|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План работы**  **по подготовке к игре – драматизации по теме**  **«Зима»- « Как снеговики солнце искали»** | | | |
| **Виды детской деятельности** | **Воспитательно-образовательные**  **задачи** | **Содержание работы** | **Оснащение** |
| **Художественно- речевая деятельность** | Знакомство с зимними явлениями природы  Воспитание интереса к окружающему миру.  Обогащение словарного запаса по теме  «Зима» и « Зимние забавы».  Развитие смекалки и наблюдательности, умению выделять характерные признаки | Выразительное рассказывание воспитате-  ля по теме « Зима», « Зимние забавы»  Чтение рассказов и сказок.Описательные  рассказы детей. Чтение и заучивание  стихотворений. Обсуждение их содержания. Заучивание песенок,  потешек.Описание картин и иллюстрации,  высказывание впечатлений.  Сочинение историй | Стихи,загадки,сказки по теме  « Зима».  Мнемотаблицы и пиктограммы к стихам и загадкам.  Картинки, иллюстрации |
| **Театрально – игровая деятельность** | Воспитание эмоционального восприятия  Зимней природы  Воспитание любви к театрализованной деятельности.  Развитие творческих способностей и коррекции психических процессов  ( память, внимание, воображение)  Раскрытие духовных способностей каждого  ребенка | Знакомство со сказкой и героями сказки  Работа над образами.  Разыгрывание диалогов.  Обыгрывание ситуаций  Высказывание впечатлений | Этюды на разыгрывание ситуаций и образов.  Виды театра: игрушек, шапочек, на фланелеграфе |
| **Творческая деятельность**  **(игровая.музыкальная,**  **танцевальная)** | Различие эмоционального состояния по жестам, мимике, движениям.  Учить пользоваться жестами.  Познакомить детей с выразительными средствами речи: интонацией,темпом,тембром.  Развивать координацию движений.  Учить слушать, понимать и чувствовать характер музыкальных произведений | Игровые упражнения по развитию мимики,пантомимики.  Игры на подражание  Хороводы,импровизации  Слушание грамзаписи  Слушание музыки  Музыкальные игры  Подвижные игры  Физминутки | Игры и упражнений на развитие мимики, пантомимики (картотека)  Картотека подвижных игр и физминуток  Слушание музыки «Вальс»  Д.Кабалевского |
| **Техника речи** | Развитие речевого дыхания, артикуляции, дикции | Упражнения на развитие речевого дыхания.  Речевая гимнастика  Двигательные упражнения- речь с движением.  Массаж тела.  Пальчиковые игры | Картотека игр :  - на развитие дыхания,  -« речь с движением»,  -« пальчиковые игры» |
| **Изодеятельность** | Учить передавать особенности и состояние зимней природы.  Обратить внимание на цветовую гамму осени.  Закрепить умение вырезать по контуру, наклеивать их.  Учить анализировать изображение. Отбирать наиболее выразительные работы.  Формировать эстетический вкус. | Рассматривание иллюстраций,картин,фо-  тографий  Свободное и тематическое рисование  «Зима,зимние явления природы»  Аппликация «Снеговик», « Падает снег»,  « Зайчик беленький».  Конструирование из бумаги | Картинки, иллюстрации, фотографии, муляжи по теме  «Зима » |
| **Самостоятельная художественная деятельность** | Способствовать обогащению игрового опыта.  Развитие творческих способностей и воображения в процессе игрового общения.  Развитие навыков общения со сверстниками в различных ситуациях | Чтение,рассказывание сказок,стихов, загадывание загадок.  Диалоги с игрушками, друг с другом  Рассматривание и описание картин,  игрушек.,персонажей  Театрализованные выступления в различных видах театра | Подбор худож. литературы по теме «Зима»  Мнемотаблицы, пиктограммы,  картины, иллюстрации.  Набор игрушек.  Сюжетно- ролевые игры  Дидактические игры  Виды театра: кукольный, пальчиковый, масок, шапочек, на фланелеграфе |