

Классный час на тему: «Я горжусь, что родился в России!»

Класс: 6

Направление: гражданско – патриотическое

Цель классного часа: Воспитывать личность – патриота России, способного гордиться своей страной.

Задачи классного часа:

1. Формирование нравственных ценностей подрастающего поколения через раскрытие значения понятия «патриот».
2. Воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своей истории.
3. Развитие творческих способностей учащихся.

Тип: тематический

Форма классного часа: беседа

Формы работы учащихся: групповая, фронтальная

Оборудование: компьютер для музыкального оформления и для демонстрации презентации; цитаты о патриотизме.

План классного часа:

1. Вступительное слово.
2. Информационный блок. Видеофильм «Я горжусь, что родился в России!»
3. Фронтальная беседа на тему: «Что значит быть патриотом современной России?»
4. Творческая работа. Письмо потомкам «Берегите нашу Родину!»
5. Акция 1 канала ТВ «Чтобы помнили»
6. Выводы. Заключительное слово.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА.

1. Вступительное слово.

Перед началом классного часа учитель просит учеников разделить на группы по собственному желанию. 5 групп по 5 человек.

- Здравствуйте те, у кого сегодня хорошее настроение.

Здравствуйте те, кто сегодня грустит.

Здравствуй те, кто любит проводить время в общении.

Здравствуй те, кто готов вступать в отношения с новыми людьми.

Меня зовут, Светлана Анатольевна, я – учитель истории школы №27 и классный руководитель 7 класса А. Надеюсь, что наше сегодняшнее общение доставит нам взаимное удовольствие.

О чем пойдет у нас с вами сегодня разговор, вы мне скажите сами после просмотра небольшого фильма. Будьте внимательны.

2. Информационный блок. Видеофильм «Я горжусь, что родился в России!»

Видеофильм «Я горжусь, что родился в России!»

Что вы почувствовали, когда смотрели фильм? (чувство гордости, любви за свою Родину). Какой фразой из песни к фильму мы можем назвать тему нашего классного часа?

Тема: «Россия, я тебя люблю!» (или другие близкие варианты детей)

- Как вы думаете, что является целью нашего классного часа?

Целью нашего классного часа **является научиться гордиться и любить свою Родину.**

Родина – она как мама. Она иногда болеет, может стать некрасивой. Но мы тогда сильнее любим ее и жалеем. И другой не ищем.

- Ребята, а скажите, кто из вас родился в России?

Значит вы – граждане Российской Федерации.

- Какие эпизоды фильма вызвали у вас, как у граждан России, чувство гордости за нашу страну?

Ответы детей: Победы наших полководцев, нашей историей, богатой природой и территорией, космонавтикой, балетом. Культурой, гостеприимством, олимпийскими чемпионами, символами государства, Конституцией РТ и РФ и т.д.

2. Фронтальная беседа на тему: «Патриот, кто он?»

Разминка для глаз. Найти букву, наклеенную в разных уголках кабинета. Представителям от групп собрать слово: **ПАТРИОТ.**

- Кто знает, какого человека мы можем назвать патриотом?

Составим ассоциативный ряд «**Патриот, кто он?**» На лепестках ромашки выберите, то с чем у вас ассоциируется слово ПАТРИОТ.

любит Родину

гордиться своей страной

охраняет природу.

готов стать на защиту Отечества

отстаивает престиж своей страны
знает государственную символику
готов отдать своей родине все силы и способности
патриот тот, кто украшает Родину своим трудом
знает свой родной язык
знает историю своей страны, гордится своими предками.

Заглянем в толковый словарь **Ожегова**: « Патриот – человек, преданный и любящий своё отечество и свой народ».

3. Творческая работа. Письмо потомкам «Берегите нашу Родину!».

- Ребята, я к вам пришла не с пустыми руками. У меня есть к вам предложение. А давайте напишем послание в будущее одним предложением, а начать его можно словами: **«Берегите нашу Родину!»**

Можете использовать слова: люби, сохрани, цени, уважай, запомни.

Дети зачитывают свои письма.

- Ребята, а знаете кто адресат ваших писем? Это – вы, но уже взрослые граждане страны. Мы сохраним эти письма в особом контейнере, который вы с классным руководителем откроете на последнем классном часе в 11 классе и прочитаете эти послания. И пусть ваши слова станут для вас уже взрослых наказом «Беречь, любить и гордиться нашей Россией»!

4. Акция 1 канала ТВ «Чтобы помнили»

Вы тоже можете внести свой вклад в сохранение истории нашей страны: Первый канал предлагает Вам принять участие в создании базы данных погибших во время Великой Отечественной войны.

Необходимо прислать на сайт Первого канала в электронном виде краткие биографические справки и фотопортреты ваших родных и близких, которые погибли на фронте, в оккупации и в тылу.

Я думаю, вы должны помочь вашим бабушкам, которые не владеют Интернетом, но хорошо знают о войне и ваших близких, отправить воспоминания на сайт <http://www.1tv.ru/>

5. Выводы. Заключительное слово. Рефлексия.

Проблемный вопрос: Сегодня на классном часе мы много говорили с вами о Родине, о патриотизме. А теперь задумайтесь... Можете ли вы себя назвать патриотом своей страны? Подумайте над этими вопросом.

А от себя я хочу добавить, что патриотами не рождаются, ими становятся. Верю, что вы были сегодня искренними и ощущаете себя патриотами своей Родины.