ГБОУ СКОШ V вида № 573

ЮОУО ДО г. Москвы

Конспект урока произношения во 2 классе

по теме

**«Дифференциация звуков [ш] - [ж]»**

Учитель:

Дронова Галина Юрьевна

**Цель:** дифференцировать звуки [ш] - [ж]

**Задачи:**

*Образовательные:*

*-* уточнить артикуляцию звуков, их характеристику

*-* закреплять навыки звукового анализа и синтеза

- закреплять понятия «согласные», «твердые», «звонкие», «глухие» звуки

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать слуховую память, внимание

- развивать фонематический слух

- развивать словесно – логическое мышление

-развивать просодическую сторону речи

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к слову

*Здоровьесберегающие*

- следить за правильной посадкой

**Оборудование:**

- зеркала

- опорные схемы для характеристики звуков

- карточки для звукового анализа

- сигнальные карточки (звонкий – глухой звук)

- картинки

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и виды работы на этапе** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Какие задачи решались в ходе выполнения задания** |
| 1.  Организационный  этап | Проверьте порядок на парте, садитесь.  На уроке мы внимательно смотрим, слушаем, правильно произносим звуки. | Учащиеся проверяют порядок на парте, садятся на свои места. | Сконцентрировать внимание, настроить на работу. |
| 2.  Ориентировочный  этап | Артикуляционная гимнастика   1. «Забор» 2. «Окошко» 3. «Лопатка» 4. «Чашка» 5. «Вкусное варенье» | Учащиеся перед зеркалом выполняют упражнения | Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата, закрепление артикуляционного уклада звуков [ш] - [ж] |
| 3.  Репродуктивно-  продуктивный  этап | Назвать картинки, отхлопать слова по слогам, найти лишнее. Объяснить, почему это слово лишнее.  Выделить первый звук в каждой группе слов.  Используя опорные карточки, дать характеристику звукам [ш], [ж]. Нахождение сходства и отличия в звуках. При определении звонкости – глухости – положить ладонь на горло для контроля работы голосовых складок.  *Поднять сигнальную карточку с колокольчиком, если услышите звук [ж], сигнальную карточку с наушниками, если услышите звук [ш]. Слова джем, клюшка и шкатулка сопровождаются показом картинки.*  Игра: «Как попугай повторяет за нами?»  Игра в мяч  Объяснить слова ужи, крушить, шаль, жар | http://vinnypooh.ru/files/i/547.jpeg http://nashakrepost.ru/wp-content/uploads/2012/10/shalash-svoimi-rukami-9.jpg http://i4.otzovik.com/2012/02/10/174015/img/55845522.jpg  Шап – ка Ша – лаш Шо – ко – лад – ка  http://vsezdorovo.com/wp-content/uploads/2012/11/amph-12.jpg http://www.bings.ru/wp-content/uploads/2009/11/duboviy-zolud.jpg http://ecoportal.su/news_img/055-200210-08.jpg  Жа – ба Же – лудь Жи - раф  Лишнее слово шоколадка, так как в нем 4 слога, а в остальных словах только по 2 слога   |  |  | | --- | --- | | Ш | Ж | | Согласный, преграда язык чашкой наверху | Согласный, преграда язык чашкой наверху | |  |  | | Глухой  http://myequipment.ru/uploads/topicimages/00/01/79/2011/05/01/976602.jpg | Звонкий  http://www.showbell.ru/blog/wp-content/uploads/2009/oposhnya/bell61.jpg |   У звуков [ш], [ж] одинаковая преграда, они всегда твердые, [ш] – глухой, [ж] - звонкий  Учащиеся поднимают сигнальные карточки, объясняют слова.  ПОДУШКА, ПИРОЖОК, ДЖЕМ, КЛЮШКА, ШКАТУЛКА, МОРОЖЕНОЕ, ПИРОЖНОЕ  http://www.komod.ua/images/goodsphoto/00006961/18626_small_box2202_x550.jpg http://sportgalaxy.ru/d/36027/d/image_5..jpeg http://varenierecepty.ru/uploads/posts/2011-09/1315639758_2f.jpg  ША-ЖА-ША ШУ-ШУ-ЖУ  ЖО-ШО-ШО ШИ-ЖИ-ЖИ  ША – (ЖА) ЖУ –(ШУ) ЖЕ –  УЖИ - ЛУША - ШАР –  ШИЛИ - КРУШИТЬ - ЖАЛЬ – | Вызвать интерес к занятию  Развитие звукового и слогового анализа, фонематического слуха, логического мышления  Развитие умения анализировать звуки по опорным картинкам  Развитие фонематического слуха, расширение словарного запаса  Развитие фонематического слуха, расширение словарного запаса, развитие навыков звукового анализа |
| 4.  Динамическая пауза | «Заяц и сосна»  «Ивушка»  «Фонарики»  «Повороты»  «Белка»  «Волшебник» | См. папку пальчиковая и зрительная гимнастика | Развитие межполушарных взаимодействий, мелкой моторики,  эмоциональная и психологическая разрядка |
| 5.  Репродуктивно-  продуктивный  этап | Разложить картинки в два домика. Объяснить слова абажур, лукошко.  Подобрать к слову схему   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   Собери слово:  Предлагаю поиграть в игру «Сыщик», необходимо вставить в слово пропущенную букву.  Еще раз закрепить значения слов абажур, мишура, желток, лукошко, морошка.  Прочитать предложение, вставить пропущенные буквы.  Прочитать предложение, выделяя голосом разные слова. | ЛУКОШКО, АБАЖУР, МЕШКИ, ПОЖАР, КОШЕЛЕК, КОЖУРА  http://www.sumkiiko.com/img/p/210-1061-thickbox.jpg http://in-dee.ru/images/resizer.php?imgfile=..//upload/iblock/c12/DSC03659.JPG&max_width=645 http://news.vitebsk.cc/wp-content/uploads/2012/01/pozhar-polotsk.jpg  http://vesila.ru/banan/images/skinny.jpg  [Ш, Л’, Э, М] - ШЛЕМ  [Ж, А, Б, Р, Ы] – ЖАБРЫ  http://swordmaster.org/uploads/2012/turkish_armour/Helmet_Mamluk_1.jpg http://fish-farming.ru/images/bolezni/3.jpg  \_\_адина \_\_\_елток ми\_\_ура  аба\_\_ур луко\_\_ко моро\_\_ка  http://www.sami-svoimi-rukami.ru/uploads/7990_step.jpg http://christmasdivision.ru/_mod_files/ce_images/mishura/morozko.jpg http://www.myjane.ru/pics/130406/B5-11.jpg  http://arnuvo-style.ru/images/17_remont_abazhurov_1.jpg http://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A//i.arts.in.ua/i/450/f%5F81182.jpg&mb=imgdb_preview_232  За окном \_\_\_умит до\_\_дик.  \_\_\_еня дер\_\_ит \_\_ука.  ЖЕНЯ держит жука.  Женя ДЕРЖИТ жука.  Женя держит ЖУКА. | Развитие фонематического слуха, звукового анализа словесно – логического мышления  Развитие звукового синтеза, расширение словарного запаса  Развитие фонематического восприятия  Развитие просодической стороны речи |
| 6.  Подведение  итога, оценка  деятельности | Что мы сегодня делали на уроке?  Вспомните слова со звуком [ш], слова со звуком [ж], которые были у нас на уроке. | Различали звуки [ш] - [ж] |  |