|  |
| --- |
| **План работы****по подготовке к игре – драматизации по теме****«Зима»- « Как снеговики солнце искали»** |
| **Виды детской деятельности** | **Воспитательно-образовательные** **задачи**  |  **Содержание работы** |  **Оснащение** |
| **Художественно- речевая деятельность** | Знакомство с зимними явлениями природыВоспитание интереса к окружающему миру.Обогащение словарного запаса по теме«Зима» и « Зимние забавы».Развитие смекалки и наблюдательности, умению выделять характерные признаки | Выразительное рассказывание воспитате-ля по теме « Зима», « Зимние забавы» Чтение рассказов и сказок.Описательныерассказы детей. Чтение и заучивание стихотворений. Обсуждение их содержания. Заучивание песенок, потешек.Описание картин и иллюстрации,высказывание впечатлений.Сочинение историй | Стихи,загадки,сказки по теме « Зима».Мнемотаблицы и пиктограммы к стихам и загадкам.Картинки, иллюстрации |
| **Театрально – игровая деятельность** | Воспитание эмоционального восприятияЗимней природыВоспитание любви к театрализованной деятельности.Развитие творческих способностей и коррекции психических процессов( память, внимание, воображение)Раскрытие духовных способностей каждогоребенка | Знакомство со сказкой и героями сказкиРабота над образами.Разыгрывание диалогов.Обыгрывание ситуацийВысказывание впечатлений | Этюды на разыгрывание ситуаций и образов.Виды театра: игрушек, шапочек, на фланелеграфе |
| **Творческая деятельность****(игровая.музыкальная,****танцевальная)** | Различие эмоционального состояния по жестам, мимике, движениям.Учить пользоваться жестами.Познакомить детей с выразительными средствами речи: интонацией,темпом,тембром.Развивать координацию движений.Учить слушать, понимать и чувствовать характер музыкальных произведений | Игровые упражнения по развитию мимики,пантомимики.Игры на подражаниеХороводы,импровизацииСлушание грамзаписиСлушание музыкиМузыкальные игрыПодвижные игрыФизминутки | Игры и упражнений на развитие мимики, пантомимики (картотека)Картотека подвижных игр и физминутокСлушание музыки «Вальс» Д.Кабалевского |
| **Техника речи** | Развитие речевого дыхания, артикуляции, дикции | Упражнения на развитие речевого дыхания.Речевая гимнастикаДвигательные упражнения- речь с движением.Массаж тела.Пальчиковые игры | Картотека игр : - на развитие дыхания,-« речь с движением»,-« пальчиковые игры» |
| **Изодеятельность** | Учить передавать особенности и состояние зимней природы.Обратить внимание на цветовую гамму осени.Закрепить умение вырезать по контуру, наклеивать их.Учить анализировать изображение. Отбирать наиболее выразительные работы.Формировать эстетический вкус. | Рассматривание иллюстраций,картин,фо-тографийСвободное и тематическое рисование«Зима,зимние явления природы» Аппликация «Снеговик», « Падает снег»,« Зайчик беленький». Конструирование из бумаги | Картинки, иллюстрации, фотографии, муляжи по теме «Зима » |
| **Самостоятельная художественная деятельность** | Способствовать обогащению игрового опыта.Развитие творческих способностей и воображения в процессе игрового общения.Развитие навыков общения со сверстниками в различных ситуациях | Чтение,рассказывание сказок,стихов, загадывание загадок.Диалоги с игрушками, друг с другомРассматривание и описание картин,игрушек.,персонажейТеатрализованные выступления в различных видах театра | Подбор худож. литературы по теме «Зима»Мнемотаблицы, пиктограммы,картины, иллюстрации.Набор игрушек.Сюжетно- ролевые игрыДидактические игрыВиды театра: кукольный, пальчиковый, масок, шапочек, на фланелеграфе |