**Тема:** Таблица деления на 2

**Цель:**

1.Закрепить умение применять таблицу деления на 2; уточнить смыл действия деления; повторить табличное умножение и деление на 2.

2.Коррекция недостатков мышления на уровне анализа, синтеза, обобщения, вербальной памяти, формирование коммуникативной функции речи (умение выражать свои чувства, пожелания, анализировать свою работу).

3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание оказывать помощь.

4. Формировать ЗУН по правовым знаниям «права и обязанности пассажиров», учить использованию знания в различных жизненных ситуациях.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Виды деятельности** | | | **наглядность** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | |
| **I. Организационный**  **2 мин.** | Упражнение «Цепочка пожеланий». Сейчас у нас урок математики. Что бы вы хотели пожелать друг другу. | | Дети передают друг другу «солнечный мячик» с пожеланиями активности, внимательности и др. на уроке | Игрушка «солнечный мячик» |
| **II. Повторение пройденного материал.**  **III. Работа над темой урока.**  **IV. Физпауза**  **V. Закрепление**  **VI. Подведение итогов урока.** | 1.Игра «Снежный ком».  - Назовите свое слово, относящееся к теме умножение и деление, и повтори все предыдущие.  Обсуждение:  -понравилась ли вам игра?  -какие трудности вы испытали вы во время игры?  -какие знания помогли вам выполнить задание?  2. Устный счет.  -Табличное умножение 2.  3.Сравнение и составление задач по краткой записи.  Беседа о цене билета в автобусе и в маршрутном такси, об обязанностях и правах пассажира. Обсуждение ситуации поведения ребёнка в случае потери денег.      - Сегодня мы вспомним и повторим табличное деление на 2.  Составление примеров на деления по умножению.  2х7=14  14:2=7  - 14 карандашей разделите поровну 2 ученикам. Сколько карандашей получит каждый ученик?  Запись примера на доске и в тетрадях (14к.: 2= 7к.).  - 16 карточек разделите по 2 карточки каждому ученику. (16к.:2к.=8)  - 12 витамин раздели по 2 витамины каждому ученику. Сколько учеников получат витамины. (12в.:2в.=6)  **Вывод.** Деление это разложение числа на равные части или поровну.  Игра «составь пример на умножение и деление»  Обсуждение:  -понравилась ли вам игра?  -какие трудности вы испытали в игре?  -какие знания помогли вам выполнить задание?  - как вы помогали друг другу?  1. Решение примеров на деление.  стр.63. №9 (3ст.)  2. Работа с геометрическим материалом. Начертите 2 отрезка: первый - 10 см., второй в 2 раза короче.  Рефлексия «Острова». Подведение итогов.  Домашнее задание. | | Школьники стоят в круге. Учитель называет математическое понятие, а дети, поочерёдно, повторяют его и называют свое слово, передавая эстафету далее.  Ответы детей.  Решение примеров на умножение числа 2.  Составление задач по краткой записи. Нахождение сходства и различия. Решение задач. Во второй задаче, умножение заменяя сложением.  Работа с монетами. Набор монет для проезда в автобусе.  Работа у доски и на местах  Практическая работа с предметным материалом на деление его по содержанию.  Составление задач.  Учитель держит в руках таблички с примерами:  2х5=10  2х4=8  Дети держат в руках карточки с числами 2, 5, 10, 4, 8, Х, : .  По хлопку учителя дети выстраивают сначала примеры на умножение, используя карточки учителя как опорные, а затем примеры на деление, меняясь местами.  Ответы детей.  Самостоятельная работа по группам (объём выполняемой работы).  Вычерчивание отрезков заданной длины.  На доске карта с изображением эмоциональных «островов»: о. Радости, о. Грусти, о. Просветления, Бермудский треугольник. Каждому ученику предлагается выйти к карте и прикрепить свой кораблик в соответствующем районе карты, который отражает душевное, эмоционально-чувственное состояние участника после состоявшегося урока. Например: «мне понравился урок, мой кораблик на острове Радости». Или «я научился составлять примеры на деление, поэтому мой кораблик на острове Просветления» и т.д. | |  |  | | --- | --- | | [http://www.sostav.ru/articles/rus/2005/11.05/news/images/1max-media2.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%81&noreask=1&pos=0&lr=973&rpt=simage&uinfo=ww-1499-wh-748-fw-1274-fh-542-pd-1&img_url=http://www.sostav.ru/articles/rus/2005/11.05/news/images/1max-media2.jpg) | -19р. | | [http://forum.interactiveavia.ru/upload/36293016cf55af4d00d590d69f7d4207.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0&noreask=1&pos=4&lr=973&rpt=simage&uinfo=ww-1499-wh-748-fw-1274-fh-542-pd-1&img_url=http://kavicom.ru/uploads/sub/e833dde6_257e1076821351dce2800.jpg) | -? в 2 раза. дороже |  |  |  | | --- | --- | | [http://www.sostav.ru/articles/rus/2005/11.05/news/images/1max-media2.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%81&noreask=1&pos=0&lr=973&rpt=simage&uinfo=ww-1499-wh-748-fw-1274-fh-542-pd-1&img_url=http://www.sostav.ru/articles/rus/2005/11.05/news/images/1max-media2.jpg) | -19р. | | [http://forum.interactiveavia.ru/upload/36293016cf55af4d00d590d69f7d4207.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0&noreask=1&pos=4&lr=973&rpt=simage&uinfo=ww-1499-wh-748-fw-1274-fh-542-pd-1&img_url=http://kavicom.ru/uploads/sub/e833dde6_257e1076821351dce2800.jpg) | -? на 2р. дороже |   Таблица умножения числа 2.  Карандаши, карточки с заданиями, витамины.  Карточки с числами.  Карта с островами. Именные кораблики. |