# Беседа: «Путь к толерантности».

# Цели:

# сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества);

# формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;

# воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

# развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;

# способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.

**Оборудование:** презентация, листики с надписями качеств толерантной личности, вырезанные из бумаги следы человека

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

Дети стоя слушают песню «Если друг не смеётся».

**2. Вступительная беседа.**

- Ребята, о чём эта песня? *(О дружбе).*

- Если хочешь подружиться, что нужно сделать в первую очередь? *(Улыбнуться)*

- Что такое улыбка? *( Выражение на лице, мимика).*

- А когда человек улыбается? *(когда хорошее настроение, ему весело, когда человек добрый…)*

- Верно, улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте. А если человек обладает всеми этими качествами, то говорят, что человек толерантный.

- Необычное слово? А вам интересно узнать больше об этом слове? *(Да).*

- Итак, тема нашей беседы «Путь к толерантности».

**2. Введение и объяснение понятия толерантность.**   
 - Сегодня мы нередко слышим с телеэкранов, от ведущих политиков незнакомое нам до недавнего времени слово “толерантность”.   
 **Толерантность** (от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *tolerantia* — терпение) — [терпимость](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.  
**Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

**4. Беседа.**

- Ребята, на какой планете мы живем? *( Земля).*

-Как называется наша страна? *( Россия).*

- А какой народ живет в России? *(Русские, ……….).*

- Мордва тоже проживают в России. В 2012 году в Республике Мордовия отмечался праздник 1000- летие единения с русским народом. В Саранске есть памятник «Навеки с Россией».

- Ребята, посмотрите на иллюстрации. Кто изображен? ( Люди).

- Похожи ли они между собой? (Нет, есть молодые, пожилые, русские и нет, с разным цветом кожи, есть дети…).

Все мы разные: толстые и худые, блондины и брюнеты, отличники и двоечники, люди разных рас и национальностей: африканцы, азиаты, евреи, русские, армяне… Почему мы иногда посмеиваемся друг над другом? Мы не обязаны любить всех. Однако все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Каждый из нас неповторим и значим.

- В наши дни ситуация в мире очень не спокойная. Какие события, угрожающие миру, можно назвать?   
 - События на Украине.

- Мы должны помнить о том, что украинский и русский народы - братья славяне. Мы не должны ссориться, потому что мы одна семья.  
- Почему происходят войны?  
 - Нетерпимость друг к другу, ссоры, предрассудки, злость, зависть, деньги – желание обогащаться и устанавливать мировое господство, подчинять более слабые страны и народы.  
 - Так всегда было в истории. Но страдает простой, ни в чем неповинный народ. Сегодня беда коснулась этих людей. Завтра беда может коснуться и нас.   
 И чтобы этого не случилось, мы должны быть толерантными!

**6. Тестирование.**   
 - А сейчас мы с вами проведем тестирование и определим, насколько вы толерантны. Если вы выбираете первый ответ, загибайте палец.

Миша плохо одет…

* *Это неважно.*
* *Ты подсмеиваешься над ним.*

Петя питается не так, как ты, по причине своей религии…

* Ты просишь, чтобы он объяснил это.
* Ты говоришь, что он выглядит смешно.

Цвет кожи у Джо отличается от твоего…

* Ты стремишься лучше узнать его.
* Ты высказываешь по этому поводу обидные замечания.

Пожилая женщина медленно идет…

* Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.
* Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.

Ты – девочка, тебя ставят рядом с мальчиком…

* Ты разговариваешь с ним.
* Ты говоришь, что все мальчик драчуны и хулиганы..

На твоих глазах на кого – то нападают…

* Ты пытаешься защитить его.
* Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

К тебе подходит ребенок – инвалид…

* Ты естественным образом разговариваешь с ним.
* Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

***Загнул 7 пальцев?*** Прекрасно! Ты уверен в себе, можешь выразить свое мнение. И ты понял, что твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода других.

***Если от 3 до 6,*** то ты не очень толерантен. Ты недостаточно уверен в себе для того, чтобы делиться и выражать свое мнение, однако, ты добрый и со временем у тебя все получится.

***Меньше трех?*** Ай – ай – ай! Ты совсем не толерантен! Если ты попытаешься лучше понять себя, какой ты есть, то сможешь стать по-настоящему счастливым!

**7. Определение качеств толерантной личности.**

- Сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность и посадим цветок под названием «Толерантность» У каждого из вас на столах лежат лепестки, на которых записаны качества характера человека. Поднимите те листики, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, не поднимайте.   
**Качества:**

Терпимость

Бессердечность

Конфликт

Сострадание

Прощение

Вспыльчивость

Желание что-либо делать вместе

Милосердие

Злорадство

Ложь

Сотрудничество

Уважение прав других

Раздражение

Принятие другого таким, какой он есть

Зависть

- Итак, толерантная личность обладает следующими качествами…

8. Решение проблемных ситуаций.

- Подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности? *(Нет).*  
 - Все ли можем спокойно выслушать друг друга?  
 - Поддержать в трудную минуту?  
 - Из-за чего между вами возникают конфликты со своими друзьями, братьями или сестрами?  
 - Предлагаю вам ситуацию.

Покажите, как можно решить проблему мирным путем.

**Вы играете с игрушкой или в игру, а кто-то подходит и забирает ее, даже не спросив, закончили вы играть или нет.**

- Как поступите в этой ситуации?  
- Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?  
- Как можно избежать драки? (*Обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока оба не успокоятся).*  
 - Я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.  
                    
 **Памятка.**

Сохраняй спокойствие, когда сердишься.

Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.

Имей терпение выслушать собеседника.

Спокойно объясни свою точку зрения.

Подумай, из-за чего возник спор.

**Другая ситуация.**

**Видео ролик «Два жадных медвежонка».**

- Из-за чего поссорились медвежата?

- Как вы поступите в этой ситуации?

- Сегодня это конфликтная ситуация в семье, в классе, а завтра она может превратиться в общемировую. Поэтому каждый из вас должен иметь терпение по отношению к другим, а это значит быть каким человеком? ( Толерантным).

**9. Итог «В добрый путь».**

- Ребята, у вас на столах приготовлены карточки из бумаги в виде человеческого следа. Вы сидите парами, и поэтому пусть каждый из вас напишет положительную черту характера вашего соседа. Развесим их на доску под заголовком «В добрый путь!»

**Мои пожелания:**

**Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.**

**Будьте добрыми**: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.

**Будьте надёжными:** честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.

**Будьте заботливыми**: вежливыми, внимательными, любезными.

**Будьте щедрыми:** не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

- И всё это вам поможет жить в мире.

***Диета для тех, кто хочет стать толерантным.***

Эта диета поможет избавиться вам от злобы, эгоизма и нетерпимости.

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | Беседуя с людьми, посмотри им в глаза. Поздоровайся со всеми. |
| Вторник | Постарайся не навязывать другим собственную волю. Выслушай их мнение. |
| Среда | Сделай для кого-нибудь доброе дело так, чтобы этот человек не узнал, что добро идет от тебя. |
| Четверг | Не проявляй к окружающим такого отношения, которого ты не хочешь испытывать по отношению к себе. |
| Пятница | Постарайся хорошо выглядеть. Говори со всеми тихим голосом. |
| Суббота | Запиши 5 положительных качеств, характеризующих тебя и твоего друга. |
| Воскресенье | Найди 3 повода, чтобы сказать «спасибо» твоим домашним. |

Проживите хотя бы одну неделю по этой диете. Расскажите своим близким и друзьям о том, как изменилось ваше отношение к людям.

**7. Обобщение.   
(Слайд №19)** Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно? Давайте послушаем китайскую притчу «Ладная семья».  
 Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи, расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь; прощение; терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

- Как вы поняли эту притчу?

**8. Тренинг (Слайд №20)***Давайте вдумчиво и в полголоса произнесем следующие фразы:*Наша Родина - Россия.  
Мы живем дружно.  
Мы терпимы друг к другу.  
Мы милосердные, добрые, справедливые.  
Если все люди будут такими, то на всей планете Земля будут сч**а**стливо жить дети и никогда не будет войны.

(Дети рисуют под музыку «Дорогою добра» и «Если добрый ты»)

Сказка о толерантности

**13 декабря, 2012**

Встретились как-то верблюд и лошадь. Верблюд сказал:  
- Фу, какая ты уродина. Спина у тебя гладкая, как пустой бурдюк!  
Лошадь фыркнула и сказала:  
- Как ты уродлив, верблюд! Какие отвратительные горбы у тебя на спине!  
Спорили они, спорили, кто из них уродливее, и решили пойти к мудрецу, который жил в отдалённой хижине. Выслушал их мудрец и спросил у лошади:  
- Скажи, ты могла бы идти неделю или две без воды и пищи?  
- Нет, – ответила лошадь.  
- А верблюд может, потому что в его горбах – запас жира... Посмотри, как он красив, как гордо держит он голову, а горбы его, как две горы, смотрят в небо.   
Затем мудрец обратился к верблюду:  
- А ты, друг, можешь скакать так быстро, как лошадь?  
- Нет, – ответил верблюд. Мудрец сказал:  
- Посмотри, как красива лошадь, когда летит она, подобно ветру!  
Верблюд и лошадь устыдились своего спора и примирились.

***Диета для тех, кто хочет стать толерантным.***

Эта диета поможет избавиться вам от злобы, эгоизма и нетерпимости.

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | Беседуя с людьми, посмотри им в глаза. Поздоровайся со всеми. |
| Вторник | Постарайся не навязывать другим собственную волю. Выслушай их мнение. |
| Среда | Сделай для кого-нибудь доброе дело так, чтобы этот человек не узнал, что добро идет от тебя. |
| Четверг | Не проявляй к окружающим такого отношения, которого ты не хочешь испытывать по отношению к себе. |
| Пятница | Постарайся хорошо выглядеть. Говори со всеми тихим голосом. |
| Суббота | Запиши 5 положительных качеств, характеризующих тебя и твоего друга. |
| Воскресенье | Найди 3 повода, чтобы сказать «спасибо» твоим домашним. |

Проживите хотя бы одну неделю по этой диете. Расскажите своим близким и друзьям о том, как изменилось ваше отношение к людям.

А теперь давайте посмотрим мультфильм о необычном ежике.

*(Просмотр м/ф «Ежик должен быть колючим?»)*

- Ребята, скажите, виноват ли ежик в том, что он родился с кудряшками вместо колючек? (Нет)

- А можно ли относиться к человеку плохо только потому, что он выглядит не так, как все вокруг? (Нет)

- А знаете, как называют людей, которые не похожи на других, которые выделяются в своем коллективе? (Нет)

- Таких людей называют «Белая ворона». А как вы думаете, почему их так называют? (Ответы детей.)

- Да, вы правы. Белая ворона – это человек, который сильно выделяется в коллективе (толпе).

- Ребята, а как вы думаете, хорошо, что все мы разные и не похлжи друг на друга? (Да).

- Очень часто при чтении журналов, газет можно встретиться со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. Издавна люди общались с соседними народами. Налаживали с ними торговые и культурные связи. При общении в речь проникали иноязычные слова. Толерантность – имеет латинское происхождение и означает **терпение, терпимость**.

- А как же появились люди на Земле? Человечество всегда пыталось выяснить свое происхождение и свое различие. Когда не было научных знаний, люди складывали легенды. Такие легенды есть у каждого народа. И у народов, которые живут на территории России. Вот послушайте одну из них.

Когда-то во вселенной никого и ничего не было. Хаос царил в мире. И был в это время владыкой вселенной могучий **Чам-паз**. Шел **Чам-паз** по лесу, увидел пенёк, говорит ему : *«Кто там ?»* Отвечает пенёк : *«Я»*. **Чам-паз** попросил : *«Принеси воды»*. Пенёк ответил: *«Не могу ни ходить я, ни брать»*. — *«А ты попробуй»*,— говорит могучий владыка. Стал пенёк шевелить-ся, появились у него руки и ноги, протёр он глаза, видеть стал. Принёс он воды **Чам-пазу**. Так возник первый человек. А вскоре людей стало много. Появились народы, племена.