**Урок литературы по программе « Писатели Восточной Сибири» в 6 классе**

**Тема**: Стихотворения декабристов периода ссылки. Биография Александра Одоевского. Анализ стихотворений « Утро», « Из детских всех воспоминаний»

Цели:

-дать представление о жизни и творчестве декабристов в восточной Сибири, о быте и нравах ссыльных дворян;

- познакомить учащихся с биографией А. Одоевского и вызвать эмоциональное сопереживание узникам;

-развивать эмоциональное восприятие художественных текстов; образное и аналитическое мышление, творческое воображение учеников;

-воспитывать бережное отношение к родному слову, поэзии родного края;

Ход урока:

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания:

-чтение наизусть стихотворение А. Бестужева « Оживление»

-представить стихотворение в цвете

1. Слово учителя об А. Одоевском.

 Родился 26 ноября (8 декабря н.с.) в Петербурге в семье, принадлежавшей к старинному роду удельных князей Черниговских. Получил хорошее домашнее образование. С юных лет проявлял интерес к литературе.

В 1815, по обычаю старинных дворянских семей, Одоевского записали на гражданскую службу — канцеляристом в Кабинет его величества.

В 1821 поступил на военную службу. Будучи офицером конногвардейского полка, вступил в Северное тайное общество за несколько месяцев до восстания и принял участие в выступлении на Сенатской площади. Был приговорен к пятнадцатилетней каторге, срок которой был в дальнейшем сокращен до 12 лет. В оковах был отправлен в Сибирь — сначала в Читинский острог, затем в Петровский завод за Байкалом.

Именно он от лица всех ссыльных ответил стихами на слова пушкинского послания "В Сибирь" — "Струн вещих пламенные звуки до слуха нашего дошли".

1. Фильм «Александр Одоевский» ( источник: video.mail.ru)
2. Знакомство со стихотворением « Утро»

- Какие у вас возникают ассоциации, когда мы говорим слово «утро»?

( пробуждение, свет, радость, солнце и другое)

1. Чтение стихотворения учителем.
2. Анализ стихотворения « Утро»

-Где находится лирический герой?

-Найдите слова, указывающие на местоположение героя?

-Каково состояние лирического героя?

-Какие чувства вы испытываете при чтении стихотворения?

8. Знакомство со стихотворением « Из детских всех воспоминаний»

-Ваши ассоциации к слову - « детство»?

( ребенок, солнце, радость, мама, игра…)

1. Чтение учителем стихотворения « Из детских всех воспоминаний»
2. Анализ стихотворения:

-О каком детском воспоминании говорится в стихотворении?

-Как описывается состояние героя в настоящем времени? О чем он мечтает?

- Как вы понимаете слова: « Ты стар, но листья молодеют?»

-С кем сравнивает себя лирический герой в финале стихотворения? Чем отличается он от молодых современников?

- Охарактеризуйте состояние и характер героя.

 10. Итоги урока.

 Домашнее задание: найти другие стихотворения А. Одоевского и любое из них выучить наизусть.