**Сценарий занятия «Право на образование»**

**Цель**:

 сформировать у обучающихся представление о необходимости существования школы и права на образования.

 **Задачи:**

**Образовательные**:

 познакомить обучающихся с правовой базой образования в РФ, раскрыть роль образования в современном обществе, обозначить наиболее острые проблемы в этой области и пути их решения;

**Развивающие**:

 формировать правовую культуру, т.е. способность отстаивать свои права, умение вести диалог, аргументировано обосновывать свою точку зрения;

**Воспитательные**:

 побудить обучающихся к размышлениям о личных перспективах повышения образовательного уровня, воспитывать способность продуктивно работать в условиях групповой работы.

**Ход занятия**

 Звучит песня «Наташка- первоклашка».. по ходу песни в класс вбегают «дикари» дети и начинают исполнять свой ритуальный танец. К ним выходит учитель ( учащаяся 9 класса) и начинает успокаивать «дикарей». Наконец ей удается усадить их на полу. После этого учитель называет цели и задачи урока .

 - Итак, начнем с мультфильма (м/ф про мальчика, который не хотел учиться). Но перед просмотром я хочу задать вопрос « От чего же надо спасать мальчика?»

 **Показ м/ф.**

 - Прежде, чем мы начнем его спасть от лени, безделья, давайте сейчас познакомимся с документами, на которые могут опираться дети при получении образования.

 Первый документ «Декларация о правах ребенка» рассказывает учащаяся, в заключении проводит с детьми опрос:

 - Как называется документ регулирующий права ребенка? **(Декларация**)

 - Зачем нужна Конвенция? **( в ней права ребенка приобретают силу норм международного права)**

 - На что имеет права ребенок с момента рождения? **( на имя, гражданство, знать своих родителей и на их заботу)**

 - Как Конвенция защищает социальные права ребенка? **(Конвенция исходит из того, что ребенку для полного и гармоничного развития необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания)**

 - Молодцы ребята, теперь вы узнали, что такое Конвенция и для чего она нужна. А теперь я предлагаю **игровую программу « Возрастная лента образования».**

 **Презентация «Закон об образовании»**

 После просмотра презентации и поучаствовав в игровой программе учащихся знакомят с правами и обязанностями в школе

 - Ребята, сейчас я хочу поиграть с вами в одну **игру,** которая называется **«Угадай** **-ка».**

**Цель игры**: я вам буду читать правила поведения учеников в школе, а вы должны быстро исправить мои неправильные правила на правильные ответы. И так начнем:

 **Обучающиеся, в Школе обязаны**:

* + 1. Не соблюдать требования Устава школы. **(Добросовестно учиться**).
		2. Не бережно относиться к имуществу Школы: ломать стулья, пачкать доску, бить стекла. **(Бережно относиться к имуществу школы).**
		3. Учащиеся не проявляют уважение к старшим, не помогают младшим, не выполняют требования учителей и других работников школы **(Учащиеся уважают старших, помогают младшим, выполняют требования учителей и других работников школы).**
		4. Учащиеся не должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники не пропускают вперед младших школьников, мальчики не пропускают девочек **(Учащиеся должны уступать дорогу взрослым, старшие школьники пропускают вперед младших, мальчики – девочек).**
		5. Для выяснения отношений учащиеся всегда применяют физическую силу и употребляют грубые выражения. Применение физической силы оскорбляет достоинство человека и в школе разрешается. **(Для выяснений отношений учащиеся не должны применять физическую силу и употреблять грубые выражения. Применения физической силы оскорбляет достоинство человека в школе).**
		6. Учащимся разрешается: уходить из школы и с ее территории во время занятий без разрешения педагога или администрации школы, самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные занятия, приносить и использовать в школе и на ее территории оружие, взрывчатые вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, спиртные напитки, а также ядовитые и токсические вещества. **(Учащимися не разрешается: уходить из школы и с ее территории во время занятий без разрешения педагога или администрации школы, самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные занятия, приносить и использовать в школе и на ее территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, спиртные напитки, а также ядовитые и токсические вещества)**
		7. В школе разрешено для учащихся: залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания, кататься на перилах, сидеть на них, с силой толкать других учеников, открывать и входить в хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там людей, открывать электрические шкафы**. (В школе не разрешено для учащихся: залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания, кататься на перилах и сидеть на них, с силой толкать других учеников, открывать и входить в хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там людей)**

- Следующее задание будет необычным нужно решить **кроссворд «Образование**».

**Рефлексия.**

Образование – необходимый элемент качества жизни человека. Его можно рассматривать не только как совокупность материальных благ, но также и здоровья и участие в жизни общества. Образование составляет основу всякого организованного общества. Культура не возможна без образования. Право на образование является естественным правом человека. Оно призвано удовлетворить потребности человека в информации и образовании. Так и для нас это образование нужно, ведь мы с вами не только учимся, но и развиваемся в духовной сфере. Можно конечно прожить и без образования, но тогда чего мы с вами можем добиться? (ответы учащихся)

 Значит можно сделать **вывод:** образование нужно для каждого маленького человека не только для своего повышения уровня, но и в первую очередь для достойного благосостояния своей страны и всех окружающих людей.