|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  план | факт | Раздел, тема | Кол-во часов | Формирование  ОУУН  Новые понятия | Коррекционная работа | НРК | Практическая работа | Дом.  задание |
|  |  | **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ** |  | **Знать.** Правила поведения и санитарно-гигиенические требования при работе в кабинете СБО  **Уметь**.  Соблюдать правила техники безопасности в кабинете, санитарно- гигиенические требования на занятиях | Метод убеждения |  |  |  |
|  |  | I ЧЕТВЕРТЬ |  |  |  |  |  |  |
|  |  | I. Личная гигиена |  | . |  |  |  |  |
|  |  | 1.Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека |  | **Знать** Физическое здоровье.  **Уметь**. Поддерживать физическое здоровье | Метод ситуации успеха |  |  |  |
|  |  | 2. Вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики) |  | **Знать** курение, алкоголь, наркотики | Метод рассуждения |  |  |  |
|  |  | 3. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух. |  | **Знать.** Современные спортивные увлечения  Фитнес, шейпинг, бодибилдинг | Метод рассуждения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | II. Одежда и обувь |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. Стиль одежды, мода,  обновление одежды (замена мелких деталей) |  | **Знать** Мода, стильная одежда, аксессуары. **Уметь**. Пользоваться журналом мод. | Метод активизации речевой активности |  |  |  |
|  |  | 5. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением |  | **Знать** Размеры своей одежды и обуви Гарантийные сроки носки Правила возврата.  **Уметь**.  Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности | Метод коллективных правил |  |  |  |
|  |  | 6. Определение собственных размеров одежды и обуви |  | **Знать** Снятие мерок и их запись  **Уметь**. Снимать мерки | Метод ситуации успеха |  | №1  Снятие мерок, определение размера плечевого и поясного изделия |  |
|  |  | 7. Экскурсия в специализированные магазины. |  |  | Метод активизации речевой активности |  |  |  |
|  |  | 8. Правила и способы выведение мелких пятен на одежде |  | **Знать.** Общие правила выведения чернильных, жирных,  фруктовых пятен, пятен от молока мороженого, шоколада,  кофе, крови, следов горячего утюга. | Метод ситуации успеха |  |  |  |
|  |  | 9. Использование подручных средств, для выведения различных пятен на одежде. |  | **Знать** Правила безопасной работы при пользовании средствами для выведения пятен. | Метод положительных эмоций |  |  |  |
|  |  | 10. Выведение пятен в домашних условиях |  | **Знать** Санитарно-гигиенические требования и правила Т.Б.при работе со средствами выделения пятен.  Правила стирки изделия из тюля, трикотажа.  **Уметь**. Выводить пятна на одежде разными средствами  Стирать изделия из тюля и трикотажа. | Метод воспитания трудом |  |  |  |
|  |  | III.Питание |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 11. Диетическое питание |  | **Знать** Значение диетического питания.  Особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста.  **Уметь**. | Метод рассуждения |  |  |  |
|  |  | 12. Составление меню диетического питания, на день, на месяц. |  | **Знать** Меню на день, неделю, месяц  **Уметь**. Составить меню диетического питания на день | Метод активизации речевой активности |  | №2  Составление меню диетического питания, на день |  |
|  |  | 13.Питание детей ясельного возраста |  | **Знать** Подбор рецептов диетического питания.  **Уметь**. Приготовить диетическое блюдо. |  |  |  |  |
|  |  | II ЧЕТВЕРТЬ |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 14. Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста. |  | **Знать** калорийность питания, разнообразие пищи.  **Уметь**. Составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить его. | Метод сравнения самим с собой |  | №3.  Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста. |  |
|  |  | 15-16 Приготовление национальных блюд.  НРК |  | **Знать** Названия рецепты  1-2 национальных блюд.  **Уметь**. Приготовить одно национальное блюдо. | Метод ситуации успеха | Старинные Уральские рецепты « Каша в тыкве по-уральски» |  |  |
|  |  | 17-18 Составление меню праздничного стола и его сервировка. |  | **Знать** Набор продуктов.  Подбор блюд, сервировка.  **Уметь**. Составить меню праздничного  стола. Выполнить сервировку праздничного стола. | Метод работы по типу семейных отношений | Старинная казачья кухня Пирог походный | №4  Составление меню праздничного стола и его сервировка. |  |
|  |  | 19-20 Запись рецепта и приготовление национального блюда.  НРК |  | Старинная казачья кухня. | Метод совместного анализа ситуации | Старинная казачья кухня «Постный борщ» | №5  Запись рецепта и приготовление национального блюда. |  |
|  |  | IV Семья |  | . |  |  |  |  |
|  |  | 21. Российская семья.  Условия создания семьи, основные семейные отношения. |  | **Знать** Основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье.  **Уметь**. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;  Выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам): | Метод убеждения |  |  |  |
|  |  | 22. Распределение обязанностей по ведению хозяйства,  бюджета. |  | Оказать внимание,  поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; | Метод активизации речевой активности |  | №6  Распределение обязанностей по ведению хозяйства, |  |
|  |  | 23. Распределение обязанностей в семье |  | **Знать** Обязанности, связанные с заботой о детях.  **Уметь**. Выполнять обязанности связанные с заботой о детях. | Метод совместного анализа ситуации |  |  |  |
|  |  | 24. Планирование бюджета семьи |  | **Знать**. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи  **Уметь.** Планировать семейный бюджет | Метод рассуждения |  | №7  Планирование бюджета семьи |  |
|  |  | 25. Формы организации досуга, отдыха в семье. |  | **Знать** Досуг, и отдых в семье  Прогулки в парк, занятие спортом.  **Уметь**. Активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; | Метод положительных эмоций |  |  |  |
|  |  | 26. Семейные традиции.  НРК |  | **Знать** Семейные традиции; о морально-эстетических нормах взаимоотношений в семье;  **Уметь**. Поддерживать и укреплять семейные традиции; | Метод работы по типу семейных отношений | Традиции проведения праздников на Урале  Рождество Христово |  |  |
|  |  | Культура поведения |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 27. Адекватность поведения в обществе. |  | **Знать** Правила поведения в обществе  **Уметь**. Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. | Метод коллективных правил |  |  |  |
|  |  | 28. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями и знакомыми. |  | Правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита.)  **Уметь**. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей. | Метод активизации речевой активности |  |  |  |
|  |  | V. Жилище |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 29. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. |  | **Знать** Правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличие мебели.)  **Уметь**. Распределять мебель в квартире (на макете)  Подбирать детали интерьера | Метод положительных эмоций |  | №8  Рациональная расстановка мебели в квартире. |  |
|  |  | 30. Сохранение жилищного фонда. |  | **Знать** Правила сохранения жилищного фонда.  **Уметь**. Бережно относиться к  сохранению жилищного фонда. | Метод рассуждения |  |  |  |
|  |  | 31-32. Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. |  | **Знать** Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера  **Уметь**. Рационально расставлять мебель | Метод совместного анализа ситуации |  |  |  |
|  |  | III ЧЕТВЕРТЬ |  | . |  |  |  |  |
|  |  | VI. Транспорт |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 33. Назначение авиатранспорта.  Аэровокзал. Маршруты. |  | **Знать** Основные маршруты самолетов  Службы аэровокзала  **Уметь**. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; | Метод рассуждения |  |  |  |
|  |  | 34. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда |  | **Знать** Порядок приобретения и возврата билетов;  Правила посадки в самолет;  Правила поведения в аэропорту;  Правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом  **Уметь**. Выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту. | Метод убеждения |  |  |  |
|  |  | .35. Экскурсия в кассу Аэрофлота. |  | **Знать** Расписание рейса, порядок приобретения билета | Метод активизации речевой активности |  |  |  |
|  |  | 36. Направления движения самолетов из Челябинска.  НРК |  | **Знать.** Выбирать пункт назначения.  Определить номер рейса самолета, стоимость билета.  Уточнить свои возможности для приобретения билета  «туда» и «обратно»  Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэрофлота до города. | Метод ситуации успеха |  | №9  Покупка авиабилета |  |
|  |  | VII. Торговля |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 37. Значение ярмарок:  международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские |  | **Знать** Ярмарки, международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские | Метод рассуждения |  |  |  |
|  |  | 38. Виды ярмарок:  ярмарки – привозы,  ярмарки – выставки, ярмарки образцов. |  | **Знать** Виды ярмарок;  Отличие ярмарки от рынка, магазина;  **Уметь**. Приобретенные умения при покупки товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки. | Метод совместного анализа ситуации |  |  |  |
|  |  | 39-40. Время и место проведения ярмарок.  Участие в школьной ярмарке;  НРК |  | **Знать** Время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных. | Метод рассуждения | Технологии приготовления чая из трав |  |  |
|  |  | 41-42. Посещение отделов магазина – распродажа товаров по сниженным ценам |  |  | Метод коллективных правил |  |  |  |
|  |  | VIII. Средства связи |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 43. Виды денежных переводов |  | **Знать** Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость определения денежных переводов  **Уметь**. Заполнить почтовый и телеграфный перевод: | Метод активизации речевой активности |  |  |  |
|  |  | 44-45. Виды связи: сотовая,  автоответчик, компьютерная, факс,  телефон. |  | **Знать** Виды связи (сотовая, компьютерная, факс, автоответчик) их значимость, необходимость.  Стоимость услуг.  **Уметь.** Подсчитать стоимость денежных отправлений  Оформить квитанции по оплате телефонных услуг. | Подсчитать стоимость денежных отправлений  Оформить квитанции по оплате телефонных услуг. |  |  |  |
|  |  | 46-47. Экскурсия на почту. |  | **Знать** Заполнение бланков на отправление денежного перевода почтового и телеграфного.  **Уметь**. Заполнять бланки. | Метод коллективных правил | Экскурсия на почту. | №10  Заполнение бланков на отправление денежного перевода |  |
|  |  | IX. Медицинская помощь |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 48.-49. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению |  | **Знать** Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных:  Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.  **Уметь**. Строго соблюдать личную гигиену. Предупреждать инфекционные заболевания | Метод активизации речевой активности |  |  |  |
|  |  | 50. Уход за больным. |  | **Знать** Правила и приемы ухода за больным:  Условия освобождения от работы : по болезни или для ухода за бол  **Уметь**. Строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного.  Ставить горчичники. | Метод воспитания трудом |  |  |  |
|  |  | 51. Документы нетрудоспособности. |  | **Знать** Документы, поддерживающие нетрудоспособность:  Справка и листок нетрудоспособности Условия освобождения от работы : по болезни или для ухода за больным | Метод рассуждения |  |  |  |
|  |  | 52-53 Сюжетная игра больной в доме |  | **Знать** Уход за больным: измерение температуры, и запись чтение инструкций показаний и применения лекарства, составление графика приема;  Поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле. | Метод замены ролей |  |  |  |
|  |  | Учреждения, организации и предприятия |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 54. Предприятия бытового обслуживания: «прокаты» , « ремонт квартир» и.т.д. |  | **Знать** Местонахождение предприятий бытового обслуживания населения  Для ознакомления с их деятельностью  Какие виды услуг  Оно оказывает.  **Уметь**. Обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. | Метод рассуждения |  |  |  |
|  |  | 56. Экскурсия в Дом Быта.  НРК |  | **Знать** Правила пользования услугами;  Стоимость обслуживания. | Метод коллективных правил | Экскурсия в Дом Быта |  |  |
|  |  | X. Экономика домашнего хозяйства |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 57. Бюджет семьи |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 58 .Доходы и расходы |  | **Знать** Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи **Уметь**. Рассчитывать бюджет семьи | Метод рассуждения |  |  |  |
|  |  | 59. Сбережения |  | **Знать.** Виды сбережений, хранение денег, формы хранения. | Метод совместного анализа ситуации |  |  |  |
|  |  | 60. Кредит |  | **Знать.** Виды кредитов, процентная ставка. Порядок оформления  **Уметь**. Порядок оформления кредита | Метод рассуждения |  |  |  |
|  |  | 61. Государственное страхование |  | **Знать** Виды страхования | Метод рассуждения |  |  |  |
|  |  | XI Профориентация и трудовое устройство |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 62-63. Учреждения и отделы по трудоустройству. |  | **Знать** Учреждения и отделы по трудоустройству;  Местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям,  изучаемых в школе.  Отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда.  **Уметь**. Обращаться в отделы кадров для устройства на работу;  Написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска, автобиографию. | Метод активизации речевой активности |  |  |  |
|  |  | 64-65. Оформление на работу постоянную и по договору |  | **Знать** Документы необходимые для поступления на работу. Их оформление.  Деловые бумаги заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявление; правила их составления  **Уметь**. Составить заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку | Метод воспитания трудом |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 66-67. . Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству  НРК |  | **Знать.** Вакансии, правила перехода с одной работы на другую.  **Уметь**. Заполнить анкету; | Метод коллективных правил |  |  |  |
|  |  | **Итого:** | **68** |  |  | **7** | **10** |  |