Задания по повести А.С.Пушкина

 «Капитанская дочка».

Вопросы по III-IV главам.

1. Какой ожидал увидеть Гринев Белогорскую крепость и какой она оказалась на самом деле?
2. Каким представлял себе Гринев коменданта крепости?
3. Что вам нравится и что не нравится в капитане Миронове и его жене?
4. Какое впечатление произвел на вас Швабрин?
5. От лица Василисы Егоровны (или Марьи Ивановны) расскажите о приезде Гринева в Белогорскую крепость.
6. Почему Петр Гринев очень скоро привязался к семейству Мироновых? Что в их семейном укладе напоминало ему собственную семью, а что отличалось?
7. Как развивалась история любви Маши Мироновой и Петра Гринева? Как отреагировали оба на письмо родителей Гринева? Как вы думаете, почему?
8. Что стало причиной дуэли между Гриневым и Швабриным? Как это характеризует каждого из персонажей?
9. Прокомментируйте название каждой из рассматриваемых глав и эпиграфы к ним. Почему к главам III и V Пушкин дает по два эпиграфа?

Вопросы к VIглаве

1. Почему Пушкин называет эту главу «Пугачевщина», хотя конкретно Пугачева и его войско не изображает? Какой смысл вкладывает в это название автор записок – Петр Гринев? А какой смысл вкладывает в него сам Пушкин, в «Истории Пугачевского бунта» сказавший: «Народ живо еще помнит кровавую пору, которую – так выразительно – прозвал он пугачевщиною»?
2. Кратко перескажите содержание этой главы, выделяя отдельные ее эпизоды.
3. Чем объясняется «необыкновенное волнение», возникшее между казаками при известии о приближении Пугачева?
4. «Вскоре все заговорили о Пугачеве. Толки были различны», - читаем мы в повести. Предположите, какие это могли быть «толки».
5. Что заставило Гринева содрогнуться при виде пленного башкирца?
6. С какой целью Пушкин нарисовал картину допроса старика-башкирца?

Вопросы к VII главе.

1. Выразительно прочитайте эпиграф к главе «Приступ». Скажите, к кому из героев повести относятся слова народной песни? Какое настроение создает этот эпиграф, какие чувства вызывает?
2. Почему на стороне Пугачева сражалось много башкир и представителей других национальностей царской России?
3. Какими деталями автор подчеркивает мужество, хладнокровие Пугачева, его авторитет среди народа?
4. Почему Пугачеву сравнительно легко удалось взять крепость?
5. Как вы оцениваете поведение коменданта во время защиты крепости и суда Пугачева?
6. Чем объясняется жестокость суда над офицерами – защитниками Белогорской крепости?
7. Почему именно изувеченному башкирцу «поручает» Пушкин привести в исполнение приговор над комендантом?
8. Как ведет себя Гринев во время суда? Благодаря чему ему удалось избежать учести коменданта? Почему Пугачев не стал настаивать на том, чтобы Гринев ему присягнул?
9. Как погибла Василиса Егоровна? Как характеризуют ее последние в жизни слова «Свет ты мой, Иван Кузьмич, удалая солдатская головушка! Не тронули тебя ни штыки прусские, ни пули турецкие; не в честном бою положил ты свой живот, а сгинул от беглого каторжника!»

Вопросы к VIII главе.

1. К кому относится название главы «Незваный гость» и пословица «Незваный гость хуже татарина», взятая Пушкиным в эпиграф?
2. Чему удивляется Гринев, узнав от Савельича, что Пугачев и вожатый – одно лицо? Почему Гринев его не узнал, а Савельич узнал сразу?
3. Какое впечатление произвели на Гринева Пугачев и его товарищи? На что он обратил внимание?
4. Прочитайте «бурлацкую» песню «Не шуми, мати зеленая дубровушка…» Какое действие она произвела на Гринева и почему?
5. Как ведет себя Гринев во время разговора с Пугачевым? Как проявилось его стойкость и верность долгу?
6. В чем проявилось великодушие, ум и широта натуры Пугачева?
7. Почему переход Швабрина на сторону Пугачева не вызывает добрых чувств к офицеру?