План–конспект урока по трудовому обучению для 1 класса

ТЕМА: Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка».

Цель: изготовление аппликации «Рыбка».

Задачи:

**Образовательные**: -научить детей лепить из пластилина способом мозаика, познакомить с разновидностями рыб, продолжать повторять технику безопасности при работе с пластилином;

-Формировать умение повторять за учителем анализ образца изделия, выполнять работу пооперационно.

***Развивающие:*** способствовать развитию у детей мышления, внимания, воображения, памяти, силы воли, глазомера и мелкой моторики рук.

***Воспитательная:*** способствовать воспитанию у детей аккуратности, усидчивости, интереса к предмету, любви к окружающему миру, целеустремленности, воспитывать аккуратность при выполнении задания, усидчивость.

**Оборудование:** картинки для определения настроения, картинки рыб, рисунок золотой рыбки, картинки для установления последовательности работы, технологическая карта по изготовлению аппликации, образец аппликации, пластилин, клеёнка, салфетка, цветной картон, горох дробленный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание | Примечание |
| I**.Организационный момент**  **II. Основная часть**  **1.Проверка готовности к уроку**  3.Элемент театрализации    **3**.Целеполагание  4.Вводная беседа  **III.Практическая работа**  1.повторение техники безопасности  2.разминка для рук  3.разминка для глаз  4.самостоятельная работа  **IV.Итог урока**  1.анализ детских работ  2.подведение итогов урока | *Прозвенел и смолк звонок*  *Начинается урок*  *На места все тихо сели*  *На меня все посмотрели.*  Мы работать будем дружно,  Чтоб услышать нам в конце,  Что ребята в нашем классе,  Все конечно молодцы!  – Всё ли у вас подготовлено к уроку труда?  – Посмотрите, правильно ли вы сидите: руки на месте, ноги на месте, локти у края, спинка прямая.  Ребята, сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки, а вы отгадайте, как называется эта сказка и кто ее написал. Если вы ответите правильно, то я зачитаю вам письмо, которое вам передал почтальон.  *Вот неделя, другая проходит,*  *Еще пуще старуха вздурилась:*  *Царедворцев за мужем посылает.*  *Отыскали старика, привели к ней.*  *Говорит старику старуха:*  *«Воротись, поклонись рыбке*  *Не хочу быть вольною царицей,*  *Хочу быть владычицей морскою…»*  Беру письмо и зачитываю: «Здравствуйте, ребята! Пишу вам я, золотая рыбка. У каждого из вас, наверное есть самое заветное желание. И сегодня я постараюсь сделать так, чтобы оно исполнилось. Ведь когда исполняется самое заветное желание, человек становится счастливее. Но для того, чтобы желание исполнилось, вам нужно сделать мой портрет, для этого я выслала вам свои фотографии, но они черно-белые, а вам необходимо сделать их цветными. Старайтесь, ребята, делайте мой портрет красивым и аккуратным и ваши желания исполнятся. До свидания»  Ребята, сегодня на уроке мы с вами будем делать портрет золотой рыбки из пластилина способом мозаика.  Что такое мозаика?  -На прошлых уроках мы выполняли работу способом мозаики ( показ последних видов работ).  -Сегодня я предлагаю выполнить работу способом мозаики при помощи дробленого гороха.  -посмотрите, на мою поделку. ( показ готового изделия)  - Рыбы прекрасно приспособлены для жизни в воде. Тела их обтекаемы, чтобы легче было плавать . **Плавники и хвост** помогают рыбам плавать.  Рыбы не могут жить без кислорода. Вода содержит кислород и большинство рыб получает его из воды с помощью **жабр**. Они находятся под жаберной крышкой. Рыба заглатывает ртом воду и сразу же плотно его закрывает. Вода выходит наружу сквозь жаберные щели.  **-** А чем же покрыто тело рыб?  Для этого отгадайте загадку.  *У родителей и деток*  *Вся одежда из монеток.*  - Что это за одежда? ( *Чешуя*)  **ВЫВОД**: Тело рыбы покрыто чешуей.  **- Это отличительный признак рыбы.**  Тело почти всех рыб покрыто чешуей. Рыбья чешуя растет всю жизнь нарастая колечками. Летом рыба быстро растет – колечко на чешуе широкое. А зимой почти не растет – и колечко получается узкое. По колечкам, широким и узким , можно сосчитать, сколько рыбе зим и лет.  А сейчас я расскажу вам многое интересное о мире рыб  Для того, чтобы мы правильно работали с пластилином, нам надо повторить т/б.  **- не брать в рот;**  **- не вытирать грязные руки об одежду;**  **- работать на клеенке;**  **- работать в специальной одежде;**  **- после работы вымыть руки с мылом.**  Мы капусту рубим, рубим  Мы капусту жмем, жмем,  Мы капусту солим, солим,  Мы капусту трем, трем.  Открыли кран,  Помыли руки. Закрыли кран.  Встряхнули руки.  Вытерли каждый пальчик.  А теперь давайте поработаем с глазами.  (Разминка для глаз)  Приступаем к выполнению портрета золотой рыбки. Работа у нас будет не простая. Я раздала вам фотографии рыбки, которые вы должны раскрасить с помощью пластилина. Для этого мы возьмем небольшой кусочек пластилина нужного цвета и начнем его растирать по шаблону рыбки.  Теперь покажите свои работы первый ряд, второй и третий.  Дети, с каким материалом мы сегодня работали? Каким способом мы сегодня делали портрет? Что такое мозаика? О каких рыбах вы сегодня узнали?  Молодцы. А сейчас моем руки и убираем свои рабочие места. | Мозаика – составление из частей  Презентация  Слайд 2  Слайд 3  Слайды 10-21  т/б на доске |

Как рыбы передвигаются в воде?

Двигаются вперед, волнообразно изгибая тело. Помогают рыбам управлять движением плавники - хвостовой и боковые.

Чем покрыто тело рыбы?

- Очень интересную рыбку я принесла сегодня на урок.

(Рисунок, на котором рыба выглядит так: голова, как у коровы, туловище покрыто шерстью, рыбий хвост)

Что про нее можете сказать? Видно художник что-то напутал. Чем покрыто тело зверя, птицы?

- Чем покрыто тело рыбы? ответ на этот вопрос вы узнаете, если разгадаете вот такую загадку: У родителей и деток, вся одежда из монеток. (чешуей) Кстати, если рассмотреть чешуйку, то на ней можно заметить колечки. По ним определяют возраст рыбы.

- А кто держал рыбку в руках ? (скользкая)

то внутри рыбы? Рыба - позвоночное животное. Вдоль спины тянется хребет, который состоит из позвонков. Позвоночник - это прочная опора для любой косточки. - Рак - это рыба? (рак - дышит жабрами, но у него нет хребта, - членистоногие)

Чем же дышит рыба?

- Где живет рыба? (в воде) Скажите, можем ли мы долго продержаться под водой? Почему? А рыба? ( может дышать под водой)

У рыбы есть жабры. Вы наверно видели, как плавающая рыба постоянно открывает рот, как будто разговаривает. Оказывается, она глотает воду. Проглоченная вода выходит через жаберные отверстия позади головы около шеи. В воде есть воздух - маленькие пузырьки. Из них жабры выбирают кислород. Так рыба дышит.

- Случается, что рыбам не хватает кислорода и они могут погибнуть. Так бывает жарким засушливым летом, когда мелеют реки и пересыхают ручьи. И зимой, когда речка замерзает. Как должны поступать люди, чтобы помочь рыбам?

Какие звуки издает рыба?

- Давайте послушаем, рыб?

(Наблюдение за живыми рыбками, взятыми в живом уголке

Попробуем сами поговорить как рыбки. Какой делаем вывод? (Рыба не издает никаких звуков.) На этот счет есть замечательная поговорка - Молчит как рыба - про, какого человека так говорят?

- В наши дни учеными изучено-то, что оказывается рыба может издавать звуки. То скрипит, то пощелкивает. Рыбьи разговоры могут означать разное: и сигнал опасности, и предупреждение, что территория занята и приглашение к обеду. Разговаривать рыбам помогает плавательный пузырь.