьи кричат зимой, снег и туман – жди оттепели. Зимой дует ветер, а инея нет – к метели. Снег липнет к деревьям – будет тепло. Луна ярко светит – к морозу. Мало звёзд на небе – к ненастью. Безветрие и тепло предсказывает вечерняя роса. Чем она обильнее, тем жарче будет завтрашний день. А иногда в безоблачный день вдруг перестаёт ловиться рыба. Это верный признак близкого и длительного ненастья.

### Задания по тексту:

Какие приметы считают важными? Как можно определить погоду по дыму? Прочитай зимние приметы. Что предсказывает вечерняя роса? Почему в безоблачный день вдруг перестаёт ловиться рыба? Какие приметы знаешь ты? Подбери антоним к слову *оттепель*.

### Словарь:

оттепель, студень, морозно, тусклое солнце, ненастье, безветрие, завтрашний день, безоблачный, гидрометеоцентр, прогноз погоды, синоптик.

### **Школьная жизнь:**

В какой школе ты учишься? В каком году ты окончишь школу? Как ты учишься? Какие экзамены ты будешь сдавать? Расскажи, как прошёл у тебя сегодняшний день. Ты принимал участие в школьных праздниках (спортивных играх)? Какой у тебя любимый школьный праздник? Ты умеешь работать на компьютере (в Интернете)? Какую работу ты можешь выполнить на компьютере? Повтори: Интернет – это компьютерная сеть.

### Примерный текст:

### **Подготовка к празднику**

- Где проводятся у вас школьные праздники?
- Школьные праздники у нас проводятся в актовом зале, на школьном дворе.
- Какие праздники проходят в вашей школе?
- День знаний, Осенний бал, новогодние праздники, Последний звонок, спортивные праздники.
- Какой у тебя любимый школьный праздник?
- Мой любимый праздник Новогодний бал.
- Когда в школе будет праздник, посвящённый Защитникам Отечества?
- 22 февраля.
- Во сколько он начнётся?
- Он начнётся в 18 часов.
- Можно я приду к вам на праздник?

- Да, конечно, приходи, посмотришь моё выступление.
- Хорошо. Каким по счёту оно будет?
- Третьим.
- После кого ты выступаешь?
- После 10 «А» класса.
- А ты будешь танцевать на празднике?
- Да я буду танцевать и исполнять жестовую песню.

#### Задания по тексту:

Как называется диалог? Придумай к диалогу другой заголовок. Послушай и повтори: Я буду танцевать и исполнять жестовую песню. Расскажи, о чём говорится в диалоге. Назови школьные праздники. Найди вводное слово в двенадцатом предложении. Определи орфоэпические правила в слове *посвящённый*.

#### Словарь:

преподавать, участвовать, посвящённый, исполнять, печатать на компьютере, компьютерная программа, информация, компьютерная сеть, сайт, общаться, выходить в Интернет.

#### Транспорт:

Назови городской (воздушный, водный, специальный) транспорт? Продолжи предложение: Метро – это ... . Для чего нужно такси? Каким транспортом ты добираешься домой? Как безопасно пройти к поезду? Где можно узнать время отправления (поезда, автобуса)? Ты летал на самолёте? Послушай и повтори:частливого пути!

#### Примерный текст:

#### *Домой*

- Можно съездить на автовокзал, чтобы купить билет домой?
- Ты хочешь купить билет заранее?
- Да.
- Где ты купишь билет?
- Я куплю билет в кассе автовокзала.
- Ты знаешь расписание автобусов?
- Да, мой автобус отправляется в двенадцать часов тридцать минут.
- Как ты обратишься к кассиру?
- Дайте мне, пожалуйста, билет на автобус до Туапсе. Вот мои документы на льготный проезд.
- Тебе подойдёт проходящий автобус, если на этот рейс не будет билетов?
- Да, если он будет дома не позднее восьми часов вечера.
- На каком автобусе ты доедешь до автовокзала?
- Я доеду до автовокзала на автобусе № 10. Завтра я поеду пораньше, куплю воды и журнал в дороге, и подожду автобус в зале ожидания.
- Сколько стоит билет до Туапсе?
- 400 рублей.

#### Задания по тексту:

О чём говорится в диалоге? Кто участвует в диалоге? Послушай и повтори: Вот мои документы на льготный проезд. Расскажи, как ты добираешься домой из школы. Составь предложение со словосочетанием *билетная касса*.

#### Словарь:

городской, междугородний, воздушный (авиационный), специальный, наземный, подземный, платформа, путь, трап, вызвать такси, пересадка, успевать, добираться, проходящий рейс, льготный проезд.



### **Просьбы, пожелания:**

Прочитай: Просьбы бывают личные и деловые, письменные и устные. Как ты попросишь передать привет другу? Чего ты пожелаешь маме на день рождения? Пригласи одноклассника к себе в гости. Выбери, что относится к деловым бумагам: объяснительная записка, поздравление, договор, расписка, пожелание, заявление.

#### Примерный текст:

Нет в мире огромном прекрасней страны,  
А значит, нет равных, и нет ей цены!  
За каждую пядь нашей древней земли  
Мужчины годами сражаться могли!

Спасибо тебе, наш российский солдат,  
Ты – чей-то отец, сын, супруг или брат!  
Защитник Отечества – званье твоё,  
Пусть реже тревожит команда: В ружьё!

Пусть грохот бомб мы не слышали  
И запах пороха не знали.  
Достоинно празднуем Победу  
За наших прадедов и дедов!

Желаем мирного неба!

#### Задания по тексту:

О ком говорится в стихотворении? Какой праздник празднует наш народ? Послушай и повтори: Достоинно празднуем Победу за наших прадедов и дедов! Прочитай и расставь паузы в стихотворении. Озаглавь стихотворение. Прочитай с нужной интонацией пожелание в этом стихотворении.

#### Словарь:

просьба, пожелания, передай, выполнить, документы, объяснительная записка, расписка, деловые бумаги.

# ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЮ

## VIII – XI КЛАССЫ

Совершенствование раннее усвоенных произносительных навыков, дифференциация родственных по артикуляции звуков в слогах, словах, фразах, текстах:

гласных: а – о, а – э, о – у, и – у, и – э, и – ы;

гласных и дифтонгов: а – я, о – ё, у – ю, э – е;

согласных:

носовых и ротовых: м – б, м – п, н – д, н – т, мь – бь, мь – пь, нь – дь, нь – ть;

свистящих и шипящих: с – ш, з – ж, ц – ч, сь – щ;

звонких и глухих: б – п, в – ф, д – т, г – к, ж – ш, з – с, вь – фь, гь – кь, зь – сь;

твёрдых и мягких: л – ль, р – рь, с – сь, з – зь и т. Д.;

аффрикат и щелевых: ц – с, ч – ш, ч – щ, ч – с (сь);

аффрикат и смычных: ц – т (ть), ч – т (ть);

смычных и щелевых: к – х, к – г – х;

и других сложных по артикуляции звуков: л – р, ль – й, ш – щ, и – й, и др..

Совершенствование модуляций голоса по силе и высоте. Воспроизведение элементов ритмико-интонационной структуры речи: нормального темпа речи, ритмической структуры слов. Самостоятельное распределение дыхательных пауз при произнесении длинных фраз. Выделение логического и синтагматического ударения во фразе. По возможности воспроизведение мелодического контура фраз. Изменение темпа речи с сохранением ритмико-интонационной структуры и звукового состава слова.

В самостоятельной речи и при воспроизведении отработанного речевого материала закреплять нормальное звучание голоса в речи, соблюдать нормальный темп, передавать различные эмоциональные оттенки высказывания, произносить слова слитно, с ударением, используя умения воспроизведения звукового состава, соблюдая орфоэпические правила. Фразы произносить слитно, деля их на синтагмы, выделяя логическое и синтагматическое ударение, по возможности соблюдая мелодический контур фраз.

Закрепление ранее изученных правил орфоэпии. Заучивание и соблюдение правил орфоэпии: «С, З как Ш, Ж» (*сшил, изжарить*), «Г как Х» (*легко, мягко*), «СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ как Щ» (*считать, мужчина*), «ТС, ДС как Ц» (*детство, овцеводство*), «И, Е, Ё после Ж, Ш, Ц» (*жёлтый, цирк*), «Озвончение глухих согласных» (*сделать, вокзал*).

Совершенствование навыков самоконтроля за различными сторонами произношения.

### **Требования к учащимся:**

Учащиеся VII–XI классов должны уметь:

- говорить внятно, достаточно естественно и выразительно, голосом нормальной высоты, силы и тембра;
- произносить слова слитно, с ударением, используя умения воспроизведения звукового состава;
- произносить фразы слитно, деля их на синтагмы, выделяя логическое и синтагматическое ударение, по возможности соблюдая мелодический контур фраз;
- в самостоятельной речи и при воспроизведении отработанного речевого материала соблюдать нормальный темп;
- знать и соблюдать орфоэпические правила;
- передавать различные эмоциональные оттенки высказывания;
- адекватно использовать неречевые средства коммуникации (выразительную мимику, позу, пластику), сопровождающие речь;
- осуществлять самоконтроль за различными сторонами произношения.