Принят Утверждаю:

педагогическим Директор

советом № 1 С.С.Окользина

от……...........

Управление образования и молодежной политики Лысковского муниципального района Нижегородской области

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Социальный проект**

**«Чистый пруд»**

Возраст участников: 7-18лет

Срок реализации – июнь 2013 г.

 **Автор:** заместитель директора по

 воспитательной и профилактической

 работе В.В.Молчанова

С.Чернуха

2013 г.

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1. | Общая информация о представляемом проекте | Проект разработан и реализуется на базе специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с ОВЗ |
| 2. | Полное название образовательного учреждения | Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» |
| 3. | Адрес, место реализации проекта | 606240, Нижегородская область, Лысковский район, с. Чернуха, ул. Буренино, 5а |
| 4. | Фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя проекта | Молчанова Вера Витальевна, заместитель директора по воспитательной и профилактической работе  |
| 5. | Телефон, факс, e-mail для связи с руководителем проекта  | Тел., факс - 83149333148Электронный адрес. internat.ch@mail.ru. |
| 6. | Фамилия, имя, отчество, должность, место работы членов проектной группы | Лисовская Ольга Анатольевна, начальник школьного летнего оздоровительного лагеря (ШЛОЛ),Панфилова Наталья Александровна, старшая вожатая |
| 7. | Адрес сайта в Интернете, где представлена информация о проекте | internat.ch@mail.ru. |
| 8. | Актуальность социальной проблемы, анализ потребности в проекте | Социальная ситуация развития школы-интерната. Школа-интернат расположен в сельской местности, в с.Чернуха Лысковского района, где экологическая и социальная ситуации не самые благоприятные. В последнее время наблюдается появление скоплений различного мусора на территории села и прилегающей территории. К сожалению, со стороны жителей села наблюдается отсутствие бережного отношения к окружающей природе. В связи с тем, что наблюдается недостаточный уровень природоохранной активности как у школьников, так и у жителей села, то работа по очистке берегов пруда будет способствовать улучшению состояния окружающей школу - интернат среды, станет эффективным средством формирования экологической культуры школьников. Содержание экологически ориентированной трудовой деятельности поможет обучающимся, воспитанникам усвоить общечеловеческие ценности, выработать практические умения и навыки по сохранению благоприятных условий природной среды, способствовать развитию познавательной творческой активности.Успешной реализации проекта будут способствовать разнообразные формы работы с обучающимися, воспитанниками по распространения экологических знаний, обучению экологически грамотному поведению, а также формирование познавательного интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе и среде. Особая роль отводится взаимодействию школы-интерната с обучающимися Чернухинской основной школы. Совместная деятельность участников проекта призвана стать важной формой взаимодействия с социумом, обеспечивающую занятость подростков во внеурочное время. |
| 9. | Цели и задачи проекта | **Цель:** формирование экологической культуры обучающихся, воспитанников через активизацию социально - значимой деятельности по очистке берегов чернухинского пруда.**Задачи:**1. Изучение состояния берегов чернухинского пруда. Определение территорий загрязнения.2. Организация работы по сбору мусора по берегам пруда. Развитие трудовых навыков обучающихся, воспитанников.3. Воспитание любви к родному краю. Обеспечение сотрудничества (социальное партнёрство) обучающихся, воспитанников школы-интерната и обучающихся Чернухинской основной школы, направленное на улучшение экологического состояния берегов пруда.4. Информационно – просветительская работа по пропаганде социально - значимой деятельности по созданию экологически чистой зоны в селе. |
| 10. | Этапы деятельности по проекту | 1 этап. Организационный: 1-2 недели июня 2013 г.  2 этап. Основной этап реализации проекта: 3 неделя июня 2013 гIII этап. Заключительный: 4 неделя июня 2013 г. |
| 11. | Участники проекта | Воспитанники школьного летнего оздоровительного лагеря |
| 12. | Полученные результаты (количественные и качественные показатели реализации проекта) и социальные эффекты | Ожидаемые результаты можно рассматривать как *социальный эффект:* * повышение экологической культуры обучающихся, воспитанников,
* улучшение экологической обстановки в селе,
* укрепление связей с социумом

К **долгосрочным результатам** относим: * появление у участников проекта навыков практической природоохранной работы;
* качественное улучшение экологического состояния и эстетического облика села,
* повышение уровня экологической и общей культуры населения села;
* формирование личностных качеств у обучающихся, воспитанников: коллективизма и др.
* развитие трудовых навыков;
* организация внеурочной занятости обучающихся, воспитанников;
* профилактика правонарушений.

**Социальный эффект проекта:** повышение общей и экологической культуры обучающихся, воспитанников, а также жителей села.**Качественные показателями проекта**: - территория села становится более экологически чистой;- происходит повышение природоохранной активности у школьников |
| 13. | Перспектива развития проекта: |  В перспективе развития проекта должно произойти качественное изменение отношения обучающихся, воспитанников, жителей села к вопросам сохранения природы в экологически чистом состоянии.  Проекты (реализованные и запланированные в перспективе) решат проблему занятости подростков в летний период и свободное от учебного процесса время, будут способствовать их социальной адаптации. |
| 14. | Организации, поддерживающие представленный проект | Леньковская сельская администрациям Лысковского муниципального района Нижегородской области,Чернухинская основная общеобразовательная школа |

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответств.** | **Прим.** |
| *1 этап. 1-2 недели июня 2013 г.* |
|  | Знакомство с историей села | Июнь | Руководитель музея |  |
|  | Прогулка к Барскому озеру роднику | Июнь | Сотрудники школьного летнего оздоровительного лагеря |  |
|  | Определение объемов работ по берегам водоема. | Июнь | Начальник ШЛОЛ |  |
| *2 этап. Основной этап реализации проекта:3 неделя июня 2013 г.* |
|  | Проведение природоохранных работ: * проведение экологических субботников по сбору мусора по берегам водоема, очистка родника
* природоохранная пропаганда среди обучающихся, воспитанников.
 | Июнь | Сотрудники школьного летнего оздоровительного лагеря |  |
|  | Организация совместных с обучающимися Чернухинской основной общеобразовательной школы занятий: проведение часов здоровья и экологической безопасности. | Июнь | Сотрудники школьного летнего оздоровительного лагеря |  |
|  | Ведение пропагандистской работы среди местных жителей с целью привлечения к экологическому оздоравливанию территории села. | Июнь | Сотрудники школьного летнего оздоровительного лагеря |  |
| *III этап. Заключительный:4 неделя июня 2013 г.* |
| 7. | Подведение итогов реализации проекта. | Июнь  | Участники проекта |  |
| 8. | Проведение заседания круглого стола с целью распространения имеющегося опыта работы по проекту | Июнь | Участники проекта |  |
| 9. | Оформление материалов по истории села, в т.ч. и по водоемам села, для школьного музея. | Сентябрь | Руководитель музея |  |