**Календарно-тематическое планирование уроков литературы в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Примечание**  **(ХКК, ТСО)** | **Домашнее задание** |
| **1** |  | **1 четверть (17ч. - 2 р/р)**  **Введение (1 ч.)**  Книга и её роль в жизни человека. |  | Вопрос 2 (стр. 5) (подготовить устное сообщение) |
| **2** |  | **Из мифологии (3 часа)**  Рассказ о мифе и мифологии. Античный миф. | ХКК | Стр.7-8 (пересказ) |
| **3** |  | «Рождение Зевса». «Олимп». Происхождение мира и богов. |  | Составить кроссворд на тему «Олимп» |
| **4** |  | Гомер. «Одиссея». | слайды | Стр.14-19 (план и пересказ) |
| **5** |  | **Из устного народного творчества**  **(7 часов)**  Устное народное творчество. Истоки. Жанры. | ХКК | Задание 2 (стр.25) (письменно) |
| **6** |  | *Урок-викторина* по теме «В мире загадок». | ХКК | Задание 1 (стр.22) (письменно) |
| **7** |  | Сказки. Волшебная сказка «Царевна-лягушка». Сюжет, композиция, образы. |  | Дочитать сказку, вопросы 1-8 (стр.42) |
| **8** |  | **Р/р. Сочинение** на тему «Новая волшебная сказка». |  |  |
| **9** |  | Бытовая сказка «Чего на свете не бывает». Отличие бытовой сказки от волшебной. |  | Вопросы 1-3 (стр.45), «Живое слово» (стр.45) |
| **10** |  | Сказки народов Дальнего Востока. Нанайская сказка «Ангадякан-сиротка». | ХКК | Составить устное сообщение по табл. |
| **11** |  | **Проверка техники чтения** (сказка Э.Д. Кириченко «Цапля весну принесла») | ХКК | Задание в тетради |
| **12** |  | **Из древнерусской литературы (2 часа)**  Литература Древней Руси. Летопись | презентация | Пересказ статьи (стр.54-55) |
| **13** |  | «Повесть временных лет» (отрывки) |  | Вопрос 6 (стр.59) пересказ |
| **14** |  | **Из басен народов мира (1 час)**  Жанр басни. Эзоп |  | Вопрос 1 (стр.64) |
| **15** |  | **Русская басня (3 часа)**  Русская басня. Русские баснописцы XVIII века (обзор) | аудиозаписи | Подготовить пересказ биографии И.А. Крылова |
| **16** |  | И.А. Крылов. О писателе. Басня «Ворона и Лисица». |  | Выучить басню (по выбору) |
| **17** |  | ***Р/р.*** *Урок-концерт* по теме «Басни И.А. Крылова». | выступления учащихся | Прочитать книгу на каникулах и подготовить отзыв |
| **18** |  | **2четверть (14 ч. – 4 р/р – 1 в/ч)**  **Из литературы XIX века (14 часов)**  ***Р/р.******Внеклассное чтение.***Отзыв о прочитанной книге. | Выступления учащихся | Вопросы в тетради |
| **19** |  | А.С. Пушкин. Детство и юность поэта.  Поэма «Руслан и Людмила» (пролог). | слайды | Составить устное сообщение по плану в тетради |
| **20** |  | Понятие литературной сказки. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». |  | Дочитать сказку, вопр. 2,4,5,6 (с.119) |
| **21** |  | Основные образы сказки.  ***Р/р.*** Составление характеристики главной героини. |  | Выучить отрывок (с.114-115) |
| **22** |  | Художественные особенности «Сказки о мёртвой царевне…» А.С. Пушкина.  Понятие ритма. | Аудиозаписи | Заполнить таблицу в тетради |
| **23** |  | М.Ю. Лермонтов. О поэте.  Историческая основа стихотворения «Бородино». |  | Вопр.1-2 (с.153) |
| **24** |  | Бородинская битва и русский солдат в стихотворении «Бородино». | Аудиозаписи | Выразительное чтение (с.149-153 ) |
| **25** |  | ***Р/р. Сочинение*** на тему «Защитники Родины в изображении М.Ю. Лермонтова» |  |  |
| **26** |  | Поэты XIX века о родной природе. | Презентация | Выучить стихотворение (по выбору, с. 134-142) |
| **27** |  | ***Р/р.*** *Урок-концерт* по теме «Поэты XIX века о родной природе». |  | Задание в тетради |
| **28** |  | Н.В. Гоголь. О писателе. | слайды | Вопр.1 (с.164), чтение (с.165-179) |
| **29** |  | Образы и события повести «Ночь перед Рождеством». |  | Задание в тетради |
| **30** |  | Образы и события повести «Ночь перед Рождеством». |  | Дочитать повесть, составить 5 вопросов по содержанию |
| **31** |  | *Урок-викторина* по повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством». |  | Прочитать книгу на каникулах и подготовить отзыв |
| **32** |  | **3 четверть (21 ч. –7 р/р – 1 в/ч)**  **Из литературы XIX века (13 часов)**  ***Р/р.******Внеклассное чтение.*** Отзыв о прочитанной книге. | выступления учащихся | Вопросы в тетради |
| **33** |  | И.С. Тургенев. О писателе. История создания рассказа «Муму». |  | Пересказ  (с.222-224) |
| **34** |  | Центральные и второстепенные образы в рассказе «Муму» |  | Дочитать рассказ, вопр.3 (с.259) |
| **35** |  | ***Р/р.*** Подготовка к домашнему сочинению на тему «Почему писатель изменил финал реальной истории?» |  | ***Домашнее сочинение*** |
| **36** |  | Н.А. Некрасов. О поэте. |  | Подготовить рассказ о поэте |
| **37** |  | Тема крестьянской жизни в творчестве Н. А. Некрасова. Поэма «Крестьянские дети». | аудиозаписи | Выучить отрывок (с.272-273) |
| **38** |  | ***Р/р.*** Анализ лирического произведения  (на примере стихотворения Н.А. Некрасова «Тройка»). |  | Вопросы в тетради |
| **39** |  | Л.Н. Толстой. О писателе. Творческая история рассказа «Кавказский пленник». |  | Вопр. 1-3 (с.282), чтение 1 главы. |
| **40** |  | Рассказ «Кавказский пленник» как протест против национальной вражды. Жилин и горцы. |  | Дочитать рассказ, вопросы (с.309-310) |
| **41** |  | Две жизненные позиции в рассказе (Жилин и Костылин). |  | Задание в тетради |
| **42** |  | ***Р/р. Сочинение*** на тему: «Жили и Костылин: разные судьбы». |  |  |
| **43** |  | А.П. Чехов. О писателе | слайды | Пересказ биографии писателя |
| **44** |  | Рассказ А.П. Чехова «Злоумышленник».  ***Р/р.*** Характеристика литературного героя |  | Вопр.1-4 (с.318) |
| **45** |  | **Из русской литературы XX века**  **(8 часов)**  И.А. Бунин. О писателе.  ***Р/р.*** Анализ стихотворения «Густой зелёный ельник у дороги…» |  | Подготовить рассказ о детстве писателя (с.5-6) |
| **46** |  | Тема родной природы в рассказе И.А. Бунина «В деревне». |  | Вопр.1-3 (с.79) |
| **47** |  | А.А. Блок. Детские годы поэта. |  | Вопр.1 (с.49) |
| **48** |  | Тема природы в лирике А.А. Блока. | аудиозаписи | Вопр.5 (с.55) |
| **49** |  | *Урок-экскурсия* «На Родине С.А. Есенина» | презентация | Подготовить рассказ о поэте (с.58-61) |
| **50** |  | ***Р/р.*** В мире художественного слова С.А. Есенина. | аудиозаписи | Выучить стихотворение Есенина  (по выбору) |
| **51** |  | П.П. Бажов. О писателе. Сказ «Каменный цветок». |  | Чтение (с.85-107) |
| **52** |  | «Каменный цветок»: основные образы и художественные особенности сказа. |  | Прочитать книгу на каникулах и подготовить отзыв |
| **53** |  | **4 четверть (16 ч. – 4 р/р – 3 в/ч)**  **Родная природа в произведениях писателей** **XX века (3 часа)**  ***Р/р.******Внеклассное чтение.*** Отзыв о прочитанной книге. | выступления учащихся | Вопросы в тетради |
| **54** |  | «Природа родины моей» (на основе произведений дальневосточных поэтов). | ХКК  презентация | Вопросы в тетради |
| **55** |  | ***Р/р. Сочинение*** на тему «Моё любимое стихотворение о родном крае». | ХКК |  |
| **56** |  | **Из зарубежной литературы (13 часов)**  Приключенческий роман Д. Дефо «Робинзон Крузо» (отрывки). Сюжет, основные образы. |  | Чтение (с.147-161), вопр.1 (с.161) |
| **57** |  | «Робинзон Крузо» - книга о том, что человек может всё. |  | Вопросы в тетради |
| **58** |  | Х.К. Андерсен. Жизнь и творчество писателя.  Сказка «Соловей»: идейное содержание. |  | Вопросы в тетради, подготовить пересказ сказки Андерсена (по выбору) |
| **59** |  | ***Р/р. Внеклассное чтение.*** Моя любимая сказка Х.К. Андерсена. | Выступления учащихся | Вопросы в тетради |
| **60** |  | *Урок-викторина* «Дорогами сказок» |  | Составить кроссворд по теме «Сказки» |
| **61** |  | М. Твен. О писателе. «Приключения Тома Сойера» | аудиозаписи | Чтение 6 главы, составить её план |
| **62** |  | Мир детства и мир взрослых в романе «Приключения Тома Сойера» |  | Чтение 7 главы, составить 5 вопросов по содержанию |
| **63** |  | **Проверка техники чтения** («Лесной лакомка», из книги В.К. Арсеньева «Встречи в тайге») | ХКК | Вопросы в тетради |
| **64** |  | Повесть Ж. Рони-Старшего «Борьба за огонь» (глава 5)  Изображение древнего мира и человека. |  | Пересказ 5 главы (с.218-224) |
| **65** |  | Д. Лондон. Жизнь и творчество писателя. |  | Вопр.1 (с.224) |
| **66** |  | «Сказание о Кише» как повествование о смелости и благородстве. |  | Чтение, задание 3 (с.234) |
| **67** |  | А. Линдгрен. Обзор творчества. | Слайды;  аудиозаписи | Подготовиться к устному сообщению на тему «Любимая книга» |
| **68** |  | *Заключительный урок.*  ***Р/р. Внеклассное чтение.***В стране Литературии. | Выступления учащихся |  |