Согласовано Утверждаю

Руководитель МО Директор МКОУ

Теменкова Л.П. Купинской

школы – интернат

О.В. Кокарева

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2013– 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД 9 «А» КЛАССА.**

Ответственная: Кл. руководитель

Кашедова Л. В.

**Тематическое планирование классных часов в 9 «А» классе**

**(2013– 2014г.)**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема классного часа** | **Цель** | **Направление** |
|  | День знаний. «Конституции Российской Феддерации - 20 лет». | Воспитание правовой культуры школьников, нравственно- правовой ответственности за свои поступки, чувства причастности к мировому правовому сообществу. | **Основа гражданского и патриотического воспитания** |
|  | Наш класс. Выбор актива класса. Ваши впечатления. Ваши предложения. | Сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях, присущих классу;  - составить реальный план работы на год;  - выбрать актив класса.  Формирование ответственного отношения учащихся к порученному делу. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.** |
|  | Урок грамотности «Наш дар бесценный – речь». | - развивать коммуникативно-речевые умения; -- работать над расширением словарного запаса и правильностью речи, развивать стремление правильно выражать свои мысли;  - воспитывать внимание к слову как социально значимому явлению, культивировать стремление к цивилизованному общению.  Способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей;  побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на дорогах в экстремальных ситуациях; развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.**  **Основа гражданского и патриотического воспитания, профилактическая работа.** |
|  | Инструктаж и беседы по ПДД, «Мы идем в школу», противопожарной безопасности. |
|  | «Осенний календарь искусств». | Активизация досуговой и познавательной деятельности учащихся.  Развитие творческих способностей. Привитие потребности охраны окружающей среды, экологической культуры. | **Эстетическое**  **Духовно – нравственное воспитание.** |
|  |  | **Октябрь** |  |
|  | «Береги честь смолоду». | Побуждать подростков к анализу собственных поступков, формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как надежность, верность, обязательность, взаимовыручка. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.** |
|  | «Современный рынок труда» | Расширить представление детей о различных профессиях, о востребованности профессий на современном рынке труда, побуждать к осознанному прфессиональному выбору. | **Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание, жизнеобеспечения.** |
|  | **Итоги I – четверти**  **Ситуационный кл. час.** | Подвести итоги по успеваемости за I – четверть, анализ жизнедеятельности класса, уровня взаимоотношений, поиск пути улучшения ситуации. |  |
|  |  | **Ноябрь** |  |
|  | « Жизнь - это....»  (Правила и нормы поведения в обществе)» | Помочь взрослеющему человеку разобраться в сложном, многообразном мире людей; побудить интерес старшеклассников  к проблемам самопознания и самовоспитания, помочь сформировать активную жизненную позицию. | **Основа гражданского и патриотического воспитания, профилактическая работа** |
|  | «Дом. Тепло семейного очага». | - расширить представление детей о семье как о важней­шем социальном институте, имеющем высокую личностную и об­щественную значимость;  -формировать позитивные представления о семейных ценностях;  воспитывать у учащихся чувства уважения и любви к старшим, ответственности за межличностные отношения в семье. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.** |
|  | «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи .»  (Деловая игра). | Помочь подросткам осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия.  Содействовать воспитанию у детей чувства ответственности за собственное здоровье и здоровье в будущем своих детей.  Побуждать к сопротивлению вредным привычкам.  Развивать критическое мышление.  Воспитывать активную жизненную позицию. | **Охрана здоровья, физическое развитие.** |
|  | «Быть настоящим другом – признак высокой культуры». | Формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств, как надежность, верность, обязательность, взаимовыручка; анализ собственных поступков; прививать навыки терпимости и корректности в общении с друзьями. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.** |
|  |  | **Декабрь** |  |
|  | « Суд и правосудие». | Формировать четкие представления об уголовной ответственности «Кража», «Насилие», «Ношение холодного оружия». | **Основа гражданского и патриотического воспитания, профилактическая работа** |
|  | «Деньги в современном обществе». | Формировать критическое отношение к «нетрудовому» богатству; воспитывать положительное отношение к богатству как результату труда человека; побуждать детей к экономии, бережливости. | **Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание, жизнеобеспечения.** |
|  | «Как научиться владеть собой?» | Способствовать формированию позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия; побуждать к сотрудничеству, взаимопониманию. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.** |
|  | «Новогодний маскарад». | Подготовка сценария к проведению праздника. (приготовлении подарков, костюмов на Новый год). Способствовать сплочению коллектива. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.** |
|  | **Итоги II четверти** | Подвести итоги по успеваемости за II четверть, полугодие, отношениям в классе. Подвести учащихся задуматься о себе, своих товарищах, отношениях с ними, о том, как влияет настроение на поведение человека. |  |
|  |  | **Январь** |  |
|  | «Рождественские встречи» | Способствовать сплочению коллектива. Тихо в любимом классном кабинете, погадать, попить чаю, послушать и рассказать рождественские истории,  послушать тихую душевную музыку). | **Эстетическое**  **Духовно – нравственное воспитание.** |
|  | Информационный канал  «По следам газетных заметок». | Ознакомить детей с событиями в мире и стране, расширить кругозор; побуждать к поиску информации, к саморазвитию, к активной жизненной позиции. | **Эстетическое**  **Духовно – нравственное воспитание.** |
|  | «Трудовой десант».  Уборка классного кабинета. | Способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость.  Побуждать детей к развитию своих трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию. | **Трудовое воспитание, жизнеобеспечение.** |
|  |  | **Февраль** |  |
|  | «25 000 шагов к здоровью, или движение - это жизнь!» | Формировать позитивное отношение к активному образу жизни, к занятиям физической культурой; побуждать детей к двигательной активности, саморазвитию, самосовершенствованию, к занятиям в спортивных, туристских секциях и кружках. | **Охрана здоровья, физическое развитие.** |
|  | « Быть может, к счастью тысячи дорог? «Выбор», «Смысл жизни». | Дать представление о правильном, положительном самоутверждении личности в различных сферах; ознакомить с понятиями « самоутверждение», «достоинство», «честь», « авторитет».  Побуждать к активному положительному самопроявлению и самовыражению. | **Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание, жизнеобеспечения.** |
|  | Знай и люби свой край « Озеро Чаны – озеро любви» | Способствовать расширению экологических и правовых знаний учащихся, воспитанию ответственности за состояние природного, социального и культурного окружения; любить и беречь свой край. | **Основа гражданского и патриотического воспитания, профилактическая работа** |
|  | «Как лучше подготовиться к экзаменам». | Отработать стратегию и тактику поведения в период подготовки к экзаменам; повышать сопротивляемость стрессам. | **Охрана здоровья, физическое развитие.** |
|  |  | **Март** |  |
|  | «Весенняя капель» С праздником 8 марта!  «Вступая в мир взрослых отношений». Беседа | Создать положительный нравственный климат в коллективе. Формировать положительную нравственную оценку таких качеств характера, как доброжелательность, вежливость    Убедить подростков в необходимости самосовершенствования, заботиться о своем человеческом достоинстве, девочкам – девичьей чести. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.**  **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.** |
|  | Выбор дальнейшего пути: «за» и «против». Беседа. | Развитие социальной восприимчивости, навыков взаимопонимания между людьми.  Задуматься и поразмышлять о своем будущем. | **Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание, жизнеобеспечения.** |
|  | **Итоги III четверти** | Подвести итоги по успеваемости за III четверть. Анализ жизнедеятельности класса, уровня взаимоотношений. |  |
|  |  | **Апрель** |  |
|  | « Беда – может случиться с каждым». | Воспитывать уважение к себе, сверстникам и старшим;  - воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей;  - формировать стремление оказывать помощь и быть готовым ее принять;  - способствовать воспитанию доброты и отзывчивости. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.** |
|  | « А если не получилось? Что дальше?» (Диспут) | Показать учащимся необходимость в критическом осмыслении и анализе собственных поступков, поступков сверстников и одноклассников;  Развитие личных качеств у учащихся, как умение признавать свои ошибки, анализировать их и делать выводы. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.** |
|  | «Моя будущая профессия.  Какой я ее вижу». | Формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту  Побуждать детей к поиску информации о профессиях. | **Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание, жизнеобеспечения.** |
|  | « Я расскажу о человеке»  Беседа – диалог. | Воспитывать активную жизненную позицию, способствовать формированию у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. | **Основа гражданского и патриотического воспитания, профилактическая работа** |
|  |  | **Май** |  |
|  | «Холокост – помнить или забыть?» | Показать итоги и последствия холокоста, его значение в жизни человечества;  - научить сопереживать, нравственно и гуманно оценивать мир, быть толерантным по отношению друг друга;  - раскрытие сущности толерантности и важности толерантного поведения как условия существования и развития общества. | **Основа гражданского и патриотического воспитания, профилактическая работа** |
|  | Подготовка к празднику последнего звонка. | Способствовать сплочению коллектива. Воспитывать ответственность. |  |
|  | **Итоги 2013-2014 учебного года** | Подвести итоги по успеваемости за 2013-2014 учебный год. |  |

Развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся. Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свой народ.

Познакомить учащихся с общими принципами, на которых основаны межличностные взаимодействия.

Развитие социальной восприимчивости, навыков взаимопонимания между людьми. Развитие культуры общения, коммуникативных навыков школьников. Научить учащихся избегать ненужных эмоций.