**МКСКОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Чернухинская специальная (коррекционная)**

**общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**

Рассмотрено на ШМО

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждёна

Педагогическим советом №1

от «\_30\_» августа 2013 г.

**Рабочая программа**

**по предмету «Основы экономики»**

**10 класс**

**на 2013 – 2014 учебный год**

Количество часов в неделю – 2 часа

Общее количество часов за уч.год – 68 часа

Учитель: Молчанова В.В.

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе авторской программы Т.Н.Стариченко «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Екатеринбург, 2000.

Экономический практикум для обучающихся старших классов школы-интерната для детей с нарушением интеллекта является новым предметом в структуре коррекционно-образовательного процесса и направлен на формирование знаний и представлений об экономических взаимоотношениях людей в обществе. Предмет имеет прикладной характер, основная задача его – формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

**Цель:**

* формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
* освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

***Коррекционно-развивающие:***

* обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
* формирование умений делать экономический выбор, ***Воспитательные:***
* воспитание самостоятельности принятия экономические решения в личной жизни.

В программе представлены три раздела: «Экономика как хозяйство», «Человек и экономическая система», «Человек как работник», общий объем курса -68 часов, по 2 часа в неделю.

**Расчет часов на учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  раздела | Количество часов | | | Из них контрольные часы |
| Теор. | Практ. | Всего |
| 1 | Экономика как хозяйство | 14 |  | 14 | 1 |
| 2 | Человек и экономическая система | 19 |  | 19 | 1 |
| 3 | Человек как работник | 32 | 3 | 35 | 1 |
| Итого |  | 65 | 3 | 68 | 3 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1. Экономика как хозяйство (14ч)**

Цель раздела – дать обучающимся понятие об экономике как хозяйстве (хозяйственной деятельности людей), сведения о разных масштабах экономики, примитивном малопродуктивном натуральном хозяйстве и его недостатках, причинах сохранения элементов натурального хозяйства в жизни современных людей, огромных преимуществах высокопроизводительного товарного хозяйства, служении экономики удовлетворению нужд человека и семьи.

Основные понятия.

Экономика, хозяйство, безграничные потребности, ограниченные возможности, выбор, цена выбора, средства производства, экономические объекты, натуральное хозяйство, натуральный обмен (бартер), товар, разделение труда (специализация), товарное хозяйство, выгода, производительность труда.

**Раздел 2. Человек и экономическая система (19 ч)**

Цель раздела – познакомить с исторически сложившимися типами экономических систем; дать общее представление о существующих типах экономических систем, понятие об экономической системе современной России; рассмотреть поведение работника и потребителя в этой системе.

Основные понятия.

Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная; достоинства и недостатки плановой экономики, рыночной экономики; общественная (государственная) и частная (приватная) собственность; свобода выбора; конкуренция; монополист; бизнесмен; предприниматель; виды рынков; приватизация; рынок жилья; агентство недвижимости.

**Раздел 3. Человек как работник (35 ч)**

Цель раздела – раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость домашней экономики и экономики предприятий; продемонстрировать экономические роли человека как продавца своей рабочей силы и как работника; дать самые общие представления об отраслях производства и видах современных фирм; рассмотреть производство как основной вид экономической деятельности людей; сделать акцент не на экономику производства товаров как таковую, а на те ее стороны, которые представляют личный экономический интерес для каждого человека (права держателей акций, зарплата и инфляция, условия труда, процедура трудоустройства, угроза безработицы, поддержка безработных и т.д.); предоставить возможность выпускникам чувствовать себя увереннее в самостоятельной трудовой жизни.

Основные понятия.

Индивидуальная частная фирма, закрытое и открытое акционерное общество, государственное предприятие, акция, облигация, дивиденд; трудовой контракт, наемный работник, наниматель (работодатель), сдельная и повременная зарплата, тарифная ставка, оклад, номинальная и реальная зарплата; минимальная зарплата, прожиточный минимум, черта бедности, инфляция, гиперинфляция; профсоюзы, вредные условия труда, профзаболевания, льготы в связи с особыми условиями труда, льготная пенсия, производственный травматизм; безработный неработающий, безработица, служба занятости, вакансия, пособие по безработице.

**Методы:**

Словесные - рассказ, объяснение, беседа

Наглядные - наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Методы контроля

**Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)

Комбинированный урок

**Основные умения обучающихся,** которыми они должны овладеть к концу 10 класса:

отличать экономические термины от неэкономических;

объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;

различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);

принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;

решать задачи экономического содержания;

различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики.

устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;

заполнять формы документов на приватизацию жилья;

ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм;

заполнять бланк трудового контракта;

правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | К-во час. | план | факт | Прим. |
| **Раздел 1. Экономика как хозяйство (14ч.)** | | | | | |
|  | Понятие об экономике. | 1 | 4.09 |  |  |
|  | Натуральное хозяйство. История возникновения. | 1 | 9.09 |  |  |
|  | Бартер. | 1 | 11.09 |  |  |
|  | Производительность труда | 1 | 16.09 |  |  |
|  | Товарное хозяйство. | 1 | 18.09 |  |  |
|  | Разделение труда. | 1 | 23.09 |  |  |
|  | Деньги. Их сущность и функции | 1 | 25.09 |  |  |
|  | Цена как денежное выражение стоимости товара | 1 | 30.09 |  |  |
|  | Деньги как средство обращения | 1 | 2.10 |  |  |
|  | Деньги как средство накопления | 1 | 7.10 |  |  |
|  | Деньги как средство платежа | 1 | 9.10 |  |  |
|  | Мировые деньги | 1 | 14.10 |  |  |
|  | Повторение и обобщение по теме «Понятие об экономике» | 1 | 16.10 |  |  |
|  | Контрольный урок по теме «Понятие об экономике» | 1 | 21.10 |  |  |
| **Раздел 2. Человек и экономическая система (19ч.)** | | | | | |
|  | Типы экономических систем. | 1 | 23.10 |  |  |
|  | Командно-административная экономическая система. | 1 | 6.11 |  |  |
|  | Рыночная экономическая система. | 1 | 11.11 |  |  |
|  | Смешанная экономическая система. | 1 | 13.11 |  |  |
|  | Достоинства плановой экономики. | 1 | 18.11 |  |  |
|  | Недостатки плановой экономики. | 1 | 20.11 |  |  |
|  | Мировая экономическая система | 1 | 25.12 |  |  |
|  | Виды рынков | 1 | 27.11 |  |  |
|  | Человек в экономической системе | 1 | 2.12 |  |  |
|  | Понятие о собственности | 1 | 4.12 |  |  |
|  | Частная собственность в РФ | 1 | 9.12 |  |  |
|  | Государственная собственность в РФ | 1 | 11.12 |  |  |
|  | Муниципальная собственность в РФ | 1 | 16.12 |  |  |
|  | Иные формы собственности в РФ | 1 | 18.12 |  |  |
|  | Документы, подтверждающие формы собственности | 1 | 23.12 |  |  |
|  | Приватизация. | 1 | 25.12 |  |  |
|  | Рынок жилья. | 1 | 13.01 |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Человек и экономическая система». | 1 | 15.01 |  |  |
|  | Контрольный урок по теме: «Человек и экономическая система». | 1 | 20.01 |  |  |
| **Раздел 3. Человек как работник (35ч.)** | | | | | |
|  | Производство. Виды фирм. | 1 | 22.01 |  |  |
|  | Предпринимательство | 1 | 27.01 |  |  |
|  | Финансово-кредитные учреждения.  Банки, их роль и функции | 1 | 29.01 |  |  |
|  | Экскурсия в банк | 1 | 3.02 |  |  |
|  | Ценные бумаги. Акции. Облигации. | 1 | 5.02 |  |  |
|  | Суть кредита и его формы. | 1 | 10.02 |  |  |
|  | Рынок ценных бумаг. | 1 | 12.02 |  |  |
|  | Оформление на работу | 1 | 17.02 |  |  |
|  | Практическое занятие. Оформление на работу. | 1 | 19.02 |  |  |
|  | Трудовой договор | 1 | 24.02 |  |  |
|  | Практическое занятие. Оформление трудового договора | 1 | 26.02 |  |  |
|  | Способы решения трудовых споров | 1 | 3.03 |  |  |
|  | Увольнение | 1 | 5.03 |  |  |
|  | Центр занятости населения | 1 | 10.03 |  |  |
|  | Экскурсия в Лысковский центр занятости населения. | 1 | 12.03 |  |  |
|  | Временная нетрудоспособность | 1 | 17.03 |  |  |
|  | Заработная плата. | 1 | 19.03 |  |  |
|  | Бедность и богатство. | 1 | 24.03 |  |  |
|  | Семейный бюджет | 1 | 3.04 |  |  |
|  | Коммунальные платежи | 1 | 7.04 |  |  |
|  | Практическое занятие. Коммунальные платежи | 1 | 9.04 |  |  |
|  | Инфляция | 1 | 14.04 |  |  |
|  | Условия труда. | 1 | 16.04 |  |  |
|  | Производственный травматизм | 1 | 21.04 |  |  |
|  | Охрана труда. Профсоюзы. | 1 | 23.04 |  |  |
|  | Льготы. | 1 | 28.04 |  |  |
|  | Безработица. | 1 | 30.04 |  |  |
|  | Экскурсия на промышленные предприятия района | 1 | 5.05 |  |  |
|  | Экскурсия на промышленные предприятия района | 1 | 7.05 |  |  |
|  | Пенсионное обеспечение | 1 | 12.05 |  |  |
|  | Пенсионное обеспечение | 1 | 14.05 |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Человек как работник». | 1 | 19.05 |  |  |
|  | Контрольный урок по теме: «Человек как работник». | 1 | 21.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение | 1 | 26.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение | 1 | 28.05 |  |  |

ЛИТЕРАТУРА

Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. -184 с. – (Коррекционная школа).

Стариченко Т.Н. Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004. -152 с. – (Коррекционная школа).

Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 71 с.

Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл. и сред. Школьного возраста. – М.: Фирма «Нивекс», Триада, 1992. – 336 с.

Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.3. – М.: Просвещение, 1994. – 64 с.

Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.4. – М.: Просвещение, 1994. – 64 с.

Романова Н.И. Экономическая игротека. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 48 с.

Романова Н.И. Экономическая игротека: Наглядное пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 35 с.

Стэнлейк Дж. Ф. Экономика для начинающих / Пер. с англ. – М.: Республика, 1994. – 447 с.