**МБОУ Бучальская СОШ Кимовского района Тульской области**

**Никитина Елена Анатольевна**

**Классный час «Вернулся я домой в час ночи..»**

**7 класс**

**(«Семейная техника безопасности» – решение и предотвращение конфликтов с родителями)**

**Цели**:

- познакомить с эффективными способами решения проблем, которые часто возникают между родителями

и детьми;

- развить умение анализировать некоторые жизненные ситуации, делать выводы и принимать решения, ведущие

к удовлетворительному результату;

- воспитать уважение к родительским обязанностям, желание решать проблемы в общении с родителями с помощью диалога, участия в семейных делах.

**Оборудование**: чистые карточки для записи нескольких предложений, шляпа.

**Оформление доски**: таблица «Четыре зоны» (см. ниже)

**Предварительная подготовка:**

1. Анонимное анкетирование по вопросам:

- бывают ли у тебя конфликты, ссоры, недоразумения с родителями, родственниками?

- из-за чего?

-они решаются сразу или повторяются снова?

-как ты думаешь, почему?

-знаешь ли ты, что есть эффективные способы, чтобы их решить?

2. Задание ребятам:

-поговорить с родителями и записать родительские советы "Секреты семейного счастья";

- рассказать о любимом семейном блюде.

**План проведения**

**1.** **Классный руководитель:** Послушайте стихи поэтессы Л.Сусеовой о сердечном тепле близких людей *(читает ученица):*

- А дом, заставленный добром – ещё не дом.

И даже люстра над столом, - ещё не дом.

И на окне с живым цветом, - ещё не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста –

Что от ладоней до окна наполнен дом

**Твоим теплом.**

**2. Классный руководитель:** Как хорошо, когда дома уютно, все общаются мирно, и нет никаких проблем! Название темы нашего классного часа очень интересное. Скажите, ничего не будет, если вы, не предупреждая родителей, уйдете на день рождения друга и вернетесь в час ночи? *(Ответы учащихся)* Действительно, как минимум неприятный разговор обеспечен. Но, я думаю, вы со мной согласитесь, что это говорит не только о том, что вам, взрослым людям не дают свободы, но и еще о том, что ваши родители любят вас, ведь они переживают, волнуются, куда вы пропали.

**3. «Шляпа-копилка».**

Классный руководитель: Давайте выясним, какие ситуации неизбежно ваши родители принимают в штыки, а вы считаете, что это совершенно нормально. Запишите на карточках и положите в шляпу-копилку. *(Обсуждение результатов)*

**5. Классный руководитель:** Ну, что ж, давайте теперь поучимся, как всего этого избежать. Профессор МГУ Юлия Борисовна Гиппенрейтер в своей книге предлагает один эффективный способ решения проблем, которые часто возникают между родителями и детьми: что можно и что нельзя. Все ситуации она разделила на 4 зоны. Посмотрите (на доске плакат):

|  |  |
| --- | --- |
| **Зелёная зона** | То, что вы можете делать по своему собственному усмотрению или желанию. Например, когда сесть за уроки, в какой кружок записаться, с кем дружить, какую музыку слушать и т.д. |
| **Жёлтая зона** | Относительная свобода, вы действуете по своему выбору, но в пределах определённых границ. Например, вы можете садиться за уроки, когда захотите, но закончить работу к 8 часам вечера. |
| **Оранжевая зона** | Вообще-то, это делать нельзя, но ввиду особых обстоятельств сейчас допускается. Например, после долго отсутствия папа приезжает в 11 часов вечера, и вы можете с разрешения не ложиться до его появления спать. |
| **Красная зона** | Действие – неприемлемые ни при каких обстоятельствах. Это родительские категорические «нельзя». Без исключений. Это, начиная с детства: обижать маленьких, играть с огнём, курить и т.д. |

- Какие ситуации предложите вы? А я от лица родителей скажу вам, что бы мы отнесли к каждой зоне.

**6. Обсуждение ситуаций:**

- смотреть телевизор в 11 часов вечера,

-поздно возвращаться домой (во сколько именно?)

-выбирать себе друзей;

-помощь по дому;

-на что тратить карманные деньги;

-уезжать с друзьями на пикник;

- какое время сидеть за компьютером;

-курение, алкоголь и т.д.

**7. Классный руководитель**: Сложно договорится, но можно? Согласитесь, если сесть, спокойно поговорить, дать высказать обеим сторонам и принять компромиссное решение, сколько проблем и ссор сойдут на нет. *(Ребята соглашаются)*

-А я вам помогу: на классном родительском собрании ваши родители узнают об этом способе и будут подготовлены к беседе с вами.

На доске записывается: Добрые, терпеливые, уважительные отношения между членами семьи.

**8. Классный руководитель:** Каждый из вас, конечно, дома помогает своим родителям: ходите в магазин, моете посуду, играете с младшими братьями и сёстрами. Давайте определим, какую домашнюю работу сейчас (в наше время) выполняют дети.

*(раздаются чистые листы бумаги, ребята перечисляют, чем они помогают своим родителям, потом листы зачитываются и вычисляются, какую домашнюю работу выполняют чаще).*

-Ребята, а что вы ещё можете сделать по дому без просьбы родителей? *(ребята называют)* Попробуйте сегодня, придя из школы, выполнить это, и вы увидите реакцию родителей:

Сделаем на доске одну запись: «Добро сеять, добро и пожинать»

**9. Классный руководитель:** В каждой семье есть любимые блюда. Расскажите о рецептах ваших семейных блюд. Кто их готовит, как .*(Ребята рассказывают заранее приготовленные сообщения. Можно сделать и так, что ребята приносят из дома блюда* *Можно накрыть стол).*

-В каждой семье есть свои традиции: праздновать дни рождения членов семьи, праздничный стол на новый год, подарки на 8 марта и 23 февраля. А кроме празднования торжеств бывают ли ещё какие-нибудь традиции. Расскажите о своих.

*(ребята рассказывают*

*- о вечернем часе каждый день;*

*- обсуждение прочитанной книжки;*

*-шахматы с папой по вечерам;*

*-воскресный просмотр телевизора;*

*-на Пасху сначала в церковь, а потом обязательно к бабушке;*

*-приезжают родственники, все едут на пикник и т.д.)*

**10. Классный руководитель:** Можно, кстати, завести новые традиции, если вам чего-то хочется, заведите правило это делать в определенное время и проводите регулярно. Все эти семейные обычаи, традиции, домашние праздники сплачивают сильно, делают крепче. Запишем последнее на доске, и у нас на доске 3 элемента, которые можно назвать фундаментом для строительства настоящей семьи, крепких, дружеских отношений между членами семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Добрые, терпеливые, уважительные отношения между членами семьи  «4 зоны» | «Добро сеять, добро и пожинать»  Помощь по дому, домашние обязанности. | Семейные традиции, домашние праздники, торжества. |

**11.Классный руководитель**: Итак, немножко терпения, посильная помощь близким, участие в семейных торжествах *(или даже их проведение вами),* применение правила четырех зон – и конфликты исчезнут сами собой. Останется только радость от общения с близкими.

**Использованная литература**

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: Творческий центр, 2005г.