**Конспект индивидуального занятия**

**по формированию произношения и развитию слухового**

**восприятия с учеником 6 класса I вида**

Якшина Т.Е., учитель-дефектолог

**Диагноз учащегося**: двусторонняя глухота

**Тема занятия**: Режим дня, звук [Ч], твердые и мягкие согласные.

**Цель занятия**:

1. Автоматизация звука [Ч] в прямом слоге на материале слогов, слов, фраз;
2. Дифференциация мягких и твёрдых согласных звуков на материале слогов, слов, фраз;
3. Закреплять умения соблюдать словесное ударение, нормы орфоэпии, слитность, паузы на основе речевого материала урока.
4. Учить различать и опознавать речевой материал (предложения, словосочетания, слова, слоги) по теме «Режим дня»,
5. Воспитывать интерес и потребность в самостоятельной устной речи.

**Оборудование**: индивидуальный слуховой аппарат,

***Ход занятия***

|  |  |
| --- | --- |
| I Орг. момент.Андрей, поздоровайся с гостями.Как у тебя дела? Спроси, как у меня дела? Спасибо, у меня все нормально. | Здравствуйте!Нормально.Т.Е., а как у вас дела? |
| II ФПАндрей, послушай и повтори. Сегодня будем говорить звуки [Ч] и твёрдые и мягкие согласными.Понял? Повтори. | Сегодня будем говорить звуки [Ч] и твёрдые и мягкие согласными. |
| 1. Автоматизация звука [Ч]
* Послушай и повтори слоги и слова.

|  |  |
| --- | --- |
| ча | чай,  |
| че | вечером |
| чу | чу(в)ствую |
| чё | причёска |
| чи | чистить, чистота |

Что ты делал?* Покажи где кулак, мужик, бык
* Измени слово по образцу.

Кулак – кулачище – кулачок  кула(к – ч ) + ище кула(к – ч ) + окМужик – Бык – * Закончи предложение

Чистить зубы надо …Следи за чистотой … | Я слушал и повторял слоги и слова. |
| 1. Дифференциация твёрдых и мягких согласных.

Будем правильно говорить твёрдые и мягкие согласные в слогах и словах.* Слушай и повтори слоги

|  |  |
| --- | --- |
| ло | вэ |
| ве | лё |
| те | пя |
| па | тэ |
| ру | сю |

* Измени слово по образцу и составь словосочетание.

Соблюдать – он соблюдает …играть – гулять – делать –чистить – не кушать – * Составь предложение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | соблюдает | … |
| Она  | играет | … |
|  | делает | … |

Словарь: зубы, на улице, режим дня, перед сном, на компьютере, утреннюю зарядку.Что делал?* Начни предложение

…. зрение.Будем делать зарядку для глаз.Что делал? | Я слушал и повторял слоги и слова Я изменил слово и составил словосочетание.Я делал зарядку для глаз. |
| **II РСВ*** Слушай новую фразу.

Дай характеристику литературному герою.Повтори.* Повтори фразу.
* Поставь ударение, знаки орфоэпии, паузы.
* Что делал?
* Работа над трудными словами.

**характеристику**ха-рак-те-рис-тикуха-рак-те-ристикухарак-терис-тикухаракте-ристику**характеристику****литературному**ли-те-ра-тур-но-мулите-ра-тур-номулитера-турному**литературному*** Повторение отдельных слов, словосочетаний, всей фразы
* На уроке Литературы вы изучаете произведение «Белый пудель»

Серёжа – главный герой.Дай характеристику литературному герою.

|  |  |
| --- | --- |
| Серёжа (какой?) | трудолюбивыйленивый |

 | Я поставил ударение, знаки орфоэпии, паузы.Я дал характеристику литературному герою |
| 1. Исропил, какая тема занятия?
* Слушай, отвечай на вопросы.
* Слушай, отвечай на вопросы.

Полезно соблюдать режим дня? ( Да, полезно…) * ***Новая фраза***
* Ответь по образцу

Просыпайся в одно и то же время. *Я просыпаюсь в одно и то же время.*Делай утреннюю зарядку.Принимай душ каждый день.Что ты делал?* ***Новая фраза***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серёжа (какой?) | трудолюбивыйленивыйзлойдобрыйзаботливыйневнимательный | мальчик |

Что делал?* Спроси у гостей, кто делает утреннюю зарядку?
* Исропил, ты занимаешься спортом?

Покажи, как ты это делаешь.Молодец. Ты заботишься о своём здоровье. | Режим дня.Да, полезно …Я отвечал на вопросы.Я дал характеристику …Вы делаете утреннюю зарядку?Хорошо. Да, я толкаю ядро. Я получил медаль за второе место. Посмотрите. |
| 1. Что ты делал на занятии?
 |  |