Урок 4

**Тема урока:** добрые и злые силы в поэме. Победа добра над злом («Со смехом ужас несовместен»). Заключительная игра-тест.

**Цель урока:** продолжить знакомство с сюжетом и героями 3 и 4 Песни, обучение художественному пересказу эпизода, учить видеть красоту фантастических картин в поэме; развивать выразительность, образность речи; воспитывать патриотизм, преданность, честность и верность.

**Оборудование:** кинопроектор, презентация с игрой-тестом.

**Ход урока:**

I. Проверка домашнего задания.

- Выразительное чтение эпизода «Бой Руслана с головой».

- Как бы отнеслись к такому странному явлению, как живая голова, соперники Руслана – Фарлаф и Рогдай? (По-другому, не так, как Руслан, сразу бы раскрылись горячий характер Рогдая и хитрый Фарлафа. И оба – коварны).

- Художественный пересказ «История Головы».

- Чем поучительна история взаимоотношений двух братьев? ( Коварство и зависть, жестокость и злоба губительны для людей. Это нужно понять всем).

II. Беседа по 4 Песне поэмы.

- Ещё одно звучащее имя. Рат-мир. Рать и мир – антитеза, противоречивый, непостоянный герой.

- Чтение лирического отступления. - От чего предостерегает автор нас, читателей? Как беседует с читателями?

(Предостерегает от ложных взглядов и чувств в жизни. Беседует с читателями как настоящий верный друг. Поэт ценит в людях такие высокие качества, как верность, преданность, доверие, честность. Он с негодованием обличает лесть, ложь, непостоянство, коварство. У него доверительное обращение к читателям, он называет их друзьями).

- Что произошло с Ратмиром? Почему он перестаёт быть соперником Руслана? (Он слышит призыв молодой девицы).

III. Обзорное знакомство с содержанием песен, не включенных в хрестоматию.

IV.Итоговый тест( раздаточный материал).

V.На дом: сочинение-описание сказочного героя ( по выбору учащегося).

Примерный план: 1.Кто он и как выглядит?

2.Каков герой? В каких поступках себя проявляет?

3.Как к нему относится поэт и читатели?