**Классный час**

**«Всегда ли дружба важнее всего»**

**Цели: способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу , взаимопомощи, сплочению коллектива, развивать творческую активность.**

 **1. С чего начинается дружба?**

 - Улыбнемся друг другу, ведь **улыбка** или просто выражение лица дружелюбно настроенного человека, дружеское пожатие руки друг другу, первая ступенька к дружбе.

кстати, рукопожатие уходит своими корнями в глубокое прошлое. Когда первобытные люди встречались в мирной обстановке, они демонстрировали **ладони друг другу**, чтобы показать, что не прячут никакого оружия в знак примирения и приветствия. Принято считать, что рука отражает душу человека. Таким образом, рукопожатие означает, что ***ваши чувства исходят от чистого сердца.***

- **Давайте сегодня поговорим о дружбе, всегда ли дружба важнее всего?**

 2. Говорят, что **дружба – это любовь без крыльев**, что как бы ни была редкой истинная любовь, истинная дружба встречается еще реже. **Дружба – это дар, данный** человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Послушайте притчу о дружбе:

 **Как-то два друга, много дней шли в пустыне.**

**Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.**

**Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».**

**Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас.**

**Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».**

**Первый спросил его:**

**– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?**

**И друг ответил:**

**– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.**

**Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.**

– О чем эта притча, чему она учит нас?

– Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

 Народная мудрость гласит: **настоящий друг с тобой, когда ты не прав.**

 **Когда ты прав, всякий будет с тобой.**

Дружба - это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу.

**3. Какие вы знаете пословицы о дружбе? Пословицы о дружбе.**

Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Человек без друзей, что дерево без корней

Не тот друг, кто потакает, а тот друг, кто на ум наставляет

Не хвались другом три дня, а хвались три года.

**«Оценка проблемной ситуации. Подбери пословицу» (слайд №6)**

Я буду описывать ситуации, а вы попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.

 **Ситуация №1 (отвечает первая команда)**

Вы пришли с тренировки и буквально валитесь с ног от усталости, но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно отнести в мастерскую тяжелый монитор. (Помогу и скажу: **«Друга иметь – себя не жалеть».**)

**Ситуация № 2 (отвечает вторая команда)**

Вы играли в футбол во дворе. Ваш друг сломал руку. {Доведу его до дома, вызову «скорую» и скажу: **«Друг познается в беде»**.)

**Ситуация № 3 (отвечают кто быстрее)**

Ваш друг поступил с вами подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок. (Подарок не приму и скажу: **«Друга на деньги не купишь».)**

Классный руководитель. Ну, а к четвертой пословице попробуйте сами придумать ситуацию. **«Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает»** - в каких случаях можно вспомнить эту пословицу? (Дети приводят 2-3 примера)

- Каждому из нас иногда бывает радостно или, наоборот, нас что- то огорчает. Нам хочется этим хорошим или грустным поделиться с человеком, который поймет, посмеётся вместе с вами или погрустит.

**4. Какими качествами должен обладать настоящий друг?** **(слайд №3)**

-Послушайте мысли вслух Л. Измайлова в стихотворении

 «Монолог о дружбе»:

Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

Слово «дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоём в кино,

Может быть, хороший пас в футболе,

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски?

Ну, а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

Скажем, Коля стены разукрасил,

Михаил всё видел, но молчит.

Разве это дружба, если кто-то

Дроби дома не хотел решать:

Заниматься не было охоты,

А дружок даёт ему списать…

Ну, а может, дружба - это если

Друг приятно говорит всегда,

Речь свою пересыпая лестью,

 И не скажет резкость никогда?

**- Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?**

- Можно ли назвать ребят друзьями? (Нет, поступают не по-дружески)

-Ребята, всегда ли дружба важнее всего?

-А как вы поступите, если друг попросит солгать, пропустить уроки, совершить недостойный поступок?

- Всегда ли надо говорить правду друг другу, если это ему неприятно?

**6.«Знаю ли я своего друга?»**

 Хорошо ли вы знаете своих друзей? Внимательны ли вы к ним? Знаете ли, что они любят, чем интересуются, о чем мечтают? Поднимите, пожалуйста, руки те, кто считает себя настоящими друзьями.

(приглашаются к доске по одной паре от каждой команды)

Я приглашаю вас к доске, чтобы все увидели, кто у нас в классе настоящие друзья.

 **Сейчас мы поиграем в игру «Знаю ли я своего друга?».**

**1 команда.**

В этой игре участвует одна пара друзей. Я буду задавать вопросы. Один из друзей запишет ответ на доске, потом мы выслушаем другого. Мы сравним их ответы и сделаем вывод, хорошо ли они знают друг друга.

(Одному из участников игры завязывают глаза, другой подходит к доске, чтобы писать ответы на вопросы.) Участники готовы, начинаем игру.

(Учитель задает вопросы, один из участников пишет ответ на доске, когда ответ будет написан, другой отвечает.)

• Какой урок у него любимый?

• На чем он любит кататься?

• Какое время года у него любимое?

• Какой вид спорта любит?

• Кем хочет стать, когда вырастет?

• Какое животное он хотел бы иметь дома? Какие книги любит читать?

Ну что ж, как видим, {имя) хорошо знает, чем живет его друг, какие у него интересы, мечты. Проверим, как обстоят дела у (имя).

(Игра повторяется.)

Как и следовало ожидать, (имя) тоже в курсе дел своего друга. Это значит, что между ними установились доверительные отношения, что, безусловно, служит признаком настоящей дружбы.

(Вариант: «К сожалению, (имя) тоже не совсем знает, какими интересам живет (имя друга), мне кажется, им нужно больше интересоваться жизнью друг друга».)

А вы всегда соблюдаете законы дружбы?

**7.Вывод.**  Если хочешь иметь хорошего друга, старайся сам стать лучше. Будь добрым, справедливым, честным, смелым. Стремись больше узнать, больше уметь, чтобы другим было интересно с тобой дружить. Тогда потянутся к тебе люди, найдется и тот, с кем завяжется у тебя самая тесная дружба.

**9. Подведение итогов**

Ребята, давайте ответим на вопрос классного часа: «Всегда ли дружба важнее всего?»

**10.Рефлексия.**

Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт.

А если и споткнётся вдруг, то встать ему поможет друг,

Всегда в беде надёжный друг ему протянет руку.

 Я хочу, чтобы у каждого из вас был настоящий друг, и вы могли сказать что у вас дружба настоящая искренняя верная, которая важнее всего поскольку

Истинные друзья ничего не требуют один от другого во имя дружбы, но делают друг для друга всё, что могут.

 (В.Г. Белинский)

**Ребята спасибо вам большое за совместную работу!**

Настоящий друг везде

Верен в счастье и в беде;

Грусть твоя его тревожит,

Ты не спишь – он спать не может,

И во всем без дальних слов

Он помочь тебе готов.

Да, по действиям несходны

Верный друг и льстец негодный.

 В. Шекспир