#

#  Игра – драматизация

# в группе компенсирующей направленности старшего возраста

# «Как снеговики солнце искали»

***Первая часть***

**Ведущий**. Пусть мороз трещит,

 Вьюга в поле кружит-

 Малышам-крепышам

 Не страшна стужа.

 Молодцы у нас ребята:

 Сильные и смелые.

**Динамические упражнения. «На дворе мороз и ветер»**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

 *На дворе мороз и ветер,*

 *На дворе гуляют дети,*

 *Ручки, ручки потирают,*

 *Ручки, ручки согревают.*

 *Чтоб не зябли наши ручки*

 *Мы похлопаем в ладошки.*

 *Вот как хлопать мы умеем,*

 *Вот так ручки мы согреем.*

 *Чтоб не зябли наши ножки,*

 *Мы потопаем немножко.*

 *Вот как топать мы умеем,*

 *Вот как ножки мы согреем.*

 *Нам мороз теперь не страшен*

 *Все мы весело попляшем.*

 *Вот как мы плясать умеем,*

 *Вот так ножки мы согреем.*

**Ведущий**. Зимой очень холодно, но наши ребята холода не боятся.

**Ребенок.** Ой, сердит мороз!

 Ветки снегом занес.

 Хватает за нос,

 Щиплет до слез.

 Но мы не пугаемся,

 На лыжах и саночках катаемся,

 Над морозом сердитым потешаемся.

**Ведущий**. А еще наши дети любят из снега лепить снеговика.

 **Физминутка**

 (Речь с движениями).

 *Раз –рука, два – рука*

 *Лепим мы снеговика.*

 *Мы катаем снежный ком. Вот такой!*

 *А потом поменьше ком. Вот такой (средний).*

 *А наверх поставим мы маленький комок.*

 *Вот и вышел снеговик – снеговичок.*

(На магнитной доске ребенок выкладывает снеговика.)

**Ребенок.** Мы слепили бабу снежную,

 Бабу снежную, потешную.

 А зима сказала ей:

 - Стань работницей моей.

 У тебя в руке метла,

 Ты б дорожки замела.

 Раздели со мной заботы,

 И старайся до утра.

(Выставляем на магнитную доску снежную бабу.)

**Ведущий**. Снежная баба старается, помогает зиме.

**Ребенок**. Я метелкою мету и снежок сметаю,

 А лопаточку возьму снег поубираю.

 Вот теперь у нас в саду чистые дорожки.

 И по ним сейчас пойдут маленькие ножки.

**Ведущий**. Молодец снежная баба! Помогает зиме, заметает дорожки. Снеговики у нас очень красивые получились. Жалко только, что скоро весна, солнышко пригреет, и снеговики растают.

Заволновались тогда снеговики. Что это за солнце? Почему оно должно погубить нас?

Плачет бедный снеговик.

**Снеговик**. Я в мороз стоять привык.

 Я не вытерплю жару,

 Обязательно умру.

**Ведущий**. Решили тогда снеговики поискать солнце и попросить его не приходить. И пошли. Снеговик шагал медленно, за ним мелко семенила снежная баба. Дошли снеговики до леса.

***Вторая часть***

**Ребенок**. Стоят деревья в инее,

 То белые, то синие.

 А кустики стоят

 От холода дрожат.

**Ведущий**. Тут снеговик услышал, как говорило дерево: «Мне холодно, кора трещит от мороза, когда же меня отогреет солнышко».

**Снеговик.** Деревья ждут солнца. Значит солнце хорошее.

**Ведущий**. Хотели снеговики идти дальше, но услышали стук на дереве.

**Дятел.** Я, дятел, все стучу и тихонечко ворчу

 -Сами в гости приглашают, а теперь не открывают.

**Снеговик** (обращается к дятлу) – Ты солнце не боишься?

**Дятел**. Найдите его побыстрее, скажите, что я его жду, мне хочется тепла.

**Ведущий**. Снеговики пошли дальше. Вдруг на них с дерева свалился пушистый зверек.

**Снеговик**. Это ты солнышко?

**Белочка**. Нет. Я белочка, мне холодно, я вся дрожу. Я жду солнышко, чтобы оно меня обогрело.

**Ведущий**. Только хотели снеговики идти дальше, как на полянку выскочил зайчик.

**Снеговик**. Значит ты солнышко?

**Зайчик.** Нет. Я зайчик. Я тоже жду солнышко, я хочу, чтобы оно меня обогрело.

**Ведущий**. Загрустили снеговики. Оказывается, все ждут солнышко с радостью.

 Но тут к ним подлетел снегирь.

**Снегирь**. Не печальтесь, снеговики! Когда солнце будет светить ярко, я улечу на Север, где снег не тает. Я тоже не люблю тепло. И вы отправляйтесь вместе со мной.

**Ведущий**. Повеселели снеговики. И когда наступила весна, снеговики сели в машину и поехали на Север. Снегири летели впереди и показывали им дорогу.

 За окном в углу двора

 Снеговик стоял вчера.

 Потеплело. Снеговик

 Сел в попутный грузовик.

 -Я на Север за зимой,

 Через год вернусь домой.

КОНЕЦ

# Работа над образами

**Ритмическое упражнение «Снежинки»**

Ой, летят-летят снежинки, Поочередно поднимают и опускают руки.

Белоснежные пушинки.

Это зимушка-зима Поворачиваются вправо, вытягивая в сторону правую руку,

Рукавами повела, то же повторяют влево.

Все снежинки закружила

И на землю опустила. Кружатся, руки в стороны. Приседают.

Стали звездочки кружиться,

Стали на землю ложиться.

Нет, не звезды, а пушинки,

Не пушинки, а снежинки.

**Ритмическое упражнение «Снежок».**

Дует, дует ветерок, Постепенно опускают руки, делая мягкие движения кистями.

И летит, летит снежок,

Закружился, заблестел, Вращают кистями перед грудью.

Над полянкой полетел.

А снежок на землю пал. Опускают руки вниз.

Дует, дует ветерок, Поднимают руки вверх и постепенно опускают их вниз.

И опять летит снежок.

**Дыхательное упражнение.**

Как подул Дед Мороз в воздухе морозном,

Полетели, закружились ледяные звезды.

Кружатся снежинки в воздухе морозном,

Падают на землю кружевные звезды.

Вот одна упала на мою ладошку,

Ой. не тай, снежинка, подожди немножко.

 *Дети берут снежинки на ниточках и дуют на них, наблюдая за кружением снежинок.*

 **Упражнение для коррекции зрения.**

Мы снежинку увидали, - со снежинкою играли.

 *Взять снежинку в руку и вытянуть руку перед собой.*

Снежинки вправо полетели, дети вправо посмотрели.

 *Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом.*

Снежинки влево полетели, глазки влево посмотрели.

 *Отвести снежинку влево.*

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.

Дети смотрят вверх и вниз. Все на землю улеглись.

 *Поднимать снежинки вверх и опускать вниз, покружиться и присесть.*

Глазки закрываем, глазки отдыхают.

**Массаж пальцев «Рукавицы».**

Вяжет бабушка лисица

Всем лисятам рукавицы.

 Поочередно потереть подушечки пальцев.

Для лисенка Саши, для лисички Маши,

Для лисенка Коли, для лисички Оли.

А маленькие рукавички для Наташеньки лисички.

В рукавичках да-да-да – не замерзнем никогда!

 Потереть ладони друг о друга.

**Массаж рук «Строим дом».**

Целый день тук да тук, раздается звонкий стук.

 *Хлопаем ладонью о ладонь.*

Молоточки стучат, строим домик для зайчат.

Молоточки стучат, строим домик для бельчат.

 *Стучим кулачками.*

Этот дом для белочек, этот дом для зайчиков.

 *Растирание кулачков круговыми движениями.*

Этот дом для девочек, этот дом для мальчиков.

Вот какой хороший дом, как мы славно заживем.

 *Погладить ладонью от кисти к плечу.*

Будем песни распевать, веселиться и плясать.

 *Скользящие хлопки ладонями.*

**Мимическое упражнение.**

Белка с ветки в свой домишко

Перетаскивала шишку.

Белка шишку уронила,

Прямо в мишку угодила.

Застонал, заохал Мишка:

-На носу вскочила шишка.

**Физминутка «Мы шагаем по сугробам»**

Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.

 *Дети идут друг за другом, высоко поднимая ноги.*

Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнем, а потом гулять пойдем.

 *Садятся на стульчики и поглаживают ноги движениями ладоней снизу вверх.*