**Беседа «Легко ли признаться в ошибке?" (4 класс)**  
  
1**.Вступительная беседа.**

(Слайд №1) Сегодня наша беседа посвящена теме: «Легко ли признаться в ошибке?»

А что бы вы хотели узнать, решить для себя по этой теме?

(Какие бывают ошибки. Что делать, если ошибся? Стоит ли признаваться кому - либо в том, что совершил ошибку?)

(№2).

Ну что же, вопросов много. И прежде, чем попытаемся их решить, ответьте, а что такое «ошибка»? (Когда что- то неправильно сделал, сказал, как -то неправильно поступил.)

- Ошибки в жизни бывают у каждого человека, но не все могут в них признаться. Совершить плохой поступок легко, тяжелее осознать, что ты не прав, раскаяться и попросить прощение. Но пока этого не сделал, человеку плохо, его гнетёт совесть,***?***

**2. Перенос ситуации на себя. Анализ чувств в проблемной ситуации.**

- Совершали ли вы ошибки?

Бывают ли у вас моменты, когда вы понимаете, что не правы, но вам сложно признаться в этом? (Да.)

–Что вы при этом чувствовали? (тяжёло, «**камень на душе»)**

**(№3).** - Такой камень мы сегодня символично изобразим. Какие эмоции и чувства испытывает человек, у которого «камень на душе»? (страх, тревога, грусть, трусость, слёзы)  
  
– Как избавиться от этого камня на душе?  
  
– Что нужно предпринять? (**признаться, найти пути решения, извиниться, чтобы не было стыдно, чтобы исправить ситуацию**)  
  
**(№4).** – Легко ли это сделать? Послушайте рассказ.

**Рассказ «Осколки в сердце»**

Однажды молодой человек шел по дороге и увидел слепого с кружкой мелочи у ног. То ли настроение у человека было дурное, то ли еще что, только бросил он в эту кружку осколки битого стекла – и пошел себе дальше. Прошло 50 лет, Человек этот добился в жизни всего: и дети, и внуки, и деньги, и хороший дом, и всеобщее уважение – все у него уже было. Только этот эпизод из далекой молодости не давал ему покоя. Мучила его совесть, грызла, не давала спать. И вот на склоне лет он решил найти слепого и покаяться. Приехал в город, где родился и вырос, а слепой так и сидит на том же месте с той же кружкой.   
– Помнишь, много лет назад кто-то кинул тебе в кружку битое стекло – это был я. Прости меня, –сказал человек.  
– Те осколки я выбросил в тот же день, а ты носил их в своем сердце 50 лет, – ответил слепой.

- Как вы понимаете выражение «камень с души упал»? Можем ли мы сказать так сказать об этом человеке?

– Как вы думаете, почему нужно признать ошибку? (признаваясь в ошибках, разрешив проблему, нам становится легче).

– О чьих проблемах и ошибках легче говорить, о своих или чужих? (о чужих) Почему? **(№5)** Вспомните пословицу об этом. ( У других соринку видим в глазу, а у себя бревно не замечаем.)

**4. Работа в группах по отрывкам из литературных произведениям**

**–** Я вам предлагаю разбиться на две группы и поработать с чужими ошибками и попробовать найти пути решения данных проблем.

**(№7)** **Н.Н. Носов «Огурцы**».

1. «Котька пришёл домой радостный:  
   – Мама, я тебе огурцов принёс.  
   Мама посмотрела, а у него полные карманы огурцов, и за пазухой огурцы лежат, и в руках по два огурца.  
   – Где ты их взял?  
   – На огороде.  
   – На каком огороде?  
   – Там, у реки, на колхозном.  
   – Кто ж тебе позволил?  
   – Никто я сам нарвал.  
   – Значит украл».

– Какой путь решения вы предлагаете? Почему? Как бы вы поступили на месте Котьки?

**(№7)** **Л.Н. Толстой «Косточка».**

1. «Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они ещё лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё их нюхал. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё хотел съесть…Когда за столом никого не было Ваня не удержался и съел одну сливу.  
   За обедом отец и говорит:  
   – А что, дети, не съел ли кто-нибудь сливу?»

– Какой путь решения вы предлагаете? Почему? Как бы вы поступили на месте Вани?

– Что привело мальчиков к совершению данных ошибок?

– Две ошибки, два исправления. Я хочу напомнить вам, как же заканчивались эти произведения:

1. **(№8)** Н. Носов «Огурцы».

«– Иди, неси огурцы, или совсем уходи из дома, ты мне больше не сын! – сказала мама.  
Уже было совсем темно. Котька шёл по улице и плакал. Ему было страшно. Сторож услышал и подошёл к нему.  
– Ты чего плачешь?  
– Дедушка я принёс огурцы обратно.  
– А вы всё-таки огурцы стащили. Нехорошо. Давай огурцы и иди домой.  
– Спасибо дедушка! Я пойду.   
– Иди, иди, сынок.  
**Котька во весь дух помчался по полю, через овраг, по мостику через ручей и уже не спеша пошёл по деревне домой. На душе у него было радостно**».

1. Л. Толстой «Косточка».

«Тогда отец за столом сказал:  
– Что съел кто-нибудь из вас сливу, это нехорошо, но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.  
Ваня побледнел и сказал:  
– Нет, я косточку бросил за окошко.  
**И все засмеялись, а Ваня заплакал**».

– В обоих произведениях дети признались, но у первого было радостно на душе, а второй заплакал. Почему такие разные эмоции? (Котька признался сам – чистосердечно, а Ваню заставили признаться обманом, т. е. его признание не было от чистого сердца).

– Как нам легче признаться?

**5. Перенос ситуации на себя. Анализ чувств при разрешении проблемной ситуации.**  
**(№ 9)–** Что происходит с нашей душой, когда мы признаёмся в проблеме или ошибке? Какие чувства вы испытываете? (облегчение, радость, удовлетворение, спокойствие)  
  
Разноцветный цветок «раскалывает» камень раздвигая чёрные сегменты (каждый лепесток- чувство, наполняющее душу при решении проблемы или ошибки).  
  
– Во что превратился наш чёрный камень? (в осколки проблемы)  
  
– Почему? (сняли камень с души, он рассыпался, стало легко).  
  
**(№10) –** . Какой путь надо было пройти, чтобы признаться в проблеме? (**увидеть проблему, найти мужество признаться и, признавшись, снять камень с души).**  
– Легко ли было признаться?  
– Стоило ли это делать? Почему?

Порой люди думают, что извинились и дальше могут вести себя, как захотят. Ведь всегда можно сказать: «Извините, я больше не буду». А потом опять обижать, врать, бить, в общем вести себя неправильно. Приятно ли с ними общаться? ( Нет. Они просто так извиняются.)

Вместо чёрного камня теперь у нас красивый цветок, как символ того что с любой проблемой или ошибкой можно справиться, признавшись в ней.

**(№11)** Вернемся к теме беседы.

ЛЕГКО ли признаться в ошибке? (Нет. НЕ всегда. Очень сложно.) А почему? (Стыдно. Страшно, что накажут. Смеяться будут.) Да, признаваться нелегко. А вот как поступите вы, если обидят вас, а потом искренне извинятся, попытаются исправиться? (Прощу. Подумаю, прощать ли, но скорее всего прощу). Вы правы. Надо не только уметь признавать и исправлять свои ошибки, но и ПРОЩАТЬ других. (№12)

**6. Круг общения.**  
   
- Что оказалось сегодня для вас полезным, интересным и познавательным?  
  
– Закончить нашу беседу я хочу словами французского учёного Фонтинеля «Все люди ошибаются, но лишь сильные люди сознаются в ошибках и проблемах».   
 **7. Рефлексия.** ( положить свою эмблему-цветок рядом с фразой, которая отражает ваше отношение к происходящему сегодня на уроке )  
  
1. Беседа заставила задуматься.  
  
2. Разговор многое прояснил.  
  
3. Мне всё равно.  
  
Спасибо за работу!

**Н.Н. Носов «Огурцы**».

1. «Котька пришёл домой радостный:  
   – Мама, я тебе огурцов принёс.  
   Мама посмотрела, а у него полные карманы огурцов, и за пазухой огурцы лежат, и в руках по два огурца.  
   – Где ты их взял?  
   – На огороде.  
   – На каком огороде?  
   – Там, у реки, на колхозном.  
   – Кто ж тебе позволил?  
   – Никто я сам нарвал.  
   – Значит украл».

***– Какой путь решения вы предлагаете? Почему? Как бы вы поступили на месте Котьки?***

1. **Л. Толстой «Косточка».**

«Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они ещё лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё их нюхал. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё хотел съесть…Когда за столом никого не было Ваня не удержался и съел одну сливу.  
За обедом отец и говорит:  
– А что, дети, не съел ли кто-нибудь сливу?»

***– Какой путь решения вы предлагаете? Почему? Как бы вы поступили на месте Вани.***