ГБОУ СКОШ V вида № 573

ЮОУО ДО г. Москвы

Конспект урока произношения во 2 классе

по теме

**«Дифференциация звуков [ш] - [ж]»**

Учитель:

Дронова Галина Юрьевна

**Цель:** дифференцировать звуки [ш] - [ж]

**Задачи:**

*Образовательные:*

*-* уточнить артикуляцию звуков, их характеристику

*-* закреплять навыки звукового анализа и синтеза

- закреплять понятия «согласные», «твердые», «звонкие», «глухие» звуки

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать слуховую память, внимание

- развивать фонематический слух

- развивать словесно – логическое мышление

-развивать просодическую сторону речи

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к слову

*Здоровьесберегающие*

- следить за правильной посадкой

**Оборудование:**

- зеркала

- опорные схемы для характеристики звуков

- карточки для звукового анализа

- сигнальные карточки (звонкий – глухой звук)

- картинки

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и виды работы на этапе** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Какие задачи решались в ходе выполнения задания** |
| 1.Организационныйэтап | Проверьте порядок на парте, садитесь.На уроке мы внимательно смотрим, слушаем, правильно произносим звуки. | Учащиеся проверяют порядок на парте, садятся на свои места. | Сконцентрировать внимание, настроить на работу. |
| 2.Ориентировочныйэтап | Артикуляционная гимнастика1. «Забор»
2. «Окошко»
3. «Лопатка»
4. «Чашка»
5. «Вкусное варенье»
 | Учащиеся перед зеркалом выполняют упражнения | Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата, закрепление артикуляционного уклада звуков [ш] - [ж] |
| 3.Репродуктивно-продуктивныйэтап | Назвать картинки, отхлопать слова по слогам, найти лишнее. Объяснить, почему это слово лишнее.Выделить первый звук в каждой группе слов.Используя опорные карточки, дать характеристику звукам [ш], [ж]. Нахождение сходства и отличия в звуках. При определении звонкости – глухости – положить ладонь на горло для контроля работы голосовых складок.*Поднять сигнальную карточку с колокольчиком, если услышите звук [ж], сигнальную карточку с наушниками, если услышите звук [ш]. Слова джем, клюшка и шкатулка сопровождаются показом картинки.*Игра: «Как попугай повторяет за нами?»Игра в мяч Объяснить слова ужи, крушить, шаль, жар | http://vinnypooh.ru/files/i/547.jpeg http://nashakrepost.ru/wp-content/uploads/2012/10/shalash-svoimi-rukami-9.jpg http://i4.otzovik.com/2012/02/10/174015/img/55845522.jpgШап – ка Ша – лаш Шо – ко – лад – каhttp://vsezdorovo.com/wp-content/uploads/2012/11/amph-12.jpg http://www.bings.ru/wp-content/uploads/2009/11/duboviy-zolud.jpg http://ecoportal.su/news_img/055-200210-08.jpg Жа – ба Же – лудь Жи - рафЛишнее слово шоколадка, так как в нем 4 слога, а в остальных словах только по 2 слога

|  |  |
| --- | --- |
| Ш  | Ж |
| Согласный, преграда язык чашкой наверху | Согласный, преграда язык чашкой наверху |
|  |  |
| Глухойhttp://myequipment.ru/uploads/topicimages/00/01/79/2011/05/01/976602.jpg | Звонкийhttp://www.showbell.ru/blog/wp-content/uploads/2009/oposhnya/bell61.jpg |

У звуков [ш], [ж] одинаковая преграда, они всегда твердые, [ш] – глухой, [ж] - звонкийУчащиеся поднимают сигнальные карточки, объясняют слова.ПОДУШКА, ПИРОЖОК, ДЖЕМ, КЛЮШКА, ШКАТУЛКА, МОРОЖЕНОЕ, ПИРОЖНОЕhttp://www.komod.ua/images/goodsphoto/00006961/18626_small_box2202_x550.jpg http://sportgalaxy.ru/d/36027/d/image_5..jpeg http://varenierecepty.ru/uploads/posts/2011-09/1315639758_2f.jpgША-ЖА-ША ШУ-ШУ-ЖУЖО-ШО-ШО ШИ-ЖИ-ЖИША – (ЖА) ЖУ –(ШУ) ЖЕ – УЖИ - ЛУША - ШАР – ШИЛИ - КРУШИТЬ - ЖАЛЬ –  | Вызвать интерес к занятиюРазвитие звукового и слогового анализа, фонематического слуха, логического мышленияРазвитие умения анализировать звуки по опорным картинкамРазвитие фонематического слуха, расширение словарного запасаРазвитие фонематического слуха, расширение словарного запаса, развитие навыков звукового анализа |
| 4.Динамическая пауза | «Заяц и сосна»«Ивушка»«Фонарики»«Повороты»«Белка»«Волшебник» | См. папку пальчиковая и зрительная гимнастика | Развитие межполушарных взаимодействий, мелкой моторики,эмоциональная и психологическая разрядка |
| 5.Репродуктивно-продуктивный этап | Разложить картинки в два домика. Объяснить слова абажур, лукошко. Подобрать к слову схему

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Собери слово:Предлагаю поиграть в игру «Сыщик», необходимо вставить в слово пропущенную букву.Еще раз закрепить значения слов абажур, мишура, желток, лукошко, морошка.Прочитать предложение, вставить пропущенные буквы.Прочитать предложение, выделяя голосом разные слова.  | ЛУКОШКО, АБАЖУР, МЕШКИ, ПОЖАР, КОШЕЛЕК, КОЖУРАhttp://www.sumkiiko.com/img/p/210-1061-thickbox.jpg http://in-dee.ru/images/resizer.php?imgfile=..//upload/iblock/c12/DSC03659.JPG&max_width=645 http://news.vitebsk.cc/wp-content/uploads/2012/01/pozhar-polotsk.jpg http://vesila.ru/banan/images/skinny.jpg[Ш, Л’, Э, М] - ШЛЕМ[Ж, А, Б, Р, Ы] – ЖАБРЫhttp://swordmaster.org/uploads/2012/turkish_armour/Helmet_Mamluk_1.jpg http://fish-farming.ru/images/bolezni/3.jpg\_\_адина \_\_\_елток ми\_\_урааба\_\_ур луко\_\_ко моро\_\_каhttp://www.sami-svoimi-rukami.ru/uploads/7990_step.jpg http://christmasdivision.ru/_mod_files/ce_images/mishura/morozko.jpg http://www.myjane.ru/pics/130406/B5-11.jpghttp://arnuvo-style.ru/images/17_remont_abazhurov_1.jpg http://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A//i.arts.in.ua/i/450/f%5F81182.jpg&mb=imgdb_preview_232За окном \_\_\_умит до\_\_дик.\_\_\_еня дер\_\_ит \_\_ука.ЖЕНЯ держит жука.Женя ДЕРЖИТ жука.Женя держит ЖУКА. | Развитие фонематического слуха, звукового анализа словесно – логического мышленияРазвитие звукового синтеза, расширение словарного запаса Развитие фонематического восприятия Развитие просодической стороны речи |
| 6.Подведениеитога, оценкадеятельности | Что мы сегодня делали на уроке?Вспомните слова со звуком [ш], слова со звуком [ж], которые были у нас на уроке. | Различали звуки [ш] - [ж] |  |