**Тема:** Таблица деления на 2

**Цель:**

1.Закрепить умение применять таблицу деления на 2; уточнить смыл действия деления; повторить табличное умножение и деление на 2.

2.Коррекция недостатков мышления на уровне анализа, синтеза, обобщения, вербальной памяти, формирование коммуникативной функции речи (умение выражать свои чувства, пожелания, анализировать свою работу).

3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание оказывать помощь.

4. Формировать ЗУН по правовым знаниям «права и обязанности пассажиров», учить использованию знания в различных жизненных ситуациях.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Виды деятельности** | **наглядность** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **I. Организационный** **2 мин.** | Упражнение «Цепочка пожеланий». Сейчас у нас урок математики. Что бы вы хотели пожелать друг другу. | Дети передают друг другу «солнечный мячик» с пожеланиями активности, внимательности и др. на уроке | Игрушка «солнечный мячик» |
| **II. Повторение пройденного материал.** **III. Работа над темой урока.****IV. Физпауза****V. Закрепление****VI. Подведение итогов урока.** | 1.Игра «Снежный ком». - Назовите свое слово, относящееся к теме умножение и деление, и повтори все предыдущие.Обсуждение:-понравилась ли вам игра?-какие трудности вы испытали вы во время игры?-какие знания помогли вам выполнить задание?2. Устный счет. -Табличное умножение 2.3.Сравнение и составление задач по краткой записи. Беседа о цене билета в автобусе и в маршрутном такси, об обязанностях и правах пассажира. Обсуждение ситуации поведения ребёнка в случае потери денег.  - Сегодня мы вспомним и повторим табличное деление на 2. Составление примеров на деления по умножению. 2х7=1414:2=7- 14 карандашей разделите поровну 2 ученикам. Сколько карандашей получит каждый ученик? Запись примера на доске и в тетрадях (14к.: 2= 7к.).- 16 карточек разделите по 2 карточки каждому ученику. (16к.:2к.=8)- 12 витамин раздели по 2 витамины каждому ученику. Сколько учеников получат витамины. (12в.:2в.=6)**Вывод.** Деление это разложение числа на равные части или поровну.Игра «составь пример на умножение и деление»Обсуждение:-понравилась ли вам игра?-какие трудности вы испытали в игре?-какие знания помогли вам выполнить задание?- как вы помогали друг другу?1. Решение примеров на деление. стр.63. №9 (3ст.) 2. Работа с геометрическим материалом. Начертите 2 отрезка: первый - 10 см., второй в 2 раза короче.Рефлексия «Острова». Подведение итогов. Домашнее задание. | Школьники стоят в круге. Учитель называет математическое понятие, а дети, поочерёдно, повторяют его и называют свое слово, передавая эстафету далее.Ответы детей.Решение примеров на умножение числа 2.Составление задач по краткой записи. Нахождение сходства и различия. Решение задач. Во второй задаче, умножение заменяя сложением.Работа с монетами. Набор монет для проезда в автобусе.Работа у доски и на местахПрактическая работа с предметным материалом на деление его по содержанию. Составление задач. Учитель держит в руках таблички с примерами:2х5=102х4=8Дети держат в руках карточки с числами 2, 5, 10, 4, 8, Х, : .По хлопку учителя дети выстраивают сначала примеры на умножение, используя карточки учителя как опорные, а затем примеры на деление, меняясь местами.Ответы детей.Самостоятельная работа по группам (объём выполняемой работы).Вычерчивание отрезков заданной длины.На доске карта с изображением эмоциональных «островов»: о. Радости, о. Грусти, о. Просветления, Бермудский треугольник. Каждому ученику предлагается выйти к карте и прикрепить свой кораблик в соответствующем районе карты, который отражает душевное, эмоционально-чувственное состояние участника после состоявшегося урока. Например: «мне понравился урок, мой кораблик на острове Радости». Или «я научился составлять примеры на деление, поэтому мой кораблик на острове Просветления» и т.д. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.sostav.ru/articles/rus/2005/11.05/news/images/1max-media2.jpg | -19р. |
| http://forum.interactiveavia.ru/upload/36293016cf55af4d00d590d69f7d4207.jpg | -? в 2 раза. дороже |

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.sostav.ru/articles/rus/2005/11.05/news/images/1max-media2.jpg | -19р. |
| http://forum.interactiveavia.ru/upload/36293016cf55af4d00d590d69f7d4207.jpg | -? на 2р. дороже |

Таблица умножения числа 2.Карандаши, карточки с заданиями, витамины. Карточки с числами.Карта с островами. Именные кораблики. |