

Тема занятия: «Юные защитники»

Рекомендованная возрастная группа: подростки 11-13 лет.

Цель занятия: повысить уровень социализации детей подросткового возраста.

Задачи:

- 1) Усиление патриотических качеств личности;
- 2) Расширение кругозора учащихся;
- 3) формирование навыков уверенного поведения;
- 4) повышение уровня самооценки подростков;
- 5) развитие навыков успешного общения;
- 6) улучшение субъективного самочувствия детей;
- 7) содействие процессу личностного развития, реализации творческого потенциала.

Оборудование: мягкая игрушка, цветные листы формата А4, бумажный клей, ножницы, листы формата А4, конверты, шариковые ручки, цветные карандаши, музыка для снятия стресса.

Подготовительная работа: подготовить листы со словами формата А4 для задания «сочини рассказ», конверты различных цветов для задания «письмо родителям», лист формата А4 с вертикально расположенным словом «защитник».

Ход занятия:

I. Приветствие.

II. Знакомство.

Цель: знакомство между участниками, сплочение коллектива, активизация участников группы.

Инструкция.

Ведущий предлагает познакомиться участникам группы с помощью мягкой игрушки. Владелец игрушки называет свое имя, возраст и любимое занятие (увлечение) и бросает ее следующему участнику группы (используется музыкальное сопровождение).

III. Упражнение «Интервью».

Инструкция.

Участники разбиваются на пары и в течение 5 минут беседуют со своим партнером, пытаясь узнать о нем как можно больше. Затем каждый готовит краткое представление своего собеседника. Главная задача – подчеркнуть его

индивидуальность, непохожесть на других. После чего участники по очереди представляют друг друга.

IV. Вступительное слово.

Ведущий: - Дорогие ребята! Наша сегодняшняя встреча посвящена знаменательному дню – Дню защитника Отечества! Я полагаю, вы знаете кто такие защитники, но хотелось бы заметить, что ими могут стать любые люди, не зависимо от возраста и пола. Защищать оберегать и любить прежде всего необходимо своих родных и близких, не допускать в семье ссор и скандалов из-за мелочей, и это под силу каждому.

V. Задание 1. «Личность защитника».

Инструкция.

Ведущий предлагает участникам, побеседовать о том, какими качествами должен обладать настоящий защитник. Для того, что бы сделать задание более оригинальным, педагог кладет на стол лист, на котором вертикально написано слова «защитник», участникам необходимо на каждую букву придумать и записать, личностные качества.

Пример:

Заботливый

Аккуратный

Щедрый

И

Т

Н

И

К

VI. Задание 2. «Сочини рассказ».

Инструкция.

Ведущий дает каждому участнику лист с перечислением слов: защитник, мужчина, приключения, автомобиль, лес ...

За пять минут ребята должны составить рассказ по заданным словам. В каждом предложении должно быть использовано лишь по одному из предложенного ряда. Затем каждый зачитывает то, что у него получилось, далее выбирается самый лучший с точки зрения оригинальности идеи, логичности, образности, цельности, а также с учетом манеры изложения.

VII. Игровое задание: «Что я сделаю для своего города?».

Инструкция.

Ведущий раскладывает на столе цветные листы формата А4, клей, ножницы, цветные карандаши, шариковые ручки, фломастеры. Используется музыкальное сопровождение.

Ведущий: - Родина – это дом, в котором мы живём. Это место, где ты родился и вырос. Город со своими улицами, кварталами, аллеями и парками. Город, историей которого мы гордимся!

Ромашка, как и береза, символ русской природы. «По народному преданию, ромашка вырастает там, где упадет с неба звезда...

- ребята, перед вами все необходимые материалы для того, что самостоятельно сделать лепестки ромашки, на каждом лепестке необходимо письменно ответить на вопрос: «Что я сделаю для своего города, когда вырасту?» (ребёнок должен написать, что он сделает для Родины, когда вырастет, например: посажу сад, буду строить красивые дома...). Ваши лепестки могут быть разнообразными: по цвету, форме, оформлению и т. д, все зависит от вашей фантазии и креативности!

После того, как подростки завершат выполнение задания, все лепестки выкладываются на столе в виде ромашки, а ведущий задает вопрос:

- Чего не хватает в нашей ромашке? (Сердцевины)
- Какой формы сердцевина? Что она символизирует?

Участники вырезают сердцевину ромашки, записав на ней основную мысль, вывод, а затем приклеиваются лепестки.

VIII. Задание 3. «Тепло твоего дома».

Инструкция.

Ведущий предлагает участникам разделить на две подгруппы. Первой подгруппе необходимо записать на листе, то, что, по их мнению, отображает понятие «счастливая семья». Ведущий может привести пример: нежность, ласка, любовь, сочувствие.

Вторая подгруппа пишет, то, чего в семье быть не должно. Например: оскорбления, унижения, безразличие, хамство, жадность, грубость, жестокость.

Используется музыка для снятия стресса.

Пример:



Ведущий: - А теперь, давайте вместе изобразим модель дома, в котором каждому члену семьи будет комфортно и тепло, внутри дома мы оставим выражения, которыми вы охарактеризовали счастливую семью, а за пределами дома оставим все негативное.

- В «крыше» дома необходимо написать название упражнения – «тепло твоего дома».

После того, как задание будет выполнено, педагог просит ребят поделиться впечатлением от проделанной работы.

IX. Задание 4. «Письмо родителям».

Инструкция.

Каждому участнику группы предлагается написать письмо родителям. В письме нужно высказать свое мнение о том, что необходимо изменить родителям, или другим родственникам в семье, чтобы она была идеальной. Затем каждый выбирает конверт и кладет в него письмо.-

X. Заключительное задание: «Прощание».

Инструкция.

Участники, сидя в кругу, произносят в адрес рядом сидящего слова прощания и доброе пожелание.

Ведущий: - спасибо вам, за то, что вы пришли сегодня на нашу встречу, за активное участие и творческую работу. Я поздравляю всех юношей с наступающим праздником - «Днем защитника Отечества». Хочется пожелать мужества, добра, теплоты и внимания – станьте истинными ЗАЩИТНИКАМИ! А у каждой девочки пусть рядом всегда будет такой ЗАЩИТНИК!

В завершение занятия специалист делает выводы, обобщает мысли, высказанные подростками, раздает памятки и листовки.