|  |
| --- |
| Утверждаю:  Директор МБОУ Комсомольская СОШ  А.А.Аглямова  План воспитательной работы 8 класса  МБОУ "Комсомольская СОШ"  2013-2014 учебный год  Классный руководитель: Кузнецова Ф.Ф.  Проверила: заместитель директора по воспитательной работе ------------- Зиннурова Н.Н. |

*Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год.*

**Классный руководитель – Кузнецова Ф.Ф.**

Воспитательная работа в 7 классе в 2012-2013 учебном году была направлена на реализацию основной воспитательной цели :«Формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие ребенка».

Для ее реализации особое внимание уделялось решению следующих задач:

* Создание в классе ситуацию успеха;
* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья;
* Развитие классного самоуправления;
* Формирование коллектив единомышленников в лице обучающихся и их родителей через совместную учебно-воспитательную деятельность ученического и родительского коллективов;
* Стимулирование интереса к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.

Для осуществления воспитательных целей и задач были использованы различные формы и методы: интеллектуальные марафоны, защита портфолио, брейн-ринги, круглые столы, тематические классные часы, индивидуальные беседы и др.)

Итоги воспитательной работы показали, что воспитательные цели и задачи при планировании воспитательной работы на текущий год были определены верно.

Уровень учебных возможностей и познавательной активности учащихся класса достаточно высок.

Около 70% учащихся класса приняли участие в Молодежных предметных чемпионатах по математике, английскому языку, русскому языку, географии, биологии и истории, обществознанию, получив сертификаты участника, показав лучшие результаты среди школ района. Учащиеся класса принимали участие в школьных и районных, Всероссийских, Международных олимпиадах и являются их призерами .

В свободное время учащиеся класса занимаются в кружках и секциях:

- спортивных - 6

- танцевальных - 4

- школа искусств - 1

- "Родное слово"- 10

Многие учащиеся награждены грамотами, похвальными листами за активное участие во внеклассных мероприятиях школы, района: Хуснутдинов Камиль, Мешавкин Владислав, Сираева Диляфруз, Салахова А.

Учащихся из группы риска в классе- Мешавкин В..

Отношения между учащимися ровные, товарищеские.

Все учащиеся класса охвачены постоянными или разовыми поручениями, которые стараются выполнять добросовестно. Но есть и особенно активные и выполнении поручений: Орлова С., Хуснутдинов К., Салахова А.

В классе много лидеров, которые пользуются уважением и способны повести за собой коллектив класса, оказывая положительное влияние на коллектив учащихся. Это Салахова А., Хуснутдинов К. идр.

Обобщение опыта воспитательной работы осуществлялось через открытые классные часы ( «День матери», Уроки мужества « И помнит мир спасенный», « Я славлю женскую улыбку» и др.)

Особенно интересно эмоционально и с большим воспитательным эффектом прошли классные часы, посвященные Дню матери, День большой профилактики

( совместно с 7 – в классом), « Мы – это много я!», « Вместе весело шагать!» и др.

Использовались различные формы воспитательной работы : игры, соревнования, тестирование, психологические исследования ( психологи лицея) и др.;

Доминирующим направлением совместной деятельности классного коллектива и классного руководителя являлось формирование активной гражданской позиции, понимание сопричастности к делам и достижениям старших поколений и определения своего места и роли в жизни класса, лицея, страны.

Уровень воспитанности учащихся возрос с 4,5 в 1 полугодии до 4, 8 в конце года. В целом уровень развития классного коллектива высокий, все учащиеся чувствуют себя комфортно( проведены исследования психологов лицея), конфликтных ситуаций между учащимися не происходило. Однако имеет место нарушений дисциплины учащимися на отдельных уроках , не своевременная сдача домашний заданий, случаи невыполнения заданий .В каждом конкретном случае классным руководителем, совместно с родителями и учителями принимались необходимые меры, на которые учащиеся и родители реагировали адекватно.

Классным руководителем регулярно контролировалось соблюдение учащимися школьной формы. За нарушение формы учащимся делались замечания, сообщалось родителям в устной и письменной форме, данный вопрос обсуждался на заседаниях родительского комитета и родительских собраниях.

Классный коллектив принимает активное участие во всех школьных мероприятиях и имеет следующие показатели:

Грамота за 2 место в спортивно-военизированном конкурсе ;

Грамота за эстетическое оформление классного уголка;

Почетные грамоты за активное участие в неделях ;

Класс активен в подготовке и проведении школьных и районных мероприятий: участвуют в спортивных мероприятиях, концертах, Дне науки и др.

Работа с одаренными детьми строилась на основании плана .Результат этой работы – активное участие детей в конкурсах разного уровня, высокий уровень качества знаний в классе. « Трудный» подросток в классе Мешавкин В., с отдельными учащимися проводилась индивидуально-разъяснительная работа( Салимгараев И., Сулейманов А., Мешавкин В) Родители принимают активное участие в жизни класса: участвуют в проведении классных часов ( « День матери»., « Наши достижения и проблемы» и др.), оказывают организационную и спонсорскую помощь, , ремонта школы и класса, контролируют успеваемость и поведение своих детей, регулярно посещают школу, родительские собрания.

Самые активные родители – это прежде всего члены родительского комитета : Аглямова А.А., Салахова Ф.Ш., Сулейманова Г.З.

Родители своевременно и адекватно реагируют на информации классного руководителя и учителей предметников об успеваемости, посещаемости и дисциплине учащихся.

Родительские собрания проходили своевременно, согласно графику администрациишколы. Родители принимали участие и в общелицейских родительских собраниях. Явка на собрания составляла 80-85%, но со всеми отсутствующими родителями ( заранее предупреждают о причинах отсутствия) проводятся встречи, беседы в индивидуальном порядке.

Проблемная семья в классе -Мешавкины.

С целью изучения семейного воспитания использовались следующие формы : индивидуальные беседы, опросы, тестирование.

С работающими в классе учителями установлен тесный контакт как в работе с учащимися ( беседы, записи в дневниках), так и с родителями ( беседы, выступления на родительских собраниях).

План воспитательной работы в основном выполнен. Имели место замены тематики классных часов и их перенос по времени в связи со школьными и районными мероприятиями .

Папка классного руководителя с методическими разработками регулярно пополняется. В этом году оформлены и сданы разработки классных часов по темам «Ломоносов – гений русской науки», « Я славлю женскую улыбку» и др.

Оформлены результаты диагностического исследования уровня воспитанности за текущий год ( как и за предыдущие).

Имеется портфолио класса, где собраны все награды классного коллектива с 1 класса. .

Выводы:

Считаю, что цели воспитательной работы в 2012-2013 уч.г. в основном достигнуты. Главным достижением считаю сплоченность коллектива, которая помогала получению призовых мест при проведении различного уровня мероприятий; высокий уровень успеваемости и качества знаний.

Анализируя свою педагогическую деятельность, считаю что она соответствует требованиям современного учебно-воспитательного процесса.. Особенно удачной считаю индивидуальную работу с учащимися и родителями, с активом класса.

В предстоящем учебном году планирую уделять больше внимания организации самоуправления в классе, повысить требования к соблюдению учащимися школьной формы, уделять больше внимания подготовке учащихся к предстоящей сдаче первых в их жизни экзаменов.

Основной целью на 2013-2014 уч.г. является создание условий для творческой самореализации ученика с учетом интересов, склонностей и способностей. , развитие познавательной активности и сознательной дисциплины учащихся.

***« Выбираем, организуем!»***

*Актив класса*

***Староста***  Салахова А.

***Зам. старосты*** Денисова Д.

***Физорг***  Сулейманов А.

***Учебный сектор***

Хуснутдинов К.

***Культурно-массовый сектор***

Николаева Д.

***Ответственные за дежурство по классу***

Орлова С. и Майороа В.

***Ответственные за дежурство по школе***

Мешавкин В.

***Ответственный за посещаемость***

Хуснутдинов Р.

*Воспитательные цели и задачи на 2013-2014 уч.год.*

Создание благоприятной среды, способствующей познавательному, нравственному, духовному развитию ребенка, сохранение его индивидуальности должно стать главным в деятельности классного руководителя и учителей-предметников в текущем году.

В связи с этим в содержание воспитательной работы на 2013-2014 уч.г. заложена обучающая, досуговая, интеллектуально-познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность.

**Цель воспитательной деятельности:**

*Создание условий для творческой самореализации ученика с учетом интересов, склонностей и способностей.*

***Задачи воспитательной работы:***

* создание условий для формирования здорового образа жизни; полноценного физического развития ученика;
* приобщения учащихся к культурным ценностям, в том числе культуре своего Отечества, родного края., воспитание гражданственности и патриотизма;
* Стимулирование интереса к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.
* Создание в классе ситуацию успеха;
* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья;
* Развитие классного самоуправления;

**План – сетка воспитательной работы**

**1-четверть « Здоровье и спорт»**

***Сентябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 1-неделя | 2-неделя | 3-неделя | 4-неделя |
| 1.Интеллектуально-познавательная | Праздник « Первый звонок. День знаний и ПДД»  Отв. Кл.руков. | Тем.кл.ч по обучению школьников правилам пожарной безопасности  Отв. Кл.руковод, актив кл. |  | Кл.час: Беседа: « Вот и стали мы на год взрослей»  Отв. Кл.руковод, актив кл., культ-массов.сектор |
| 2.Ценностно-ориентировочная | Тем.кл.час « День воинской славы» ( к 200- летию Бородинского сражения 1812г)  Отв. Кл.руковод, актив кл | Кл. собрание  - выбор актива класса  - составление плана работы на четверть  Отв. Кл.руководитель | Тем.кл.ч « Права и ответственность учащихся»  ( профилактика правонарушений)  Отв.кл руков. , актив кл. | Акция « Мир увлечений»  Отв. Педаг.дополнит образов., библиотекарь |
| 3.Спортивно-оздоровительная | КТД – Олимпийская эстафета: « Спортивные резервы»  Отв.: кл.руковод., учит. физ-ры Мащенко, Червина, Молчанова Л.В. |  | Беседа о здоровом образе жизни:  « Здоровье – путь к успеху»  Отв. Кл.руковод., уч-ся класса |  |
| 4.Работа с родителями |  | Род.собрание  Организационного характера  Отв. Кл.руков. |  | Индивид. консультации для родителей |

***Октябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 1-неделя | 2-неделя | 3-неделя | 4-неделя |
| 1.Интеллектуально-познавательная | Праздник : « День учителя»  Отв. Кл.руков., род.комитет | Кл.час Викторина  « Интеллектуальная мозаика» (выявление интеллектуальных способностей уч-ся)  Отв. Кл.руков., актив кл., уч-ся класса, культ.- массов.сектор |  | Кл.час: « Семейные истории»  ( формирование чувства семейной сплоченности)  Отв. Кл.руков., культ.- массов.сектор |
| 2.Ценностно-ориентировочная | Акция « Забота»  ( ко дню пожилого человека)  Отв. Кл.руков., уч-ся кл | Беседа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма: « Вредные привычки».  Отв. Кл.руков., актив кл., уч-ся класса | Тем.кл.ч: « Лицейская годовщина»  ( к годовщине Царскосельского лицея посвящается»  Отв. Кл.руков., актив кл. | Кл. собрание  - подведение итогов 1 четверти  Отв. Кл.руков.., учебный сектор. |
| 3.Спортивно-оздоровительная | Беседа о здоровом образе жизни: « Мы голосуем за здоровье»  Отв. Кл.руковод., уч-ся класса |  | Беседа по ПДД  Отв. Кл.руковод., |  |
| 4.Работа с родителями |  |  | Тем.родит.собрание  «Здоровье ребенка в руках взрослых»  Отв. Кл.руков |  |

**План – сетка воспитательной работы**

**2-четверть« Учеба и творчество»**

***Ноябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 1-неделя | 2-неделя | 3-неделя | 4-неделя |
| 1.Интеллектуально-познавательная | Кл.ч.» День народного единства»  Отв. Кл.руковод., уч-ся класса | Час общения « Я расту, я умею»  Отв.актив кл. | Творческий конкурс социальных проектов:  « Мы за здоровый образ жизни и экологическую чистоту»  Отв. Кл.руковод., уч-ся класса | Круглый стол: « Я – подарок»  (изучение личности ребенка)  Отв.кл.руков., культ.-массов.сектор |
| 2.Ценностно-ориентировочная | Беседа « Прежде чем сделать – подумай» Отв. Кл.руковод. | Тем.кл.ч « День матери»  Отв. Кл.руковод., уч-ся класса, родители | Кл.ч. Азбука поведения или разговор о воспитанности»  Отв.кл.руков., соц. педагог | Тем.кл.час: « Поэт детства – С.Я.Маршак»  Отв.кл.руков., культ.-массов.сектор |
| 3.Спортивно-оздоровительная | Беседа по ПДД  Отв. Кл.руковод., уч-ся класса |  | Неделя безопасности ДД « Осторожно, зимняя дорога»  Отв. Кл.руковод., уч-ся класса |  |
| 4.Работа с родителями |  | Индивид. консультации для родителей |  | Анкетирование родителей: « Искусство жить с детьми!»  Отв. Кл.руковод |

***Декабрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 1-неделя | 2-неделя | 3-неделя | 4-неделя |
| 1.Интеллектуально-познавательная | . | Беседа: « Шаг во Вселенную»  Отв. Кл.руковод., уч-ся класса | Кл.ч. «Искусство жить»  Отв. Кл.руковод., уч-ся кл. | Кл.час « подведение итогов уходящего года»  Отв. Кл.руковод., уч-ся кл |
| 2.Ценностно-ориентировочная | Тест «Гениальность»  Отв. Кл.руковод | Кл.ч. « Основной закон страны» ( ко дню Конституции)  Отв. Кл руков.,уч. Общ-ва | Конкурс новогодних поздравлений  « С новым годом !»  Кл.руковод., Самойлова Г.В. | КТД - «Новогодний калейдоскоп» Отв. Кл.руковод. |
| 3.Спортивно-оздоровительная | Беседа по ПДД  Отв. Кл.руковод., |  | Неделя безопасности дорожного движения  « Осторожно, зимняя дорога»  Отв. Кл.руковод., уч-ся класса | Беседа: « Что делает человека здоровым и счастливым?»  Отв. Кл.руковод., уч-ся класса |
| 4.Работа с родителями |  |  | Тем.род.собрание:  «Рациональность свободного времени учащихся»  Отв. Кл.руковод. |  |

**План – сетка воспитательной работы**

**3-четверть « *Нравственность и эстетика»*.**

***Январь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 2-неделя | 3-неделя | 4-неделя |
| 1.Интеллектуально-познавательная | Организационный классный час: « План работы на 3 четверть»  Отв. Кл.руковод., актив класса | Тем.кл.час: « Колыбель славянства»( к 1150- летию Г.Смоленска, г.Полоцка)  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор | Круглый стол: « Я уникальный!» Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор |
| 2.Ценностно-ориентировочная | Психологическое занятие:  « Соприкосновение»  Отв. Кл.руковод.,  шк. психолог | День большой профилактики:  « Законы обязательны для всех» Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор, уч-ся класса | Анкетирование на предмет выявления устойчивых интересов  Отв. Кл.руковод., |
| 3.Спортивно-оздоровительная |  | Беседа по ПДД  Отв. Кл.руковод., | Неделя безопасности дорожного движения  « Внимание, гололед»  Отв. Кл.руковод., уч-ся класса |
| 4.Работа с родителями |  |  | Анкетирование родителей: «Совместная работа родителей со школой»  Отв. Кл.руковод.,  шк. психолог |

***Февраль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 1-неделя | 2-неделя | 3-неделя | 4-неделя |
| 1.Интеллектуально-познавательная | Беседа с элементами обсуждения: « Что такое интеллигентность?»  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор | Тем.кл. час  «Эхо далекой войны»  ( к 70-летию освобождения поселка)  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор, уч-ся класса | Беседа:  « Приветливость открывает замки людских сердец»  Отв. Кл.руковод., актив класса, уч-ся класса | Тем.кл. час  «Служу России»  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор, уч-ся класса |
| 2.Ценностно-ориентировочная |  | Участие в акции:  « Подарок воинам»  Отв. Кл.руковод., актив класса | КТД – Смотр строя и песни: « Солдатская доблесть»  Отв. Кл.руковод., уч-ся класса | Игра : « Армейский экспресс»  Отв. Кл.руковод |
| 3.Спортивно-оздоровительная |  |  | Чемпионат по баскетболу  Отв. Кл.руковод., уч.физ-ры Молчанова Л.В. | Неделя безопасности дорожного движения Отв. Кл.руковод., актив класса |
| 4.Работа с родителями |  | Тем.род.собрание:  «Семейные ценности и стили воспитания»  Отв. Кл.руковод., |  | Рейд « Школьная форма»  Отв. Кл.руковод., |

***Март***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 1-неделя | 2-неделя | 3-неделя | 4-неделя |
| 1.Интеллектуально-познавательная | «Расс  Клуб общения:  «Перелистывая страницы учебного года»  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор, уч-ся класса | Тем.кл.час «Милой женщине посвящается»  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор, уч-ся класса | Круглый стол: « Что я думаю о своем классе»  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор, уч-ся класса | Кл.час « Кодекс ученика».  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор |
| 2.Ценностно-ориентировочная | Кл.час: « Я гражданин России»  Отв. Кл.руковод., родит.комитет | Анкетирование:  « Диагностика отношения к жизненным ценностям»  Отв. Кл.руковод., |  | Беседа: « Кто я – оптимист или пессимист ».  Отв. Кл.руковод.,  шк. Психолог |
| 3.Спортивно-оздоровительная |  | Неделя безопасности дорожного движения  Отв. Кл.руковод., актив класса | Классный час - викторина «Жизнь без сигарет»  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор |  |
| 4.Работа с родителями |  |  | Заседание родит.комитета:  « Организация досуга  ( во время каникул)» .  Отв. Кл.руковод |  |

**План – сетка воспитательной работы**

**4-четверть «*Гражданственность и труд»*.**

***Апрель***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 1-неделя | 2-неделя | 3-неделя | 4-неделя |
| 1.Интеллектуально-познавательная | Тем.кл.час: «Волонтерское движение в действии»  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор | Кл.час - Юморина:  « Поделись улыбкою своей»  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор, уч-ся класса | Кл.час- Дискуссия;  « Прекрасное и безобразное в нашей жизни»  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор, уч-ся класса | Кл.час:  « Внимание.  Смекалка. Время.»  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор, |
| 2.Ценностно-ориентировочная |  | Практикум:  « Основы этики и искусства общения».  Отв. Кл.руковод., актив класса | Творческий конкурс  « Звезда подростка»  Отв. Кл.руковод., | Игровой  тренинг:  «Радость  человеческого  общения»  Отв. Кл.руковод., культ.массовый сектор |
| 3.Спортивно-оздоровительная | Интеллектуальный бой: « Слабо?»  Отв. культ.массовый сектор |  | Беседа о здоровом образе жизни  Отв. Кл.руковод., актив класса, уч-ся класса | Беседа по ПДД  Отв. Кл.руковод., |
| 4.Работа с родителями |  |  | Тем.родит.собрание:  «Конфликт и выход из него»  Отв. Кл.руковод |  |

***Май***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 1-неделя | 2-неделя | 3-неделя | 4-неделя |
| 1.Интеллектуально-познавательная | Викторина  « Военно-исторический словарь»  Отв. Кл.руковод., актив класса, уч-ся класса | Тем.кл.час:  «Города воинской славы»  Отв. Кл.руковод., актив класса | Кл.час - Беседа:  « Организация свободного времени школьника».  Отв. Кл.руковод., актив класса | Творческий час  « Вместе весело шагать»  Отв. Кл.руковод., актив класса, уч-ся класса |
| 2.Ценностно-ориентировочная | Кл.ч «Чтобы помнили…»  Отв. Кл.руковод., актив класса | Неделя солдатской славы:  « Память жива»  Отв. Кл.руковод., актив класса, уч-ся класса |  | Праздник: « Последний звонок!» |
| 3.Спортивно-оздоровительная |  | Неделя безопасности дорожного движения  Отв. Кл.руковод., актив класса | Неделя безопасности дорожного движения Отв. Кл.руковод., актив класса | Неделя безопасности дорожного движения , посвященная окончанию учебного года  Отв. Кл.руковод., актив класса, уч-ся класса |
| 4.Работа с родителями |  |  | Родит.собрание:  « Подведем итоги года!»  Отв. Кл.руковод |  |

*Индивидуальная работа с учащимися*

1. ***Работа с учащимися, требующими особого педагогического наблюдения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Постоянный контроль за учебными достижениями и проблемами учащихся | Постоянно в течение года | Кл. руковод. ,  учебный сектор |
| 2. | Индивидуальные беседы о правилах поведения в школе | По мере необходимости | Кл. руковод. |
| 3. | Привлечение учащихся к проведению внеклассных мероприятий | В течение года | Кл. руковод. ,  культ-массов. сектор |
| 4. | Встречи с психологом | 2 раза в год | Кл. руковод. |
| 5. | Беседы с учащимися и их родителями | 1 раз в четверть  ( если необходимо то чаще) | Кл. руковод., учителя-предметники |
| 6. | Заполнение листа  « Достижений» | 1 раз в месяц | Кл. руковод. Учебный и культ.-массов. сектора |
| 7. | Посещение семей | В течение года | Кл. руковод |

1. ***Работа с одаренными учащимися:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Беседа: «По лабиринтам знаний» | 1-четверть | Кл. руковод. |
| 2. | Продолжение работы по сбору и оформлению портфолио | В течение года | Кл. руковод., Учебный и культ.-массов. сектора |
| 3. | Беседа: « Маленькие секреты большой памяти» | 1-четверть | Кл. руковод. |
| 4. | Подготовка к предметным олимпиадам | 1-четверть | Кл. руковод.,  учителя-предметники |
| 5. | Беседа: «Шаг во Вселенную» | 2-четверть | Кл. руковод. |
| 6. | Анкетирование: « Искусство жить!» | 2-четверть | Кл. руковод., психолог |
| 7. | Контроль за участием учащихся в школьных., районных , всероссийских олимпиадах | В течение года | Кл. руковод.,  актив класса, учителя предметники |
| 8. | Игра « Я уникальный!» | 3-четверть | Кл. руковод., психолог |
| 9. | Психологическое занятие:  « Соприкосновение» | 3-четверть | Кл. руковод., психолог, культ-массов сектор |
| 10. | Классные часы посвященные учебным и спортивным достижениям учащихся | В течение года | Кл. руковод.,  Актив класса, уч-ся класса |
| 11. | Интеллектуальная игра: « Я памятник воздвиг себе нерукотворный» | 4-четверть | Кл. руковод. |
| 12. | Беседа: « Приветливость открывает замки людских сердец» | 4-четверть | Кл. руковод. |

1. ***Работа по профилактике правонарушений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Беседа: « Почему подросток совершает преступление?» | 1-четверть | Кл. руков. |
| 2. | Беседа : «Любовь и нравственность» | 1-четверть | Кл. руков., актив класса |
| 3. | Посещение семей | В течение года | Кл. руков., родит. Комитет |
| 4. | Игра: « Что человек должен ценить?» | 2-четверть | Кл. руков., культ-массов. сектор |
| 5. | Разработка правил поведения в своем классе | 2-четверть | Кл. руков, уч-ся класса |
| 6. | Круглый стол: « Я учусь владеть собой!» | 3-четверть | Кл. руков,уч-ся класса |
| 7. | Практикум: « Основы этики и искусства общения» | 4-четверть | Кл. руков., психолог |
| 8. | Беседа: « Организация свободного времени школьника» | 4-четверть | Кл. руков., актив класса |

*Психолого - педагогическая работа*

1. ***Изучение личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности и характера взаимоотношений в классе.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Беседа: « Вот и стали мы на год взрослей» | 1 четверть | Кл. руков., культ-массов. сектор |
| 2. | Тест : « Умеете ли вы слушать?» | 1 четверть | Кл. руков., психолог |
| 3. | Круглый стол: « Я – подарок» | 2 четверть | Кл. руков., культ-массов. сектор, актив класса |
| 4. | Беседа: « Зачем человеку другие люди?» | 2 четверть | Кл. руков., культ-массов. сектор, уч-ся класса |
| 5. | Игра : « Армейский экспресс» | 3 четверть | Кл. руков., культ-массов. сектор |
| 6. | Анкетирование на предмет выяснения устойчивых интересов | 3 четверть | Кл. руков., психолог |
| 7. | Беседа: « О милосердии» | 4 четверть | Кл. руков |
| 8. | Беседа: « Оглянись вокруг!» | 4 четверть | Кл. руков., культ-массов. сектор |

|  |
| --- |
| *Работа с родителями и общественностью*  1.Сулейманова Г.З. (председатель родительского комитета)  2.Сираева Т.А. (казначей)  3.Денисова Г.А. ( секретарь)  **1- четверть**   1. Организационное собрание. Выборы родительского комитета, распределение обязанностей. 2. Тем. родит. собрание: «Здоровье ребенка в руках взрослых». 3. Анкетирование родителей: « Изучение семьи ученика». 4. Индивидуальные консультации для родителей 5. Организация досуга ( во время каникул).   **2- четверть**.   1. О проведении праздника « Новый Год». 2. Тем. родит. собрание: «Рациональность свободного времени учащихся». 3. Обсуждение рейда «Школьная форма». 4. Анкетирование родителей: « Искусство жить с детьми!»   5. Организация досуга ( во время каникул).  **3- четверть**.   1. Профилактика: « Правовые нормы жизни». 2. Посещение семей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий . 3. Тем. родит. собрание: «Семейные ценности и стили воспитания». 4. Анкетирование родителей: «Совместная работа родителей со школой».   5. Организация досуга ( во время каникул).  **4- четверть**.   1. Тем. родит. собрание «Конфликт и выход из него». 2. Тестирование родителей и учащихся: « Школьные проблемы». 3. О подготовке к ремонту школы. 4. Отдых и трудовая практика детей.   *Работа с родителями*  Содержание взаимодействия – забота о развитии и воспитании учащегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке и притязаниях, способностях и перспективах развития.  Принципы взаимной деятельности:  - обращение к чувству родительской любви и уважение ее;  - доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;  - позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.  Моя деятельность, как классного руководителя, с родителями учащихся представлена следующими направлениями и формами:   1. Изучение условий семейного воспитания.   - Посещение семей и знакомство с ней в естественной, неформальной обстановке, особенности семейного воспитания.  - Беседы, анкетирование родителей, деловые игры с родителями, формирование банка данных о семье и семейном воспитании.  2. Информирование родителей о содержании учебно- воспитательного процесса в классе.  - Родительские собрания( знакомство с целью, задачами и программой моей деятельности).  - Информация об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах.  - Приглашение на уроки и внеурочные мероприятия.  3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.  4.Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей  - На родительских собраниях.  - Четкие и лаконичные записи в дневниках.  - Записки-извещения. |

*Работа по предупреждению детского дорожного травматизма*

***Программа для изучения на классных часах***

*( в количестве 9 часов за год)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Сроки проведения |
| 1. | Беседа: « Умеем ли мы ходить и ездить? | 1 | Сентябрь |
| 2. | Олимпиада по способам регулирования дорожного движения | 1 | Октябрь |
| 3. | Праздник «У светофора каникул нет» | 1 | Ноябрь |
| 4. | Домашнее задание: « Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии» | 1 | Декабрь |
| 5. | Извлечение из кодекса « Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» | 1 | Январь |
| 6. | Викторина АВС: « Умеем ли мы ходить и ездить? | 1 | Февраль |
| 7. | Урок-тест « Сигналы регулировщика и светофора» | 1 | Март |
| 8. | Самостоятельная работа : « Что запрещено велосипедисту?» | 1 | Апрель |
| 9. | Профилактическая беседа: « Соблюдение правил движения- залог твоей безопасности» | 1 | Май |

***Дополнительная внеурочная работа по ПДД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Сроки проведения |
| 1. | Участие в неделе дорожного движения | согласно плану |
| 2. | Индивидуальные беседы-напоминания о  соблюдении ПДД | регулярно |
| 3. | Беседы с родителями об организации и  проведении контроля за соблюдением ПДД и значении ПДД для здоровья и безопасности детей | На родит. собраниях и индивид. беседах |