**Фрагмент конспекта урока в 5 классе**

**по теме: «Растения и животные огородов».**

**Цель:** Познакомить учащихся с растительным и животным миром огородов.

**Задачи:**

* учить учащихся сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе;
* развивать речь учащихся, обогащать её природоведческой терминологией;
* расширять представления учащихся об окружающем мире;
* формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму;
* расширять объём внимания, памяти и мышления;
* прививать любовь к природе, по возможности уметь беречь и стремиться охранять её.

**Оборудование:** Ноутбуки из комплекта мобильного класса, графический планшет, мультимедийная презентация.

Раздаточный материал: Атлас «Люби и знай свой край» - по кол-ву учащихся; «Зашифрованный алфавит» - по кол-ву учащихся; карточки «Зашумленные овощи» - по кол-ву учащихся, цветные карандаши.

Демонстрационный материал: корзина с овощами и фруктами.

**Ход урока.**

**I. Орг. момент**

**II. Сообщение темы урока**

**III. Работа в тетради. Словарная работа**

**IV. Работа с атласом «Люби и знай свой край»**

**V. Физминутка для глаз**

**VI. Закрепление**

**1. Игра «Богатый урожай».**

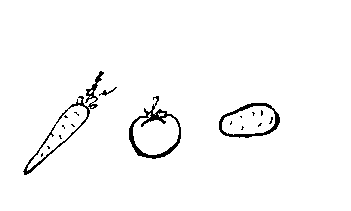
**2. Задание «Раскрась только овощи».**

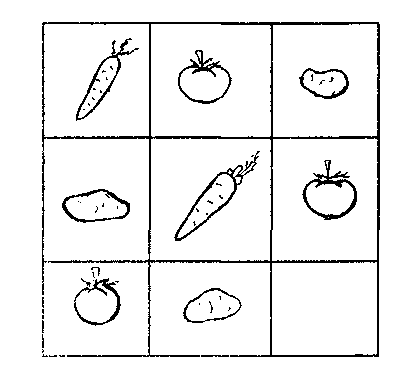
**3. Игра «Меморина».**

**Физкультминутка «Зарядка со звездочками»**

**4. Задание «Заполни квадрат».** (На развитие логического мышления)

На экране ноутбуков появляется изображение квадрата с овощами. На графическом планшете учащимся необходимо дорисовать недостающий овощ.





**VII. Проверочная работа**

На экране ноутбуков появляются вопросы и варианты ответов по теме урока. Учащимся с помощью графического планшета необходимо выбрать и подчеркнуть правильный ответ.

Вопросы:

1. Капуста, репа, огурец, баклажан, кабачок – это? (овощи, фрукты, грибы, ягоды)
2. Крот – это помощник в огороде? (Да или нет)
3. Что из перечисленного является корнеплодом? (картофель, петрушка, морковь, укроп)
4. Вредителями огородов являются? (колорадский жук, медоносная пчела, медведка)
5. Выберите, что растёт в огороде. (укроп, салат, слива, ананас, фасоль, горох, груша).
6. Помощниками человека в огороде являются. (трясогузка, капустная тля, жужелица, крот, божья коровка).

**VIII. Итог урока. Релаксация. Выставление оценок.**

**IX. Домашнее задание.**