**Классный час на тему «23 февраля – День защитника Отечества»**

***Цели проведения:***

1.Расширение знаний об истории возникновения праздничной даты «23 февраля» ;

2.Воспитание гражданского отношения к отечеству, к его прошлому и настоящему;

3. Развитие способности работать в команде.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

***1.ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ПРАЗДНИКОМ***

**1слайд:**



**2 с л а й д:** «салют»

***2.НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ:***  показ презентация №1 «История появления 23 февраля»

**3 с л а й д:**

Ведущий:

Сразу после победы вооруженного восстания большевиков в Петрограде 1917 года Советской власти пришлось вести борьбу не только с внутренними врагами, но и с внешними врагами — продолжалась 1-я мировая война и боевые действия шли на территории России. Советское правительство с целью защиты государства от кайзеровской Германии приступило к организации регулярных вооруженных сил. 28 января 1918 года председатель Совета Народных Комиссаров В.И.Ульянов (Ленин) подписал декрет «Об организации Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА)», а 11 февраля декрет «Об организации Рабоче-крестьянского Красного флота» — (РККФ). В Красную армию и Красный флот принимались трудящиеся, добровольно изъявившие желание служить в рядах вооруженных защитников Отечества.

**18 февраля 1918** года австро-германские (только немецких дивизий было 39) и турецкие войска, вероломно нарушив перемирие, заключенное 15 декабря 1917 года, вторглись в Советскую Россию и приступили к оккупации Украины, Белоруссии и Прибалтики. 21 февраля германские войска захватили Минск. В этот день Советское правительство обратилось к народу с воззванием «Социалистическое Отечество в опасности!».

**23 февраля** в Петрограде был проведен день Красной Армии под лозунгом защиты социалистического Отечества от «кайзеровских войск». Только в Петрограде на отпор врагу поднялись десятки тысяч добровольцев. Вновь сформированные части РККА сразу же вступали в бой против германских войск. И с 1923 года по приказу Реввоенсовета Республики 23 февраля ежегодно отмечался как День Красной Армии.

**4 с л а й д:** С 1946 года

праздник стал называться

Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.

**5 с л а й д:**

10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван так: «23 февраля — День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918г. — День защитника Отечества».

**6 с л а й д:**

прочитать стихи со слайда

**7 с л а й д:** **даты крупнейших военных событий России XX столетия.**

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.

2. Первая Мировая война 1914-1918 гг.

3. Гражданская война 1918-1921 гг.

4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

5. Советско-финская война 1939-1940 гг.

6. Афганский и чеченский конфликты 1990-х гг.

**8 с л а й д:**

«ВИКТОРИНА»

**Вопросы викторины:**

1. Сколько битв проиграл А.В.Суворов? (***Ни одной***.)

2. Это головной убор бойца, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранений? (***Каска***)

3. Чем в российской военной истории знаменит день 24 июня 1945 года? (***В этот день в Москве состоялся парад Победы***.)

4. Сколько ложек пшенной каши сможет съесть натощак очень голодный солдат? (***Одну, вторая не будет съедена натощак***)

5. Кто в России был основателем русского флота? (***Петр I***)

6. Какое колесо автомобиля не вращается, когда главнокомандующий подъезжает к штабу? (***Запасное***)

7. Какого оружия больше всего боялись немцы в конце Великой отечественной войны? (***Батарея реактивных пусковых установок боевой машины – БМ -13, позже получившее лирическое название «КАТЮША»***)

8. Чем отличается речной якорь от морского? (***речного 2 зуба, а у морского 4 зуба***)

9. Назовите танк признанный лучшим танком в годы Великой Отечественной войны и его главного конструктора? ( ***Танк Т-34, Михаил Ильич Кошкин***)

10. Как называется морская крепость построенная Петром I? (***Кронштадт***)

11.Имя какого святого носит флаг русского флота? (***Св. Андрея.)***

12. Назовите воинское звание Екатерины II. (***Полковник.***)

13. Бывает сторожевая, походная, пограничная. (***Застава.***)

14. Дважды родится, а один раз умирает? (***Рыба***.)

15. Военный термин, обозначающий внезапное нападение. (***Атака***.)

16. Торжественный смотр войск. (***Парад.***)

17. Отечественный космический корабль или сторона света. (***Восток.***)

18. Какие рыбы имеют оружие на носу? (***Меч-рыба, рыба-пила***.)

19. Войсковая часть, расположенная в городе, крепости. (***Гарнизон***.)

***Кроссворд «АРМИЯ»*** (презентация №2)

**Ссылка на кроссворд:** <http://ya-umni4ka.ru/>

**Ответы на кроссворд:**

1. Оборона 2.Адмирал 3.Офицеры 4. Армия

5. Матрос 6. Салют 7. Командир 8. Генерал

9. Герой 10. Корабль 11. Атака 12. Рядовой

13. Солдат 14. Победа 15. Пилот

 

***«КОНКУРСЫ»***

**1. «ЗАРЯДКА»**

Участнику конкурса необходимо одновременно выполнить несколько действий: читать газету, пить чай, отгонять мух, смотреть любимую передачу и т.д. Побеждает тот кто сможет выполнить все действия одновременно.

**2. «ВОЕНКОР»**

Задание для участников: необходимо помочь военкору с заметкой в газету. Для этого необходимо придумать 7 различных прилагательных, которые затем читаются вместе с заметкой «***Вчера во сне ….. артиллерист Иванов поспорил с ……. артиллеристом Петровым, что подобъет 100 ………… вражеских танков. Тут же, не просыпаясь, Иванов в …….. сражении применил свой ……… опыт и …….. ударом отомстил …….. врагу***».

Побеждает тот, кто лучше всех «поможет» военкору.

**3. «СОБИРИ ВОЛЮ В КУЛАК»**

Участникам объявляют, что в этом конкурсе им придется собрать всю свою волю в кулак. После чего выносят большие листы бумаги, на которых написано слово «Воля». По сигналу ведущего каждый участник должен скомкать весь лист в кулаке, используя только одну руку. Победит тот, кто сделает это первым.

**4. ЗАДАНИЕ НА СМЕКАЛКУ**

***«Русские народные загадки» на смекалку*** (презентация №3 «Загадки»)

***Используемые источники:***

<http://kinoport.org/news/uploads/posts/201106/1307002905_1293127589_1422410.jpg> - картинка из мультфильма

<http://ya-umni4ka.ru/>  **-** сайт учителя

***ЗАГАДКИ:***

1. Не крылата, а перната как летит, так свистит, а сидит, так молчит.

**(СТРЕЛА)**

2. Упала в лебеду и теперь не найду. (**ПУЛЯ)**

3. Глазами не увидишь, руками не возьмёшь, а без него в атаку не пойдёшь.

**(УРА!)**

4. Два арапа, родные брата, ростом по колено, везде с нами гуляют и нас защищают. **(САПОГИ)**

5. 2 головы, 6 ног, 2 руки, 1 хвост. **(ВСАДНИК)**

**5. «ШЕФПОВАР»**

Участникам предлагается «набор продуктов», из которого необходимо приготовить борщ. Жюри оценивает правильность его приготовления.

### 6. «САМЫЙ СИЛЬНЫЙ»

Для конкурса потребуется несколько пустых спичечных коробков. Каждому участнику предлагается конструкция: на внутреннюю часть коробка сверху кладется наружная. Конкурсантам нужно одним ударом расплющить обе детали. Как показывает практика, сделать это довольно сложно, так что, возможно, второй коробок ведущему и не потребуется.

### 7. «ШИФРОВКА»

Из газеты вырезают какую-либо фразу или короткий текст, а затем разрезают его на отдельные слова. Количество заготовленных фраз или текстов равно количеству участников или команд. По сигналу ведущего участники должны составить из слов первоначальную фразу. Побеждают те, кто справился с заданием быстрее.

**8. «ЛУЧШИЙ МОДЕЛЬЕР»**

Участникам надо выдать газеты, бумагу, скотч, клей, ножницы, степлер, нитки, иголки и дать задание за короткий срок сделать мужской костюм (галстук). Победитель тот, кто окажется лучшим модельером.

***Завершение мероприятия***

1. Подведение итогов.

2. Показ поздравительного видеоролика.

«***Вчера во сне ….. артиллерист Иванов поспорил с ……. артиллеристом Петровым, что подобъет 100 ………… вражеских танков. Тут же, не просыпаясь, Иванов в …….. сражении применил свой ……… опыт и …….. ударом отомстил …….. врагу***».