**Классный час «Успешный** **человек.** **Какой он? »**

(слайд 1) Добрый день, ребята! Тема нашего классного часа **«Успешный** **человек.** **Какой он?"**

**-А знаете ли вы таких людей? Назовите их. Почему вы считаете их успешными?**

Демонстрация нескольких портретов известных вам людей (Д.А. Медведев, В. Золотухин, А. Пугачева, Мадонна, В.В. Путин, М. Галкин) (слайд 2-8).

Посмотрите внимательно на этих людей и скажите, что общего между ними? Что их объединяет? (отвечают)

Молодцы! Действительно все эти люди **добились успеха в жизни**. И сегодня мы поговорим об успешном человеке. Какой он? Как стать успешным человеком?

Для того, чтобы ответить на поставленные вопросы для начала нам необходимо разобраться **с понятием «успех».** (слайд )

 Упражнение «Ассоциации»:

-Назовите слова ассоциирующие у вас со словом «успех». (победа, счастье, удача, достижение, …)

«Успех» (по словарю Ожегова): **(слайд 9)**

1.Удача в достижении чего-нибудь.

2.Общественное признание.

3.Хорошие результаты в работе, учебе.

«Успешный»: заключающий в себе успех, удачный(**слайд 11**)

 **Деловая игра** Работа в группах. (слайд

**1.** Чтобы разобраться, что значит успешный человек, надо сначала обсудить и выбрать пять наиболее важных качеств, характеризующих успешного ученика. Вам предложены качества; если, по вашему мнению, какого-то качества не хватает, добавьте его. Сначала каждый определяет для себя, затем обсуждаете в группе и приходите к общему решению. Затем представитель группы выписывает качества на доску и объясняет, почему группа выбрала именно эти качества (**слайд12**)

*Качества*:

• дух соперничества,

• чувство товарищества,

• способность к творчеству,

• любознательность,

• озабоченность материальным успехом,

• порядочность,

• честность,

• доброта,

• независимость,

• интеллектуальная развитость,

• послушание,

• предприимчивость,

вера в себя и свое дело

• открытость,

• наличие собственных убеждений,

• уравновешенность,

• организованность,

• чувство юмора,

• эмоциональность,

ответственность

• искренность,

• способность адаптироваться,

• воспитанность,

• настойчивость.

профессионализм

храбрость честолюбие

**Мнение психологов**

Пять качеств успешных людей с точки зрения психологов:

**1. Такие люди честолюбивы.**

Они видят себя способными стать лучше. Они развивают в себе способности, ни минуты **не сомневаясь в правильности своих решений**. Вы должны видеть себя способным измениться к лучшему.

**2. Они храбры.**

Они работают, чтобы преодолевать опасения, которые сдерживают большинство людей. **Два самых больших врага вашего успеха — опасения и сомнение. Устранение опасений и сомнения — ключ к успеху.**

**3. Они верят в себя и свое дело.**

Успешные люди в каждой области, в которой они работают, полностью преданы своему делу. Они верят в себя; они верят в свою компанию; они верят в свои изделия и услуги; они верят в своих клиентов; они имеют огромную веру.

**4. Они профессиональны.**

Они профессиональны в любом деле, которым занимаются, так как постоянно учатся и совершенствуются. **Они вечные ученики.** Профессионал никогда не прекращает узнавать новое. Они готовятся к любой ситуации, обдумывают вопросы перед каждой деловой встречей.

**5. Они ответственны.**

Они видят себя президентом своей собственной персональной корпорации услуг. Самая большая ошибка, которую мы можем когда-либо сделать, состоит в том, чтобы думать, что мы работаем для кого-то еще, кроме себя. Думайте, что вы — президент вашей собственной жизни.

Психологи утверждают, что успешный человек успешен в любом деле. Что же объединяет успешных людей? Как правило, дело не только в таланте и врожденных способностях.

Их отличают:

• *активность:* они ценят активный образ жизни, с удовольствием проявляют инициативу;

• *креативность:* они рассматривают проблемные ситуации как интересные задачи для решения и не боятся их;

• *ответственность:* готовы брать ответственность за свои поступки и решения на себя;

• *уверенность:* верят в свои силы и стремятся проявить свои возможности в полной мере;

• *коммуникабельность:* умеют грамотно дать обратную связь, поддержать, попросить о помощи.

Закончить наш разговор мне бы хотелось притчей.

**Притча “Бабочка”**

***Однажды в коконе появилась маленькая щель. Случайно проходивший мимо человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выбраться бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель была все такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все, что могла, и ни на что другое у нее не было больше сил.***

***Тогда человек решил помочь бабочке, он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вылетела. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были прозрачными и едва двигались.***

***Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит. Но ничего не случилось!***

***Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои нерасправленные крылья. Она так и не смогла взлететь.***

***Почему не смогла взлететь бабочка?***

***Иногда именно усилие необходимо нам в жизни.*** *Если бы нам позволено было жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы стать такими сильными, как сейчас. Мы никогда не смогли бы летать.*

*Я просил сил... А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.*

*Я просил мудрости... А жизнь дала мне проблемы для разрешения.*

*Я просил богатства... А жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.*

*Я просил возможность летать... А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.*

*Я просил любви... А жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.*

*Я просил благ... А жизнь дала мне возможности.*

*Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все, что мне было нужно.*

**Большое спасибо, я желаю вам всем быть в жизни успешными!**