План–конспект урока по трудовому обучению для 1 класса

ТЕМА: Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка».

Цель: изготовление аппликации «Рыбка».

Задачи:

**Образовательные**: -научить детей лепить из пластилина способом мозаика, познакомить с разновидностями рыб, продолжать повторять технику безопасности при работе с пластилином;

 -Формировать умение повторять за учителем анализ образца изделия, выполнять работу пооперационно.

***Развивающие:*** способствовать развитию у детей мышления, внимания, воображения, памяти, силы воли, глазомера и мелкой моторики рук.

***Воспитательная:*** способствовать воспитанию у детей аккуратности, усидчивости, интереса к предмету, любви к окружающему миру, целеустремленности, воспитывать аккуратность при выполнении задания, усидчивость.

**Оборудование:** картинки для определения настроения, картинки рыб, рисунок золотой рыбки, картинки для установления последовательности работы, технологическая карта по изготовлению аппликации, образец аппликации, пластилин, клеёнка, салфетка, цветной картон, горох дробленный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание | Примечание |
| I**.Организационный момент****II. Основная часть****1.Проверка готовности к уроку**3.Элемент театрализации**3**.Целеполагание4.Вводная беседа**III.Практическая работа**1.повторение техники безопасности2.разминка для рук3.разминка для глаз4.самостоятельная работа**IV.Итог урока**1.анализ детских работ2.подведение итогов урока | *Прозвенел и смолк звонок**Начинается урок**На места все тихо сели**На меня все посмотрели.*Мы работать будем дружно, Чтоб услышать нам в конце,Что ребята в нашем классе,Все конечно молодцы! – Всё ли у вас подготовлено к уроку труда?  – Посмотрите, правильно ли вы сидите: руки на месте, ноги на месте, локти у края, спинка прямая.Ребята, сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки, а вы отгадайте, как называется эта сказка и кто ее написал. Если вы ответите правильно, то я зачитаю вам письмо, которое вам передал почтальон.*Вот неделя, другая проходит,**Еще пуще старуха вздурилась:**Царедворцев за мужем посылает.**Отыскали старика, привели к ней.**Говорит старику старуха:**«Воротись, поклонись рыбке**Не хочу быть вольною царицей,**Хочу быть владычицей морскою…»*Беру письмо и зачитываю: «Здравствуйте, ребята! Пишу вам я, золотая рыбка. У каждого из вас, наверное есть самое заветное желание. И сегодня я постараюсь сделать так, чтобы оно исполнилось. Ведь когда исполняется самое заветное желание, человек становится счастливее. Но для того, чтобы желание исполнилось, вам нужно сделать мой портрет, для этого я выслала вам свои фотографии, но они черно-белые, а вам необходимо сделать их цветными. Старайтесь, ребята, делайте мой портрет красивым и аккуратным и ваши желания исполнятся. До свидания»Ребята, сегодня на уроке мы с вами будем делать портрет золотой рыбки из пластилина способом мозаика.Что такое мозаика?-На прошлых уроках мы выполняли работу способом мозаики ( показ последних видов работ).-Сегодня я предлагаю выполнить работу способом мозаики при помощи дробленого гороха.-посмотрите, на мою поделку. ( показ готового изделия) - Рыбы прекрасно приспособлены для жизни в воде. Тела их обтекаемы, чтобы легче было плавать . **Плавники и хвост** помогают рыбам плавать.  Рыбы не могут жить без кислорода. Вода содержит кислород и большинство рыб получает его из воды с помощью **жабр**. Они находятся под жаберной крышкой. Рыба заглатывает ртом воду и сразу же плотно его закрывает. Вода выходит наружу сквозь жаберные щели. **-** А чем же покрыто тело рыб?  Для этого отгадайте загадку. *У родителей и деток* *Вся одежда из монеток.*- Что это за одежда? ( *Чешуя*)**ВЫВОД**: Тело рыбы покрыто чешуей.**- Это отличительный признак рыбы.**  Тело почти всех рыб покрыто чешуей. Рыбья чешуя растет всю жизнь нарастая колечками. Летом рыба быстро растет – колечко на чешуе широкое. А зимой почти не растет – и колечко получается узкое. По колечкам, широким и узким , можно сосчитать, сколько рыбе зим и лет.А сейчас я расскажу вам многое интересное о мире рыбДля того, чтобы мы правильно работали с пластилином, нам надо повторить т/б. **- не брать в рот;** **- не вытирать грязные руки об одежду;** **- работать на клеенке;** **- работать в специальной одежде;** **- после работы вымыть руки с мылом.**Мы капусту рубим, рубимМы капусту жмем, жмем,Мы капусту солим, солим,Мы капусту трем, трем.Открыли кран, Помыли руки. Закрыли кран.Встряхнули руки.Вытерли каждый пальчик.А теперь давайте поработаем с глазами.(Разминка для глаз)Приступаем к выполнению портрета золотой рыбки. Работа у нас будет не простая. Я раздала вам фотографии рыбки, которые вы должны раскрасить с помощью пластилина. Для этого мы возьмем небольшой кусочек пластилина нужного цвета и начнем его растирать по шаблону рыбки. Теперь покажите свои работы первый ряд, второй и третий.Дети, с каким материалом мы сегодня работали? Каким способом мы сегодня делали портрет? Что такое мозаика? О каких рыбах вы сегодня узнали?Молодцы. А сейчас моем руки и убираем свои рабочие места. | Мозаика – составление из частей ПрезентацияСлайд 2Слайд 3 Слайды 10-21т/б на доске |

Как рыбы передвигаются в воде?

Двигаются вперед, волнообразно изгибая тело. Помогают рыбам управлять движением плавники - хвостовой и боковые.

Чем покрыто тело рыбы?

- Очень интересную рыбку я принесла сегодня на урок.

(Рисунок, на котором рыба выглядит так: голова, как у коровы, туловище покрыто шерстью, рыбий хвост)

Что про нее можете сказать? Видно художник что-то напутал. Чем покрыто тело зверя, птицы?

- Чем покрыто тело рыбы? ответ на этот вопрос вы узнаете, если разгадаете вот такую загадку: У родителей и деток, вся одежда из монеток. (чешуей) Кстати, если рассмотреть чешуйку, то на ней можно заметить колечки. По ним определяют возраст рыбы.

- А кто держал рыбку в руках ? (скользкая)

то внутри рыбы? Рыба - позвоночное животное. Вдоль спины тянется хребет, который состоит из позвонков. Позвоночник - это прочная опора для любой косточки. - Рак - это рыба? (рак - дышит жабрами, но у него нет хребта, - членистоногие)

Чем же дышит рыба?

- Где живет рыба? (в воде) Скажите, можем ли мы долго продержаться под водой? Почему? А рыба? ( может дышать под водой)

У рыбы есть жабры. Вы наверно видели, как плавающая рыба постоянно открывает рот, как будто разговаривает. Оказывается, она глотает воду. Проглоченная вода выходит через жаберные отверстия позади головы около шеи. В воде есть воздух - маленькие пузырьки. Из них жабры выбирают кислород. Так рыба дышит.

- Случается, что рыбам не хватает кислорода и они могут погибнуть. Так бывает жарким засушливым летом, когда мелеют реки и пересыхают ручьи. И зимой, когда речка замерзает. Как должны поступать люди, чтобы помочь рыбам?

Какие звуки издает рыба?

- Давайте послушаем, рыб?

(Наблюдение за живыми рыбками, взятыми в живом уголке

Попробуем сами поговорить как рыбки. Какой делаем вывод? (Рыба не издает никаких звуков.) На этот счет есть замечательная поговорка - Молчит как рыба - про, какого человека так говорят?

- В наши дни учеными изучено-то, что оказывается рыба может издавать звуки. То скрипит, то пощелкивает. Рыбьи разговоры могут означать разное: и сигнал опасности, и предупреждение, что территория занята и приглашение к обеду. Разговаривать рыбам помогает плавательный пузырь.