МБОУ «Бриентская СОШ»



***Внеклассное мероприятие по химии***

***«Посвящение в химики»***

*(для учащихся 8 класса)*

Учитель химии Митрофанова Т.В.

**2014год**

**Внеклассное мероприятие для 8-го класса «Посвящение в химики"**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания учащихся по темам: «Первоначальные химические понятия», «Кислород», «Водород», «Вода». Повысить интерес школьников к предмету. Совершенствовать умения решать расчётные задачи по химии. Создание ситуации успеха для учащихся;

**Образовательные задачи:**

* закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках химии;
* вовлечение в словарный запас химических слов и выражений;
* развитие коммуникативных навыков;
* осуществление межпредметных связей.

 **Развивающие задачи:**

* развитие памяти, внимания;
* развитие образного мышления;
* повышение самооценки, снижение тревожности.

**Воспитательные задачи:**

* воспитание любви и уважения к изучаемым предметам;
* развитие творческих способностей учащихся;
* самореализация личности подростка через внеклассную деятельность.

**Тип мероприятия:** закрепление и систематизация знаний.

**Форма мероприятия**: командное соревнование.

**Методы и приёмы обучения** - словесный , наглядный. практический.

**Участники -** ученики 8 класса.

**Оборудование: компьютер, проектор, классная доска, кроссворды.**

1. Периодическая таблица Д.И. Менделеева.
2. Наборы химической посуды и оборудования.
3. Распечатки заданий.

**Действующие лица:**

**Королева Химического королевства – Ее Величество Амальгама Чанышева С**

**Члены ученого совета (жюри)** – ученики старших классов.

**Домашнее задание.** Сделать эмблему. Придумать девиз. Обращение к соперникам, и жюри. Выполнить кроссворд на тему « Кислород « Водород». Повторить название и назначение химического оборудования.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Учитель:** Здравствуйте ребята! В этом учебном году Вы начали изучение нового предмета - химия. И первое знакомство с удивительным миром химии уже состоялось. Химия – наука, полная удивительных загадок, явлений. И сегодня мы собрались здесь, чтобы подвергнуть испытанию восьмиклассников и ответить на вопрос: «Достойны ли они стать гражданами великой химической страны?» В конце нашего путешествия Вы будете посвящены в химики. Желаем вам успеха!

**Слово Королеве.**

 Без химии, как без науки,

 Немыслима нам жизнь сейчас,

 Ведь каждый день, везде, повсюду

 Она поддерживает нас.

 Зовет нас к новым горизонтам.

 Учи, дерзай и открывай

 Законы новые свободно,

 Завет ученых продолжай!

 **В добрый путь!**

***1.Первая станция – Приветствие. ( Название. Девиз, эмблема, обращение к соперникам)***

**Учитель** Молодцы ребята!

2.Следующая остановка. « Рассказ о себе».

1 Нахождение ( водорода, кислорода) в природе

2. Нахождение ( водорода, кислорода) в Периодической системе Д.И. Менделеева.

3. Физические свойства кислорода, водорода.

4. Химические свойства . (Задаёт Королёва химии)

 К реакциям разложения относится:

1. а) NaOH + HCl → NaCl + H2O;
2. б) Ca + Cl2 → CaCl2;
3. в) Fe + СuSO4 → Cu + FeSO4;
4. г) 2NH3→ N2 + 3H2.

 **К реакциям замещения относится:**

1. N2 + O2 → 2NO;
2. Ca + Cl → CaCl2;
3. Zn + CuSO4 → Cu + ZnSO4;
4. 2Cu(NO3)2 → 2CuO + 4NO2 + O2.

Выпишите отдельно оксиды металлов и оксиды неметаллов и дайте им названия *(выполняют ученики у доски)*.

Na2O, H2O, CaCl2, NO, BaO, NaOH, SO3, LiOH.HCl, SO2, FeO, HNO3, CO2, CaS, CuO, P2O5.

**3.«Химическое оборудование»** В лотках находится химическое оборудование. Задача команд: назвать предлагаемые предметы и определить, для чего они предназначаются.

**I лоток:** пробиркодержатель, кольцо, колба, спиртовка, мерный цилиндр, стеклянная палочка.

**II лоток:** лапка, пробирка, щипцы, ступка с пестиком, химический стакан, штатив для пробирок

**4 .«Истинный химик должен быть теоретиком и практиком»**

Расскажите о технике безопасности при работе в кабинете химии.

Оказание первой медицинской помощи при порезах и ожогах.

**5 станция. Ты мне, я тебе.**

Разгадывают приготовленные дома. Кроссворды. Спрашивают друг друга формулы для нахождения массы. Количества вещества.

**6. Практическая. Решение задач на растворы. Нахождение массовой доли элемента в соединении. Задание от Королевы**

 **7 «Химическое ассорти»**

Перед командами лежат карточки с формулами веществ. Задача первой команды: выбрать оксиды и кислоты, второй – основания и соли. Все вещества необходимо назвать.

**I**  KOH, HCl , MgO , H2SO4 , Na3PO4 , KNO3 , P2O5 , Zn(OH)2 , CaCO3 , H2SiO3 , CuSO4

 Li2O , AgCl , Ca(OH)2

**II**  SO3 , NaOH , H2SO3 , AlCl3 , CO2 , Ca(OH)2 , Mg(NO3)2 , Fe(OH)3 , H2S , Al2O3 , SiO2 ,

 HNO2 , K2SO4 , Cr2O3

8 Станция Финальная. ***Жюри подводит итоги всех конкурсов.***

**Учитель** Итоги испытаний, которые прошли наши команды, огласит жюри. Поздравляем команды! А теперь настало время для торжественного посвящения в юные химики.

Ученики.

Вы жизнь свою решили посвятить

науке царственной великой химии.

Уверена, она научит жить

в согласии с надеждами счастливыми.

С тобою, химия, мы многого добьемся.

И от тебя мы никогда не отречемся.

и перед лицом друзей, учителей

торжественно клянемся:

Клятва юного химика (шуточная):

***“ Я, вступая в ряды юных химиков, торжественно клянусь:
любить химию, слушать учителя и следовать его советам! Никогда не употреблять в пищу химические препараты, никогда не использовать свои знания по химии в плохих целях. А если я нарушу свою клятву, то пусть меня разъест серная кислота! Клянусь! -3р”***

 ***Учитель вручает каждому нагрудный знак « Юный химик»***

***Слово Королеве с пожеланиями***

Итак, ребята, вы прошли посвящение. Я желаю вам

Любить уроки химии и всегда их посещать.

Знать все 114 элементов Периодической системы .

Соблюдать правила ТБ.

Помнить химические свойства любого вещества на Земле.

Не тратить зря химические реактивы.

 Учитель . Ребята давайте оценим свою работу и работу своих товарищей.

( красная звёздочка - отличная оценка: зелёная - хорошая: синяя - удовлетворительная)

**Учитель :** Всем, большое спасибо! Отличной учебы, друзья! До свидания!

 **KOH, HCl , MgO , H2SO4 , Na3PO4 , KNO3 , P2O5 , Zn(OH)2 , CaCO3 , H2SiO3 , CuSO4 Li2O , AgCl , Ca(OH)2**

 **SO3 , NaOH , H2SO3 , AlCl3 , CO2 , Ca(OH)2 , Mg(NO3)2 , Fe(OH)3 , H2S , Al2O3 , SiO2 , HNO2 , K2SO4 , Cr2O3**

**Задача 1. К 200 г раствора, массовая доля вещества в котором 20%. Вычислите массу воды и соли.**

**Задача 2. Сахар- массой 40г растворили в воде , массой 160 г. Вычислите массовую долю растворённого вещества в растворе**

**К реакциям разложения относится:**

1. а) NaOH + HCl → NaCl + H2O;
2. б) Ca + Cl2 → CaCl2;
3. в) Fe + СuSO4 → Cu + FeSO4;
4. г) 2NH3→ N2 + 3H2.

 **К реакциям замещения относится:**

1. N2 + O2 → 2NO;
2. Ca + Cl → CaCl2;
3. Zn + CuSO4 → Cu + ZnSO4;
4. 2Cu(NO3)2 → 2CuO + 4NO2 + O2.

Выпишите отдельно оксиды металлов и оксиды неметаллов и дайте им названия *(выполняют ученики у доски)*. Na2O, H2O, CaCl2, NO, BaO, NaOH, SO3, LiOH.HCl, SO2, FeO, HNO3, CO2, CaS, CuO, P2O5.

**К реакциям разложения относится:**

1. а) NaOH + HCl → NaCl + H2O;
2. б) Ca + Cl2 → CaCl2;
3. в) Fe + СuSO4 → Cu + FeSO4;
4. г) 2NH3→ N2 + 3H2.

 **К реакциям замещения относится:**

1. N2 + O2 → 2NO;
2. Ca + Cl → CaCl2;
3. Zn + CuSO4 → Cu + ZnSO4;
4. 2Cu(NO3)2 → 2CuO + 4NO2 + O2.

Выпишите отдельно оксиды металлов и оксиды неметаллов и дайте им названия *(выполняют ученики у доски)*. Na2O, H2O, CaCl2, NO, BaO, NaOH, SO3, LiOH.HCl, SO2, FeO, HNO3, CO2, CaS, CuO, P2O5.

**Письменное задание для зрителей.**

**1.**Расставьте коэффициенты в уравнениях реакций.

HgO→ Hg +O2

Mg+O2 → MgO

Al + CuCl2 →AlCl3 + Cu

NaOH +CaCl2 → NaCl + Ca(OH)2