**ШКОЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 2013 - 2014**

**МАТЕМАТИКА 5 класс**

1. Маме, папе и сыну вместе 85 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет?

 2. Чему равно произведение чисел: (0+ 1)х 2 х 3 х 4 х 5 =

 3.Сколько всего двузначных чисел, в записи которых нет цифры 4?

 4. Улитка ползёт по перилам веранды в одну сторону 1,5 часа, а в другую

 90 минут. Почему такая разница?

5. Вычислите:

 28 х ( 319 – 273) =

(1878 + 9567 – 6413) : 68 =

**РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **задание** | **баллы** |
| **1** | **Вставь пропущенные буквы:** С\*сна, з\*рно, цв\*ты**,** гр\*за, к\*рмить, н\*чной, гру\*ный, лё\*кий, нена\*ный, радо\*ный | **2** |
| **2** | **Выдели в данных словах корень:** лесок, лисичка, книга, белый, пробежка , ледовый. | **2** |
| **3** | **Угадайте слово:** первый слог – нота, второй слог – игра, целое слово – встретишь у столяра. | **1** |
| **4** | **Определите, к какой части речи относятся подчёркнутые слова:**а). На то и печь, чтобы в ней хлеб печь. б). Снежное покрывало всё поле покрывало. в). Стою на нашем берегу, покой границы берегу | **2** |
| **5** | **Раскрой скобки, вставь пропущенные буквы:** Не (за) своё дело (не) берись, а (за) своим делом (не) ленись. (Не) сп\*ши языком, тор\*пись делом. Суди (о) людях не по сл\*вам, а по д\*лам. Устал, но (не)от дела, а от (б\*з)делья. | **3** |
| **6** | **К существительным мужского рода припишите имена существительные ж.р. Б**обёр -бобрихаМедведьВолкБаранМуха  | **2** |
| **7** | **Какое небесное тело имеет два названия:** одно мужского рода, а другое женского рода. | **1** |
| **8** | **Как перечислить дни недели не называя при этом ни числа н и порядка дня?** Напишите эти слова. | **2** |

**1)Вставь пропущенные буквы:** С\*сна, з\*рно, цв\*ты**,** гр\*за, к\*рмить, н\*чной, гру\*ный, лё\*кий, нена\*ный, радо\*ный.

**2) Выдели в данных словах корень:** лесок, лисичка, книга, белый, пробежка ,ледовый.

**3) Угадайте слово:** первый слог – нота, второй слог – игра, целое слово – встретишь у столяра.

**4) Определите, к какой части речи относятся подчёркнутые слова:**

а). На то и печь, чтобы в ней хлеб печь.

 б). Снежное покрывало всё поле покрывало.

 в). Стою на нашем берегу, покой границы берегу.

**5 Раскрой скобки, вставь пропущенные буквы:** Не (за) своё дело (не) берись, а (за) своим делом (не) ленись. (Не) сп\*ши языком, тор\*пись делом. Суди (о) людях не по сл\*вам, а по д\*лам. Устал, но (не)

от дела, а от (б\*з)делья.

**ЛИТЕРАТУРА 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **задание** | **баллы** |
| **1** |  **Назовите известного героя русской сказки?** | **1** |
| **2** | **Волшебные помощники человека в сказках?**  | **1** |
| **3** | **Какие народные праздники вы знаете?** | **1** |
| **4** | **Назови басню, из которой взяты следующие строки:**«А вы, друзья ,как ни садитесь, всё ж в музыканты не годитесь!», «Ты всё пела? Это дело, так поди же, попляши!»  | **3** |
| **5** | **Сколько сказок написал А.С.Пушкин?**А)пять;Б)семь:В)десять:Г)тринадцать**.** | **1** |
| **6** |  В каком образовательном учреждении учился А.С.Пушкин? А) в гимназии Б) в Лицее В) в колледже | **1** |
| **7** |  Кому посвящено стихотворение А.С.Пушкина «Зимний вечер»? А) матери Б) няне В) другу | **2** |
| **8** | **Узнай героя по описанию:** «… Мужчина 12 вершков росту, сложенный богатырём. Одарённый необычайной силой, он работал за четверых дело спорилось в его руках и весело было смотреть на него, когда он либо пахал, или действовал косой, или молотил трёхаршинным молотом.»…  | **3** |
| **9** | **Первое значение имя мальчика, второе значение – литературный жанр** | **2** |

1. **Какие народные праздники можете назвать?**
2. **Известный герой русской сказки?**
3. **Волшебные помощники человека в сказках?**
4. **Назови басню, из которой взяты следующие строки:**

«А вы, друзья ,как ни садитесь, всё ж в музыканты не годитесь!», «Ты всё пела? Это дело, так поди же, попляши!»

1. **Узнай героя по описанию:**

 «… Мужчина 12 вершков росту, сложенный богатырём. Одарённый необычайной силой, он работал за четверых дело спорилось в его руках и весело было смотреть на него, когда он либо пахал, или действовал косой, или молотил трёхаршинным молотом.»…

 **ПРИРОДОВЕДЕНИЕ 5 класс**

**1. Подберите к предложенному описанию правильное название**:

А) «падающая звезда» 1. метеорит

Б) «волосатая звезда» 2. метеор

В)космические камни, упавшие на Землю 3. комета

**2. Что такое созвездие? Приведите примеры созвездий.**

**3. Расположите планеты Солнечной системы по порядку, начиная с самой близкой к Солнцу.**

**4. Назовите самый**

А) крупный материк Б) крупный остров В) длинную реку Г) высокие горы

 **ИСТОРИЯ 5 класс**

**1.Какими словами можно заменить следующие выражения (подставь букву)**

а) вера в богов и духов – религия

б) изображения почитаемых богов, животных –

в) подарки богам и духам –

г) поражения копьями нарисованных животных

д) существа, являвшиеся фантазией древнейших людей

 **Какие находки нужно сделать археологу, чтобы уверенно сказать, что здесь жили древние люди?**

 **Разгадай кроссворд:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |

 **1. Царь в Египте**

 **2. Что происходит с Нилом весной?**

 **3. Древнее государство в Северо-Восточной Африке**

 **4. Коллектив Древних Людей**

 **5. Место впадения Нила в Средиземное море**

 **6. Остров плодородной земли среди пустыни**

 **7. Тростник**

 ***По вертикали:***

 **Наука, изучающая историю по вещественным источникам**

 **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 5 класс**

 1) Подберите к буквам звуки:

W w

 T t  **[ f ]**

 V v **[ t ]**

 B b  **[ v ] [ b ]**

 F f  **[ w ]**

2) Расшифруйте слова:

а) nso

 b) rsiset

 c) mthreo

 d) rbohtre

3) Подберите англ. эквивалент к русским предложениям:

a) I have got a wife. │ A. У меня два сына.

b) He's got a grandmother. │ B. У меня есть жена.

c) We have got 2 sons. │ C. У него есть бабушка.

4) Поставьте точки, где необходимо:

а) HeisfromScotland.

 b) I amfromLondon.

 c) Sheisseven.

5) Образуйте притяжательные местоимения от личных:

She –

 I - **y** his

 he - her

 we - **our your**

 you -