**Министерство образования Республики Мордовия.**

ГКС(К) ОУ РМ Инсарская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат VIII вида.

# КЛАССНЫЙ ЧАС

**Классный руководитель: Качаева А.Г.**

2014 год.

**Цель.**

Формировать у учащихся понимание сущности и значения государственных символов Российской Федерации.

**Задачи:**

-развивать логическое мышление, память, внимание, речь, познавательный интерес;

 - расширять кругозор;

 - повышать культурный уровень детей;

 - воспитывать гражданственность, патриотизм, любовь к Родине;

 - привлечь детей к чтению и запоминанию стихов, песен, воспитывать умение

 работать в коллективе, доставить детям радость.

**Демонстрационный материал.**

Музыкальное сопровождение, кроссворд, мультимедийный проектор, плакат с названием.

**Раздаточный материал.**

Конверты с ребусами, тетрадные листы, карандаши, ручки.

**Звучит Гимн России.**

Учитель. Что за музыка сейчас звучала.

Дети. Гимн России.

Учитель. Совершенно верно. Посмотрите внимательно на название нашего

 мероприятия. О чём мы с вами сегодня будем говорить?

Дети читают название «Я – гражданин России», ответы детей.

**Слайды 1; 2.**

Чтец. За ясные зори, умытые росами

 За русское поле с колосьями рослыми

 За реки разливные в пламени синем.

 Тебя по-славянски назвали Россией

 Россия… Россия… Раздолье. Равнины.

 Берёзы босые, седые осины

 Всё дорого с детства

 Всё памятно с детства

 И всё же не можем никак наглядеться

**Слайд 3.**

Учитель. Ребята посмотрите на карту России. Наша страна очень большая.

 Когда в Москве вечер на Дальнем Востоке уже начинается новый

 День. Если мы полетим на самолёте с запада на восток, то будем в

 пути около 12 часов. Откуда появилось название – « Россия» ?

 В стародавние времена её называли Русью. Русь – страна рек и озёр.

 Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей.

 Русских ещё называли россами, а страну в которой они жили- Россией

**Слайды 4; 5.**

Чтец 1. Люблю тебя моя Россия,

 За ясный свет твоих очей.

 За ум, за подвиги святые,

 За голос звонкий, как ручей…

 Чтец 2. Люблю твои луга и нивы

 Прозрачный звон твоих равнин,

 К воде склонившиеся ивы,

 Верха пылающих рябин.

 Люблю тебя с твоей тайгою,

 С воспетым трижды камышом,

 С великой Волгою – рекою

 С могучим, быстрым Иртышом

 Люблю, глубоко понимаю

 Степей задумчивую грусть

 Люблю всё то, что называют

 Одним широким словом «Русь».

Учитель. Ребята, назовите слова, которые для вас являются самыми родными

 и дорогими на свете.

Дети. Мама, бабушка, друг, семья, школа.

Учитель. Да, правильно! И ещё есть одно дорогое слово, о нём вы узнаете,

 если правильно разгадаете кроссворд.

Вопросы.

1.Течёт-течёт – не вытечет,

 Бежит-бежит – не выбежит. **Слайд 6.**

2.Про какое дерево говорят: «Мёрзнет, дрожит на ветру». **Слайд 7.**

3.Живёт в лесу работник – лесной носатый плотник. **Слайд 8.**

4.Вежливое слово.

5.Место, где лежат карандаши, ручки, ластики. **Слайд 9.**

6.Белые сапожки, зелёные серёжки. **Слайд 10.**

Дети выходят, записывают ответы, называют получившееся слово «Родина»

**Слайд 11.**

Учитель. Правильно! Молодцы! Задумывались ли вы над вопросом: «Что

 такое Родина»?

Дети. Место, где мы живём.

Учитель. Родина – это место где мы родились, здесь говорят на родном языке

 и всё здесь родное. Родина начинается с самых близких вам людей

 мамы и папы, дедушек и бабушек, братьев и сестёр, это ваш город,

 село, родной край, школа и друзья. А сейчас споём песню «С чего

 начинается Родина».

**Исполнение песни «С чего начинается Родина».**

**Слайды 12; 13.**

Чтец 1. Если скажут слово « Родина»

 Сразу в памяти встаёт

 Старый дом, в саду смородина

 Толстый тополь у ворот

 У реки берёзка – скромница

 И ромашковый бугор…

Чтец 2. А другим, наверно, вспомнится

 Свой родной московский двор

 В лужах первые кораблики,

 Над скакалкой топот ног,

 И большой соседней фабрики

 Громкий радостный гудок.

 Или степь от маков красная,

 Золотая целина…

Вместе. Родина бывает разная

 Но у всех она одна.

**Слайд 14.**

Учитель. А наша Родина – Россия. Страна, в которой мы родились, живём и

 учимся. Она имеет ещё одно название, какое? Российская Федерация.

 Как и любое государство в мире, Российская Федерация имеет свои

 Государственные символы. Давайте их назовём.

Дети. Это гимн, герб, флаг.

Учитель. Гимн России мы с вами прослушали в самом начале. А кто ребята

 скажет, что такое гимн? (Ответы детей.)

Учитель. Гимн – это торжественная песнь в честь государства. Мелодия гимна

 запоминающаяся – величественная. В тексте славится красота родной

 земли, её богатства, подвиги героев. А, кто написал гимн Российской

 Федерации? Cлова Сергея Владимировича Михалкова, а музыка

 Александра Васильевича Александрова. Ребята, в каких случаях

 звучит Государственный гимн?

Дети. На линейке, на соревнованиях.

**Слайды 15; 16; 17.**

Учитель. Гимн звучит в особо торжественных случаях: во время встреч

 руководителей государств, торжественных собраний, на праздниках,

 военных парадах и во время спортивных состязаний. Когда вы

 смотрите спортивные программы, присмотритесь к лицам

 победителей: они серьёзны и взволнованы. Они прославили родину

 и весь мир с уважением слушает гимн их страны. А как слушают

 гимн? Почему? Все присутствующие встают, этим они выражают

 своё уважение к стране.

Чтец. Что такое гимн вообще?

 Песня главная в стране!

 В гимне российском есть такие слова:

 «Россия – любимая наша страна»

 Россией гордимся, России верны,

 И нету на свете лучше страны.

 Гимн слушаем стоя и молча всегда

 Его нам включают в момент торжества!

Учитель. Отгадайте, о каком символе нашего государства мы сейчас будем

 говорить.

 Загадка.

 Он дополняет гимн и флаг,

 Любой страны он главный знак.

 У России он особый

 Ты назвать его попробуй.

**Слайд 18.**

Учитель. Что такое герб? Это оформленная эмблема государства. Ребята, а

 Что изображено на гербе России? (Ответы детей.)

Герб представляет собой двухглавого золотого орла на красном

 щите. Орёл увенчан двумя малыми коронами, а над ними одной

 большой короной. Одна голова орла смотрит на запад, а другая на

 восток – это символ единства народов России, живущих как в

 европейской, так и в азиатской её частях. В правой лапе орла –

 скипетр, в левой – держава, означают сильную государственную

 власть, защиту страны. На груди у орла помещён красный щит с

 изображением всадника. Это Святой Георгий Победоносец. В

 правой руке у него копьё, которое помогло ему победить дракона.

 Чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. А теперь

 скажите, что символизирует Герб России?

Дети. Силу, дружбу, добро.

Учитель. Правильно! Герб символизирует единство России, победу добра над

 злом. Этот герб нашей страны существует с 2000 г., как

 Государственный символ. А где мы встречаемся с гербом в

 повседневной жизни?

Дети. В школе, в кабинете у президента.

**Слайд 19; 20; 21.**

Учитель. Государственный герб устанавливают на границе, его помещают на

 специальных пограничных столбах и в местах предназначенных для

 проезда на территорию нашей страны.

 А теперь разделитесь на две подгруппы и попробуйте разгадать ребусы.

 Ребусы.

1.подгруппа «Москва» - главный город, столица России. **Слайд 22.**

2.подгруппа «Кремль» - символ столицы нашего государства. **Слайд 23.**

Учитель. Молодцы! Правильно разгадали, а над Кремлём развивается

 государственный флаг – это ещё один символ нашего государства.

Флаг является знаком свободы и самостоятельности государства. У

 каждой страны есть свой собственный флаг, непохожий на флаги

 других стран. А как выглядит флаг Российской Федерации?

Учитель предлагает детям разместить цветные полоски в правильном порядке. **Слайд 24.**

 Цвета государственного флага никогда не выбирают просто так. Изд-

 ревле каждый цвет имеет особое значение. Так в Российском флаге

 вверху белая полоса, означает чистоту устремлений, что у нашего

 государства нет злых намерений. Синяя полоса в середине говорит,

 что Россия против войны, это цвет мира. Красная полоса - нижняя

 означает, что каждый гражданин России готов, если потребуется

 защищать свободу и честь Родины от врагов, не жалея своей крови.

 Цвета нынешнего флага России появились ещё 300 лет назад, порядок

 Полос никогда не менялся. А когда и где вывешивают флаг?

Дети. В школе, на соревнованиях.

**Слайд 25; 26; 27; 28.**

Учитель. Государственный флаг поднимается над правительственными

 зданиями, венчают дипломатические представительства, автомобили

 послов. Флаг является отличительным знаком для воздушных и

 морских судов России. Во время спортивных соревнований в честь

 победителей поднимают флаг их страны. Государственному флагу

 отдают воинские почести и чтят его как святыню. Помимо

 трёхцветного флага в Российской федерации есть ещё два особых

 знамени. Первое из них – это знамя военно–морского флота, бело-

 голубой Андреевский флаг. **Слайд 29; 30.**

 Второе знамя Вооружённых сил России - красное полотнище. Это

 знамя победы, под которым воевали наши деды и прадеды, которое

 взвилось над рейстагом, как знак взятияБерлина в годы Великой

 Отечественной войны. **Слайд 31; 32.**

В день Победы и День защитника Отечества можно увидеть Знамя

 Победы во время праздничного парада в Москве на Красной площади

 В момент возложения цветов и венков к могиле Неизвестного солдата

 **Слайд 33; 34.**

 Стоит задуматься, что означало и означает для воина знамя его части,

 а для гражданина – государственный флаг. Какой же силой обладают

 эти цветные полотнища, если защищая их, люди не колеблясь

 отдавали свои жизни. Давайте посмотрим ролик о Государственных

 символах.

**Ролик о Государственных символах России.**

**Слайд 35.**

Учитель. Бережное отношение к Государственным символам свидетельствует

 об уважении к своему прошлому, законам и традициям и тому, что

 именуется ёмким словом Родина.

 О Родине из поколения в поколение передаётся народная мудрость.

 Это пословицы и поговорки. Я вам их зачитаю, а вы скажите как их

 понимаете.

 Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

 Родина-мать, умей за неё постоять.

 Жить – Родине служить.

 Своя земля и в горсти мила.

 На чужой сторонушке рад своей воронушке.

 Только тому почёт будет, кто Родину не словом, а делом любит.

Учитель. Какие дела вы можете совершить для Родины?

Дети. Хорошо учиться, помогать взрослым, защищать слабых, слушаться.

Учитель. Хорошо, всё правильно понимаете, а сейчас продолжите фразу:

 «Родину любить это значит…»

Задание выполняется письменно индивидуально и зачитывается.

Учитель. Я думаю, что вы все вырастите достойными гражданами России.

 будете любить и охранять природу родной земли. И если потребуется

 Будете защищать нашу страну. Я также надеюсь, что вы будете

 уважать государственные символы нашей Родины.

Чтец. Берегите Россию –

 Нет России другой

 Берегите её тишину и покой

 Это небо и солнце

 Это хлеб на столе

 И родное оконце

 В позабытом селе

 Берегите Россию –

 Без неё нам не жить

 Берегите её

 Чтобы вечно ей быть!

Все активно работали. Спасибо!