***Цель урока:***

- закрепить знания учащихся о диких и домашних животных.
***Тип урока –***повторительно-обобщающий

***Цель урока –***закрепить умение дифференцировать диких и домашних животных

***Задачи урока:***

***-***закрепление понятий «дикие животные», «домашние животные»

- развитие умения их дифференцировать

- закрепление умения называть детенышей диких и домашних животных, их жилища, чем животные питаются

**Задачи**

1. Познавательные :
* Формирование понятий " домашние " и " дикие " животные, особенностях ухода за ними, условий необходимых для их жизни;
* Формирование представлений о сходстве и различии домашних и диких животных;
* Познакомить учащихся с некоторыми видами домашних и диких животных (расширение понятий);
* Познакомить учащихся со значением домашних и диких животных в жизни человека.

2. Развивающие:

* Развитие наблюдательности при работе с наглядным материалом;
* Развитие логического мышления на основе отработки логических операций: (развитие логических УУД):
1. анализ- при выявлении существенных признаков домашних и диких животных;
2. сравнение домашних и диких животных по существенным признакам
3. установление связей между домашними животными и продукцией получаемой от них;
4. обобщение при формулировке вывода ( определение понятий домашние и дикие животные);

3.Воспитательные:

* Воспитание познавательного интереса;

***Тип урока:*** комбинированный

***Методы и приемы:***

- словесные;

- наглядные;

- практические.

 **Ход урока.**

**I. Орг. Момент.**

**-**Здравствуйте ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.(Здравствуйте)
**Слайд 2**Ребята, посмотрите на картинку. Кто это? Как можно назвать их одним словом? (Животные)
Правильно, молодцы. Сегодня на уроке мы с вами продолжим беседу о животных.  **II.Основная часть.
Слайд 3**У этих спор упрямый
Но очень интересный -
И кто кудрявый самый,
и кто богаче шерстью?

(овца)
**Слайд 4**Бежит толстушка,

 Хвостик- завитушка,

 Ушки пирожком,

 Рыльце пяточком,

 На ногах копытца-

 Торопится к корытцу.

 (свинья)
**Слайд 5**
Рыжий молокозавод
День жует и ночь жует
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко.

(корова)
**Слайд 6**Она не буренка,
Но все же пока
Дает ежедневно
Кувшин молока.
Ей дай только волю -
Семь дней не пройдет -
Повсюду с деревьев
Кору обдерет.

(коза)
**Слайд 7**
В тени под деревом лежит
И двор и сад наш сторожит.
Не то что настоящий вор -
Прохожий не зайдет во двор.
А нас он любит, признаёт,
Учтиво лапу подаёт.

(собака)
**Слайд 8**
Даже по железной крыше
Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночью выйдет
И как днем все видит.
Часто спит, а после сна
Умывается она.

(кошка)
**Слайд 9**

Эти животные живут рядом с человеком. Какие это животные? Каких еще домашних животных вы знаете? Какие еще животные есть? Давайте их тоже назовем
**Слайд 10**

Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой.

Летом по лесу гуляет,

В рот малину собирает.

Любит рыбу, муравьев,

Отгадайте, кто таков?
(медведь)
**Слайд 11**Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет.

(лиса)
**Слайд 12**Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый ... (волк)

**Слайд 13**Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая — для лета,
Для зимы — другого цвета.

(заяц)
**Слайд 14**Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонёк?

(белка)

**Слайд 15**Это кто в траве шуршит

 И забавно так фырчит,

 Весь в иголках, не возьмешь?

 Кто же это, дети?

(еж)
**Слайд 16**Где живут эти животные? (в лесу) Какие это животные? (Дикие)Правильно ребята.
**Слайд 17**Животные есть домашние, а есть дикие
Ребята, животные такие все разные, что же у них общего? Давайте посмотрим
**Слайд 18**Тело животного состоит из частей. У каждого животного есть туловище, голова, хвост, уши, глаза, конечности(лапы и ноги)
 **Слайд 19**У разных животных конечности называются по разному. Есть лапы. А есть ноги.
Лапами мы называем конечности животных, у которых есть когти, а ноги у тех животных, на конечностях которых есть копыта
**Слайд 20**
Давайте посмотрим, у кого лапы?(Собака, кошка, белка)
У кого ноги(Олень, коза, лошадь)
Молодцы.

Ребята, у каждого на столе у вас есть картинка с рисунком животного, но что-то художник не дорисовал? поможем ему исправить картинки и дорисовать животное?(Да)
(Задание) на листочках для каждого(4 штуки)
Ребята, мы с вами увидели, чем похожи две группы животных. А в чем же их различия? Сейчас мы с вами это узнаем
**Слайд 21**
У каждого животного есть дом, где же живут дикие животные?
где живут дикие животные? (в лесу) В лесу есть дома? У каждого животного есть свой домик в лесу. Только все эти дома, как вы знаете разные.

**Слайд 22**
Домик белки называется – дупло. Белка живет в дупле. Она устилает его мягким пухом, шерстью, перьями птиц и листьями.

**Слайд 23**
Дом лисы называется – нора. Лиса живет в норе. У норы есть несколько входов и выходов, чтобы она могла легко убежать от врагов.
**Слайд 24**
Жилище медведя называется- берлога. Медведь живет в берлоге. На зиму медведи укладываются туда спать. Вход в берлогу заваливается ветками и землей, а зимой присыпается снегом.

**Слайд 25**
Жилище волка называется- логово.
**Слайд 26**
А у зайца нет своего жилища. Он спит под кустиками. Там же он может спртятаться от ветра, от дождя и от хищников.
**Слайд 27**
А где же живут домашние животные?
Домашние животные живут рядом с человеком
**Слайд 28**
У собаки - конура
**Слайд 29**
У лошади- конюшня
**Слайд 30**
У коровы - коровник
**Слайд 31**
У овец и коз- хлев
**Слайд 32**
У свиньи –свинарник

Человек строит животным жилища, в котором они могут спрятаться от ветра ,холода и дождя.

Дидактическая игра «Кто где живет»
Ребята, кто-то перепутал все жилища животных. Давайте каждому поможем вернуться в свой домик.

У всех животных есть свой домик, но запомните ребята, дикие животные сами строят себе жилище, а домашним животным жилище строит человек.

Что нужно для того, чтобы жить любому животному? Еда
**Слайд 33**
Лиса ловит мышей и рыбу
Белка собирает орешки и грибы, питается семенами сосны и ели. Любит белочка и ягоды.
Заяц ест капусту и морковку
Медведь питается рыбой, грибами и ягодами
**Слайд 34**
Дикие животные сами добывают себе еду.
А чем питаются домашние животные?
**Слайд 35**
Корова ест сено и траву
Лошадь ест овес
**Слайд 36**
Собака грызет косточки и ест мясо
Кошка пьет молоко
**Слайд 37**
 Домашние животные сами добывают себе еду?(нет)
правильно, их кормит человек.

Дикие животные сами добывают себе пищу, а домашних кормит человек, у которого они живут.
**Слайд 38**
Ребята, давайте представим, что мы с вами позвали всех зверей в гости. Давайте подготовим угощение для гостей.

Физкультминутка

Мы сейчас все дружно встанем

Отдыхать как зайки, станем.

Вправо, влево, наклонились,

Повернитесь, потянитесь.

Лапки вверх и лапки вбок.

И на месте прыг да скок.

А теперь бежим вприпрыжку.

Молодцы, мои зайчишки.

**Слайд 39**
Солнце припекает,
Снег повсюду тает.
Лопаются почки
И растут листочки.
Травка появляется..
Мишка просыпается.
Звери дикие линяют-
Шубы зимние меняют.
Весной родились малыши:
У всех зверей –детеныши.

**Игра “Кто у кого?”
Слайд 40**

У лисы – лисёнок , у зайчихи – зайчонок , у бельчихи – бельчонок , у медведицы – медвежонок ,у волчицы – волчонок .
**Слайд 41**
У кошки –котенок, у козы – козлёнок, у собаки – щенок , у свиньи – поросёнок, у коровы – телёнок.

Дикие животные сами заботятся о своих детенышах.Защищают и растят их.
А за детенышами домашних животных смотрит человек, следит за их здоровьем и охраняет их.

**Слайд 42**

Животные приносят человеку пользу.
Человек охотится на диких животных (таких как лиса, заяц) и получает от них ценный мех. Из него шьют шубы и шапки, чтобы зимой нам было тепло.
А чем же так полезны домашние животные для человека?
**Слайд 43**

Молоко, молочные продукты (сливки, сметана, творог, сыр, простокваша, кефир, ряженка, сгущенка), мясо, жир.
Корова – Что корова нам дает?

                 И сметану, и кефир,

                 Сливки, ряженку и сыр,

                 Творог, масло, простоквашу,

                 Молоко для вкусной каши

                 Нам дает Буренка наша.

**Слайд 44**
Овца – У овечки шерсть густая.

             Она в кольца завитая.

             Постригу свою овцу –

             Теплый шарф свяжу отцу.

             Маме – свитер шерстяной,

             Будет всем тепло зимой.

**Слайд 45** *Собака.*

Охрана жилищ и человека.

Спасение людей (в горах).

Средство передвижения (на севере собачьи упряжки).

Друг человека.

**Слайд 46** *Кошка.*

Защищает жилище человека от грызунов.

**Слайд 47**Итог:
Давайте еще раз вспомним, где живут дикие животные,а где домашние На доске картинки с изображением домика и леса, а на столе карточки с названиями животных. Каждый из вас берет карточку и крепит ее либо к домику, если это домашнее животное или к лесу, если это дикое животное.
**Игра “Четвёртый лишний”**

3 диких и 1 домашнее.
3 домашних и 1 дикое.
3 диких животных с шерстью и ёж.

Чем домашние животные отличаются от диких? (люди кормят их, строят им жилища, заботятся о потомстве).

- Чем платят людям животные за их любовь, ласку, внимание?

Человек постоянно заботится о домашних животных. А что он делает, как о них заботится?

Рассмотрите животных. Дикие животные накройте желтыми фишками,  а домашние зелеными фишками.