**Министерство образования Республики Мордовия.**

ГКС(К) ОУ РМ Инсарская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат VIII вида.

# КЛАССНЫЙ ЧАС

**Классный руководитель: Качаева А.Г.**

2014 год.

**Цель.**

Формировать у учащихся понимание сущности и значения государственных символов Российской Федерации.

**Задачи:**

-развивать логическое мышление, память, внимание, речь, познавательный интерес;

- расширять кругозор;

- повышать культурный уровень детей;

- воспитывать гражданственность, патриотизм, любовь к Родине;

- привлечь детей к чтению и запоминанию стихов, песен, воспитывать умение

работать в коллективе, доставить детям радость.

**Демонстрационный материал.**

Музыкальное сопровождение, кроссворд, мультимедийный проектор, плакат с названием.

**Раздаточный материал.**

Конверты с ребусами, тетрадные листы, карандаши, ручки.

**Звучит Гимн России.**

Учитель. Что за музыка сейчас звучала.

Дети. Гимн России.

Учитель. Совершенно верно. Посмотрите внимательно на название нашего

мероприятия. О чём мы с вами сегодня будем говорить?

Дети читают название «Я – гражданин России», ответы детей.

**Слайды 1; 2.**

Чтец. За ясные зори, умытые росами

За русское поле с колосьями рослыми

За реки разливные в пламени синем.

Тебя по-славянски назвали Россией

Россия… Россия… Раздолье. Равнины.

Берёзы босые, седые осины

Всё дорого с детства

Всё памятно с детства

И всё же не можем никак наглядеться

**Слайд 3.**

Учитель. Ребята посмотрите на карту России. Наша страна очень большая.

Когда в Москве вечер на Дальнем Востоке уже начинается новый

День. Если мы полетим на самолёте с запада на восток, то будем в

пути около 12 часов. Откуда появилось название – « Россия» ?

В стародавние времена её называли Русью. Русь – страна рек и озёр.

Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей.

Русских ещё называли россами, а страну в которой они жили- Россией

**Слайды 4; 5.**

Чтец 1. Люблю тебя моя Россия,

За ясный свет твоих очей.

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей…

Чтец 2. Люблю твои луга и нивы

Прозрачный звон твоих равнин,

К воде склонившиеся ивы,

Верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей тайгою,

С воспетым трижды камышом,

С великой Волгою – рекою

С могучим, быстрым Иртышом

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом «Русь».

Учитель. Ребята, назовите слова, которые для вас являются самыми родными

и дорогими на свете.

Дети. Мама, бабушка, друг, семья, школа.

Учитель. Да, правильно! И ещё есть одно дорогое слово, о нём вы узнаете,

если правильно разгадаете кроссворд.

Вопросы.

1.Течёт-течёт – не вытечет,

Бежит-бежит – не выбежит. **Слайд 6.**

2.Про какое дерево говорят: «Мёрзнет, дрожит на ветру». **Слайд 7.**

3.Живёт в лесу работник – лесной носатый плотник. **Слайд 8.**

4.Вежливое слово.

5.Место, где лежат карандаши, ручки, ластики. **Слайд 9.**

6.Белые сапожки, зелёные серёжки. **Слайд 10.**

Дети выходят, записывают ответы, называют получившееся слово «Родина»

**Слайд 11.**

Учитель. Правильно! Молодцы! Задумывались ли вы над вопросом: «Что

такое Родина»?

Дети. Место, где мы живём.

Учитель. Родина – это место где мы родились, здесь говорят на родном языке

и всё здесь родное. Родина начинается с самых близких вам людей

мамы и папы, дедушек и бабушек, братьев и сестёр, это ваш город,

село, родной край, школа и друзья. А сейчас споём песню «С чего

начинается Родина».

**Исполнение песни «С чего начинается Родина».**

**Слайды 12; 13.**

Чтец 1. Если скажут слово « Родина»

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина

Толстый тополь у ворот

У реки берёзка – скромница

И ромашковый бугор…

Чтец 2. А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног,

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина…

Вместе. Родина бывает разная

Но у всех она одна.

**Слайд 14.**

Учитель. А наша Родина – Россия. Страна, в которой мы родились, живём и

учимся. Она имеет ещё одно название, какое? Российская Федерация.

Как и любое государство в мире, Российская Федерация имеет свои

Государственные символы. Давайте их назовём.

Дети. Это гимн, герб, флаг.

Учитель. Гимн России мы с вами прослушали в самом начале. А кто ребята

скажет, что такое гимн? (Ответы детей.)

Учитель. Гимн – это торжественная песнь в честь государства. Мелодия гимна

запоминающаяся – величественная. В тексте славится красота родной

земли, её богатства, подвиги героев. А, кто написал гимн Российской

Федерации? Cлова Сергея Владимировича Михалкова, а музыка

Александра Васильевича Александрова. Ребята, в каких случаях

звучит Государственный гимн?

Дети. На линейке, на соревнованиях.

**Слайды 15; 16; 17.**

Учитель. Гимн звучит в особо торжественных случаях: во время встреч

руководителей государств, торжественных собраний, на праздниках,

военных парадах и во время спортивных состязаний. Когда вы

смотрите спортивные программы, присмотритесь к лицам

победителей: они серьёзны и взволнованы. Они прославили родину

и весь мир с уважением слушает гимн их страны. А как слушают

гимн? Почему? Все присутствующие встают, этим они выражают

своё уважение к стране.

Чтец. Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия – любимая наша страна»

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны.

Гимн слушаем стоя и молча всегда

Его нам включают в момент торжества!

Учитель. Отгадайте, о каком символе нашего государства мы сейчас будем

говорить.

Загадка.

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны он главный знак.

У России он особый

Ты назвать его попробуй.

**Слайд 18.**

Учитель. Что такое герб? Это оформленная эмблема государства. Ребята, а

Что изображено на гербе России? (Ответы детей.)

Герб представляет собой двухглавого золотого орла на красном

щите. Орёл увенчан двумя малыми коронами, а над ними одной

большой короной. Одна голова орла смотрит на запад, а другая на

восток – это символ единства народов России, живущих как в

европейской, так и в азиатской её частях. В правой лапе орла –

скипетр, в левой – держава, означают сильную государственную

власть, защиту страны. На груди у орла помещён красный щит с

изображением всадника. Это Святой Георгий Победоносец. В

правой руке у него копьё, которое помогло ему победить дракона.

Чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. А теперь

скажите, что символизирует Герб России?

Дети. Силу, дружбу, добро.

Учитель. Правильно! Герб символизирует единство России, победу добра над

злом. Этот герб нашей страны существует с 2000 г., как

Государственный символ. А где мы встречаемся с гербом в

повседневной жизни?

Дети. В школе, в кабинете у президента.

**Слайд 19; 20; 21.**

Учитель. Государственный герб устанавливают на границе, его помещают на

специальных пограничных столбах и в местах предназначенных для

проезда на территорию нашей страны.

А теперь разделитесь на две подгруппы и попробуйте разгадать ребусы.

Ребусы.

1.подгруппа «Москва» - главный город, столица России. **Слайд 22.**

2.подгруппа «Кремль» - символ столицы нашего государства. **Слайд 23.**

Учитель. Молодцы! Правильно разгадали, а над Кремлём развивается

государственный флаг – это ещё один символ нашего государства.

Флаг является знаком свободы и самостоятельности государства. У

каждой страны есть свой собственный флаг, непохожий на флаги

других стран. А как выглядит флаг Российской Федерации?

Учитель предлагает детям разместить цветные полоски в правильном порядке. **Слайд 24.**

Цвета государственного флага никогда не выбирают просто так. Изд-

ревле каждый цвет имеет особое значение. Так в Российском флаге

вверху белая полоса, означает чистоту устремлений, что у нашего

государства нет злых намерений. Синяя полоса в середине говорит,

что Россия против войны, это цвет мира. Красная полоса - нижняя

означает, что каждый гражданин России готов, если потребуется

защищать свободу и честь Родины от врагов, не жалея своей крови.

Цвета нынешнего флага России появились ещё 300 лет назад, порядок

Полос никогда не менялся. А когда и где вывешивают флаг?

Дети. В школе, на соревнованиях.

**Слайд 25; 26; 27; 28.**

Учитель. Государственный флаг поднимается над правительственными

зданиями, венчают дипломатические представительства, автомобили

послов. Флаг является отличительным знаком для воздушных и

морских судов России. Во время спортивных соревнований в честь

победителей поднимают флаг их страны. Государственному флагу

отдают воинские почести и чтят его как святыню. Помимо

трёхцветного флага в Российской федерации есть ещё два особых

знамени. Первое из них – это знамя военно–морского флота, бело-

голубой Андреевский флаг. **Слайд 29; 30.**

Второе знамя Вооружённых сил России - красное полотнище. Это

знамя победы, под которым воевали наши деды и прадеды, которое

взвилось над рейстагом, как знак взятияБерлина в годы Великой

Отечественной войны. **Слайд 31; 32.**

В день Победы и День защитника Отечества можно увидеть Знамя

Победы во время праздничного парада в Москве на Красной площади

В момент возложения цветов и венков к могиле Неизвестного солдата

**Слайд 33; 34.**

Стоит задуматься, что означало и означает для воина знамя его части,

а для гражданина – государственный флаг. Какой же силой обладают

эти цветные полотнища, если защищая их, люди не колеблясь

отдавали свои жизни. Давайте посмотрим ролик о Государственных

символах.

**Ролик о Государственных символах России.**

**Слайд 35.**

Учитель. Бережное отношение к Государственным символам свидетельствует

об уважении к своему прошлому, законам и традициям и тому, что

именуется ёмким словом Родина.

О Родине из поколения в поколение передаётся народная мудрость.

Это пословицы и поговорки. Я вам их зачитаю, а вы скажите как их

понимаете.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Родина-мать, умей за неё постоять.

Жить – Родине служить.

Своя земля и в горсти мила.

На чужой сторонушке рад своей воронушке.

Только тому почёт будет, кто Родину не словом, а делом любит.

Учитель. Какие дела вы можете совершить для Родины?

Дети. Хорошо учиться, помогать взрослым, защищать слабых, слушаться.

Учитель. Хорошо, всё правильно понимаете, а сейчас продолжите фразу:

«Родину любить это значит…»

Задание выполняется письменно индивидуально и зачитывается.

Учитель. Я думаю, что вы все вырастите достойными гражданами России.

будете любить и охранять природу родной земли. И если потребуется

Будете защищать нашу страну. Я также надеюсь, что вы будете

уважать государственные символы нашей Родины.

Чтец. Берегите Россию –

Нет России другой

Берегите её тишину и покой

Это небо и солнце

Это хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе

Берегите Россию –

Без неё нам не жить

Берегите её

Чтобы вечно ей быть!

Все активно работали. Спасибо!