**Опыт работы в качестве классного руководителя**

В 2012 году мне было поручено классное руководство в 5А классе и вот уже второй год я воспитываю своих учеников. В своей работе ставлю следующие цели и задачи.

2012-2013 учебный год классное руководство в 5А классе

Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей; воспитание мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.

Воспитательные задачи:

1. Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся.

2. Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся,

свободного и полного раскрытия их способностей.

3. Формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности.

4. Формирование классного коллектива как воспитательной системы.

5. Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности,

вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные отношения,

способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию.

6. Диагностика, регулирование и коррекция личностного развития обучающихся.

2013-2014 учебный год классное руководство в 6А классе

Цель: развитие самостоятельной, гармонично развитой личности на основе формирования ключевых компетенций, поддержки творческих устремлений учащихся в индивидуальной и совместной деятельности.

Воспитательные задачи:

1. Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся.

2. Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей.

3. Развитие чувства ответственности и воспитание уважительности к друг другу.

4. Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности.

Для решения этих целей и задач в 2012 году была разработана программа воспитания «Стать человеком» ([www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) мини-сайт Хитрова Диана). Цель программы:воспитание интеллектуальной, всесторонне культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем. Основными направлениями деятельности являются:учебно-познавательное, нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, профилактика правонарушений, работа с родителями. Работа в классном коллективе строится на следующих принципах: содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации;формирование у обучающихся обобщенных знаний о человеке и обществе, об отношениях человека к природе, к себе, к другим людям;воспитание человека-гражданина, интегрированного в современное общество; развитие умений применять полученное знание для самостоятельной ориентации в общественной жизни, для решения познавательных и практических задач.

***Конечную цель своей работы как классного руководителя я вижу в становлении личности, обладающей следующими качествами:***

Структура классного ученического самоуправления

Самоуправление в классе – необходимый компонент современного воспитания. Его цель – адаптация школьников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Главной задачей самоуправления считаю привлечение каждого учащегося к жизнедеятельности класса, поэтому основой классного самоуправления является староста и сектора.

Распределение функций в структуре самоуправления происходит следующим образом***:***

* Староста
* Заместитель старосты
* Учебный сектор
* Культурный сектор
* Спортивно – оздоровительный сектор
* Сектор дисциплины
* Сектор дежурства
* Сектор труда
* Цветоводы

Для эффективной и планомерной работы помимо программы воспитания ежегодно разрабатывается план воспитательной работы ([www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) мини-сайт Хитрова Диана), содержащий:

1. Цели и задачи воспитания на учебный год;
2. анализ воспитательной работы за прошедший учебный год;
3. психолого-педагогическую характеристику класса;
4. общие сведения о классном коллективе: список класса с указанием даты рождения и места проживания, карту занятости учащихся, листок здоровья, сведения о родителях с указанием места работы, социальный паспорт класса ([www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) мини-сайт Хитрова Диана);
5. тематику общешкольных мероприятий и классных часов;
6. работу с родителями: тематика родительских собраний, протоколы родительских собраний, состав родительского комитета, индивидуальную работу с родителями, план посещения неблагополучных семей;
7. сведения об учебном процессе: расписание уроков, состав педагогического коллектива, взаимодействие с учителями-предметниками;
8. работу с детьми, требующими особого внимания;
9. сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях конкурсах;
10. инструктаж по технике безопасности.

Работа с родителями

Классные родительские собрания и индивидуальные беседы – основные формы работы взаимодействия с родителями.

В течение 2012 -2013 учебного года было проведено 5 родительских собраний: «Трудности пятиклассника», «Роль общения в жизни школьника», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Знаете ли вы своего ребенка?», «Вот и стали мы на год взрослее». На собрании по теме «Знаете ли вы своего ребенка?» было проведено тестирование «Хорошо ли я знаю своего ребенка», по результатам которого большинство родителей знают своего ребенка и своевременно оказывают ему помощь. На родительских собраниях рассматривались вопросы успеваемости ребят, дисциплины, ведения дневников, внешнего вида, достижения детей и многие другие. На одном из собраний накануне Дня матери ребята подготовили поздравления для мам. Родители во главе с родительским комитетом оказали большую помощь при проведении мероприятий, при закупке учебных пособий и подарков. По вопросам дисциплины и успеваемости с 5 родителями были проведены индивидуальные беседы.

В 2013-2014 учебном году было проведено 3 родительских собрания по темам: «Организационное родительское собрание», «Успешность обучения: от чего она зависит?», «Роль личного примера». Родители активно принимают участие в обсуждении тем, вносят предложения по теме собрания.

**Результаты работы**

**5А класс**

**( 2012-2013 уч.год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Результат*** |
| 1. | Организаторы мероприятия «Посвящение в первоклассники» |  |
| 2. | Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев» на новогоднем празднике |  |
| 3. | «Творческий конкурс» Муниципальный (школьный) этап «Президентские состязания» | Грамота – III место |
| 4. | «Веселые старты» среди 5-6 классов Муниципальный (школьный) этап «Президентские состязания» | Грамота – III место |
| 5. | «Теоретический конкурс» Муниципальный (школьный) этап «Президентские состязания» | Грамота – II место |
| 6. | Баскетбол (команда мальчиков) Муниципальный (школьный) этап «Президентские состязания» | Грамота – II место |
| 7. | Праздник «Земля в иллюминаторе» | Грамота – I место |
| 8. | Муниципальный этап конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Грамота – I место,  кубок |
| 9. | Субботник |  |
| 10. | Экскурсия в музей |  |
| 11. | Участники парада 9 мая |  |

**6А класс**

**( 2013-2014 уч.год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Результат*** |
| 1. | Смотр художественной самодеятельности |  |
| 2. | Субботник |  |
| 3. | Конкурс моделей «Экодизайн» | Диплом I степени |
| 4. | Участники акции «Подарки к новому году» для детей из детского дома в |  |
| 5. | Новогодний КВН | Грамота – I место |
| 6. | Конкурс агитбригад в рамках областной профилактической акции по безопасности дорожного движения «Засветись» | Грамота – III место |
| 7. | «Творческий конкурс» Муниципальный (школьный) этап «Президентские состязания» | Грамота – I место |
| 8. | «Теоретический конкурс» Муниципальный (школьный этап) «Президентские состязания» | Грамота – III место |
| 9. | «Спортивное многоборье» Муниципальный (школьный) этап «Президентские состязания» | Грамота – I место |
| 10. | Командное первенство среди 6-7 классов Муниципальный (школьный) этап «Президентские состязания» | Грамота – I место,  кубок |
| 11. | Организаторы концерта к 8 Марта |  |