**САМОПОДГОТОВКА**

**Провела:** воспитатель Шамина Е.В.

11.02.2014

**План – конспект самоподготовки (9 класс)**

**Цель:**

- закрепление, повторение полученных знаний на уроках;

- отработка общеучебных умений и знаний, развитие познавательной деятельности;

- развитие самостоятельной подготовки устного ответа;

- воспитание солидарности, уважения.

**Оборудование:** методические рекомендации по подготовке уроков, рабочие тетради по алгебре, биологии, карточки по немецкому языку.

**Место проведения:** классная аудитория.

**Дата проведения:** 11 февраля 2014 года.

**Время проведения:** 16.00-18.00

**1 этап. Организационный момент.** (5 минут)

1. Подведение итогов учебного дня (рапорт дежурного)

2. События на олимпиаде.

**2 этап. Разминка для ума.** (5 мин)

1. Чему равно произведение всех цифр? (0)

2. На какое наибольшее число делится без остатка любое число? (на само себя)

3. Назовите наименьшее порядковое числительное? (первый)

4. Чему равна четверть часа? (15 мин)

5. В гнезде у синицы 5 яиц. Это на 3 яйца больше, чем у сойки. Сколько яиц в двух гнездах? (7)

6. Сколько ступенек у лестницы, где средняя ступенька восьмая? (15)

7. Сколько различных цифр надо применить, чтобы написать число 100?(0, 1)

8. Сколько земли в дыре глубиной 2 метра, шириной 2 метра и длиной 2 метра? (нисколько)

**3 этап. Выполнение домашнего задания.** (1ч 30 мин)

*Рекомендации по выполнению домашних заданий:*

- сообщение целей;

- домашнее задание;

- обсуждение воспитателем с детьми дозировки и последовательность выполнения домашнего задания;

- формы работы:

Алгебра - самостоятельное выполнение

Физика –  взаимопроверка

Немецкий язык – работа по парам

Биология – самостоятельное выполнение

Алгебра - №626, 627(б, г), 630 (30 мин)

Физика –   п.40, 41, 42 (20 мин)

Релаксация (Упражнение «Птица, расправляющая крылья»)

Немецкий язык – работа на карточках (20 мин)

Биология – п. 5.3, работа в тетради (20 мин)

**4 этап. Контроль выполнения домашнего задания.**

Виды работы:

1. Самоконтроль

2. Проверка письменных уроков фронтально, каждый ученик подносит сделанное задание.

3. Взаимопроверка,  учащиеся в парах проверяют друг друга.

4. Контроль со стороны воспитателя слабых учеников: Рыкова, Куликов, Журбенко.

**5 этап. Информационный час «О спорт, ты мир!»**

**Цель:** расширять кругозор учащихся, уметь анализировать события, происходящие в мире.

1. События на Олимпиаде в г.Сочи.

2. Новые виды спорта и их история (Керлинг, скелетон, сноуборд)

3. Викторина «Олимпийские игры»

А) Где возникли Олимпийские игры?

Б) Кто не имел право участвовать в Олимпийских играх?

В) Какие виды спорта были включены в первые Олимпийские игры?

Г) Когда и где был создан Международный Олимпийский комитет МОК?

Д) Что символизируют кольца на Олимпийском знамени?

Е) Что является талисманом 22 летних Олимпийских играх?

Ж) Что означает девиз: «Ситиус, альтиус, фортиус»?

З) Где зажигается Олимпийский огонь?

И) В какое время Олимпийские игры не проводились?

К) О каком виде спорта англичане говорят, что это обмен мнениями при помощи жестов?

Л) Только в одном виде спорта надо к победе буквально пятиться задом. Когда-то он даже входил в программу Олимпийских игр. Назовите этот вид спорта.

**6 этап. Подведение итогов подготовки.**

1. Анализ качества выполнения домашнего задания.

2. Рекомендации учащимся, которые не успели подготовиться по каким-либо предметам.

3. Выяснение причин трудностей при подготовке.

4. Определение предполагаемых результатов.

5. Назначение дежурных в классе на следующий день.