Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 20

г. Аша

Утверждаю

Зав. МДОУ № 20

Кириенко М.Н.

**Годовой план работы**

**в подготовительной**

**логопедической группе**

**2013-2014 учебный год.**

***Учитель-логопед: Устюгова Ю.С.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок**  **выполнения** | **Приме-чание** |
| **Диагностическая работа.** | | | |
| **1.** | Утверждение списков детей.  Комплексное обследование детей.  Заполнение речевых карт. | 1-5 сентября  1-14 сентября  15-19 сентября |  |
| **2.** | Динамическое наблюдение в процессе обучении  (мониторинг по периодам  обучения). | ноябрь  февраль  май |  |
| **3.** | Анализ результативности  обученности детей | в конце 1, 2, 3  периода, в конце года |  |
| **Коррекционно-развивающая работа.** | | | |
| **1.** | Проведение фронтальных занятий. | по графику |  |
| **2.** | Индивидуальные коррекционные  Занятия по постановке, автоматизации  и дифференциации звуков. | по графику |  |
| **Работа с родителями и профилактическая работа.** | | | |
| **1.** | Беседа с родителями по результатам  обследования речи детей. | сентябрь |  |
| **2.** | Подготовка информации в логопеди-  ческий уголок для родителей. | в течение года |  |
| **3.** | Пополнение логопедического  уголка в группе, для родителей. | 1 раз в 3 мес. |  |
| **4.** | Ознакомление родителей с результатами усвоения программного материала по периодам обучения. | ноябрь  февраль  май |  |
| **5.** | Организация индивидуальных консультаций для родителей по текущим вопросам. | в теч. года. |  |
| **6.** | Проведение открытых фронтальных,  индивидуальных и подгрупповых  занятий для родителей. | по мере необходимости |  |
| **3.** | Сообщения на родительских собраниях по вопросам коррекции речи детей. | по плану  воспитателя |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.** | Подготовка и проведение консультаций для родителей на темы:   1. Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников 2. Речевая подготовка детей к школе в семье. 3. Развитие связной речи детей в семье. 4. Консультации по запросам родителей.   Альбомы для составления домашних рассказов. | октябрь  январь  март  в течении года  со 2-го полугодия 1 раз в 3 недели |  |
| **Работа по преемственности и взаимодействию**  **между специалистами.** | | | |
| **1.** | Ознакомление воспитателей с тематическим планом работы. | сентябрь  ноябрь  февраль |  |
| **2.** | Заполнение тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями и консультации по  выполнению коррекционной работы. | ежедневно |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.** | Оказание методической помощи  Воспитателям в организации развивающей речевой среды в группе. | октябрь  январь  май |  |
| **5.** | Подготовка и проведение консультаций для воспитателей на темы: 1. Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.  2. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста.  3. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи. | ноябрь  февраль  апрель |  |
| **6.** | Оказание помощи в проведении  профосмотров детей медицинскими работниками. | по плану мед.  осмотров |  |
| 7. | Совместное обсуждение речевого материала праздников и развлечений с музыкальным руководителем. | по мере  необход. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.** | Участие в семинарах, пед. советах, МО МДОУ, педагог. чтениях | по плану зам. ВМР и районного ПМПК |  |
| **Работа по совершенствованию дидактического**  **и методического материала.** | | | |
| **1.** | Ознакомление с новыми методическими разработками по вопросам коррекционной педагогики. | в теч. года |  |
| **2.** | Подбор методического материала по  теме: «Развитие мелкой моторики рук у детей с ОНР старшего дошкольного возраста». | сентябрь  октябрь |  |
| **3.** | Систематизация и пополнение речевого, наглядного материала по коррекции речи детей, по лексическим темам, согласно тематическому плану. | в теч. года |  |
| **4.** | Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год. | май |  |
| **5.** | Комплексное обследование речи детей. | май |  |
| **6.** | Составление отчёта учителем-логопедом о результатах работы за  2013-2014 учебный год. | май |  |