Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

Обсуждена и принята на «Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Программа внеклассных занятий «Семь навыков гражданина»**

**7 - 8 классы**

Составлена Сороколетовой О.В.,

учителем химии и биологии,

на основании дидактических материалов и рабочей тетради «Семь навыков гражданина», разработанных Степановой Г.В. (НКФ «Новое образование»

Срок реализации: 2 года

г. Петрозаводск

20\_\_ - 20\_\_

**Пояснительная записка**

 В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

**Данная программа** составлена на основе программы НКФ «Новое образование» **“Семь навыков гражданина”** и предназначена для обучающихся 7-8 классов.

**Целью** программыявляется закрепление учащимися основных гражданских навыков как одной из составляющих гражданского образования.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных **задач**:
- развитие представлений детей о гражданских навыках как одной из составляющих гражданского образования;
- развитие у детей практических навыков сотрудничества, разрешения конфликтов;
- развитие коммуникативных навыков у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Содержание программы отвечает следующим **принципам**:
- возрастная адекватность - соответствие используемых форм и методов обучения возрастным особенностям детей; - практическая направленность – используемые формы и методы работы могут применяться учащимися в дальнейшей жизни;
- социально-экономическая адекватность – предлагаемые формы реализации программы требуют использования минимальных материальных средств.

Программа **реализуется** в рамках внеклассной работы - системы внеклассных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование у школьников гражданской компетентности.

 В ходе реализации программы используются разнообразные **формы и методы**, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, дающие возможность проявить свои творческие способности (ситуационные игры, элементы проектной технологии и технологии творческих мастерских, дискуссионные формы).

 Программа **позволяет** сформировать у детей гражданские навыки и умения, готовность активно участвовать в жизни социума.

**Содержание и планирование работы**

**7 класс (7ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | ***Тема занятия*** |
| 1 | Сила воли |
| 2 | Справедливость |
| 3 | Сотрудничество |
| 4 | Уважение |
| 5 | Терпение |
| 6 | Самосовершенствование |
| 7 | Уравновешенность |

**8 класс**

Участие в социально значимых проектах:

* «Активное поколение» (НКФ «Новое образование»)
* «Сиреневый город» (НКФ «Новое образование»)
* «Рядом с нами…»

**Источники информации**

* Степанова, Г.В. Семь навыков гражданина. Рабочая тетрадь для младшего школьника / Г.В. Степанова. – Петрозаводск: НКФ «Новое образование». – 2009.
* Дидактический материал к программе внеклассных занятий «Семь навыков гражданина» / Сост. Г.В. Степанова. – Петрозаводск: НКФ «Новое образование». – 2011.