**Урок математики 1 класс**

**по сказке**

**2013 – 2014 уч. год**

**Учитель: Налётова Раиза Ивановна**

**Конспект урока 1 класс математика Налётова Р.И.**

**Класс 1 Учебная дисциплина математика**

**Тема: Сложение и вычитание в пределах 9**

**Задачи:**

**Коррекционно- образовательные:** закрепление нумерации в

пределах 9;

закрепление навыков сложения и вычитания в

пределах 9;

**Коррекционно - развивающие**: развитие памяти, внимания,

связной речи, мелкой моторики;

**Коррекционно – воспитывающие:** воспитание коллективизма, взаимопомощи, выручки через содержание сказки.

**Оборудование:** ИКТ, тетради, индивидуальные конверты, наглядность (пирожки на карточках, яблоки), магнитофон.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Этапы** | **время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Оргмомент  Психологический настрой. | 1 мин | Прозвенел сейчас звонок.  Начинается наш урок.  Как считать мы будем?  - Дружно!  Говорим лишь то, что нужно.  Даже если это сложно.  Ведь стараться можно?  -Можно! | Дети отвечают хором. |
| 2 | Введение в тему урока | 1 мин | = Кто помнит свою первую сказку?  Назовите её. Сказка – это народная мудрость. В ней скрыт глубокий смысл. Сказка учит добру, справедливости, дружбе, взаимовыручки.  Сегодня мы с вами вспомним одну сказку. Как она назщывае6тся – вы сейчас поймёте. | Дети называют свою любимую сказку3. |
| 3 | Устный счёт | 5 мин | Посмотрите на экран. Кто это? Из какой это сказки?  Кто кратко расскажет, о чём эта сказка?  - Мы должны спасти сестрицу и братца. В конце урока вы должны будете сказать; кто приказал похитить братца и почему? Мы сегодня будем спасателями. Это очень ответственная профессия. Люди этой профессии должны быть организованными, сообразительными, спортивными, умеющими быстро принимать решения. Вы согласны помочь?  **1 задание**. Сосчитайте количество лебедей.  **2 задание** на внимание: надо назвать пропущенное число.  1 2 3 … 5 6 … 8 9  9 8 … 6 5 4 … 2 1  **3 задание .**  П осмотрите на доску. Когда гуси -лебеди летели, они потеряли перья. На каждом пере написана цифра. Вы должны посчитать перья, начиная с меньшегочисла.  - Молодцы спасатели. На вас можно положиться. Быстро пришли на помощь. | Смотрят на экран. Слайд N 1. Отвечают: это лебеди. Сказка ! Гуси- лебеди»  О том, как гуси лебеди похитили братца, потому что сестра оставила его без присмотра.  Дети соглашаются.    Дети считают количество лебедей.  Смотрят слайд N2/  Дети считают перья, начиная с меньшего. |
| 4 | Работа в тетради. | 4 мин | Письмо цифры 9. Дать характеристику цифры 9. | Дети дают характеристику цифры 9. Пишут цифру. |
| 4 | Решение задачи. | 5  мин | Посмотрите на экран. Гуси- лебеди вернулись. Сейчас они схватят Машу и братца. Надо спасти их. Надо, чтобы печка спрятала их. Но печка ставит условие: решите задачу, тогда укрою вас.  **Задача.**  **Испечено 9 пирожков. Съешьте 4 пирожка. Сколько останется?**  - Спасатели принимайтесь за решение. От вас зависит жизнь малышей.  Итог: правильно решили задачу спасатели. Спрячу Машу и братца.  Пора бы и отдохнуть. | Слайд N 3 ) печка)  На доске картинки с изображением пирожков.  Дети решают задачу. Записывают решение:  9п. – 4п. =5п.  Ответ: 5 п. |
| 5 | Физминутка | 2 мин | ***Лебеди летят, крылышками машут.***  ***Прогнулись над водой, качают головой.***  ***Прямо и гордо умеют держаться.***  ***Очень бесшумно на воду садятся.*** | Дети выполняют движения под тихую музыку. |
| 6 | Решение примеров. | 7 мин | - Гуси- лебеди настигают Машу с братцем., надо спрятаться. А где? Под яблонькой, но яблонька ставит условие: спрячу, если вы сорвёте яблочко и решите пример, записанный на нём.  4+5= 9-6= 7-2=  1+8= 6+3= 8-5=  - Молодцы! Яблонька укрыла Машу и братца. | На доске яблоки с записанными на них примерами. |
| 6 | Сравнение чисел | 6 мин | Но гуси- лебеди опять настигают Машу. Спасайте их, впереди река – кисельные берега. По ней лодочки плывут, а в каждой лодочке утята, но в каждой лодочке разное количество утят. Надо сравнить количество утят. ( 3и 5, 4 и 7, 9 и 9, 8 и 4). Спасатели принимайтесь за работу.  Спасли вы Машу с братцем. Добрались они домой. | Дети выполняют сравнение коллективно. |
| 7 | Физминутка для глаз | 2 мин | 1 упр-2: «Сова»  2 упр- е «Часики» | Дети выполняют упражнения. |
| 8 | Конструирование | 4 мин | Но перед ними лежат конверты. Если вы сложите разрезанные части, то узнаете, кто послал гусей- лебедей похитить братца.  Как вы думаете, почему она так приказала сделать? Что наказывали родители Маше перед уходом из дому? | Дети открывают конверты и складывают разрезанные части.  Слайд N4  Отвечают, кто приказал похитить братца.  Чтобы Маша не оставляла без присмотра младшего братца, чтобы слушалась родителей. |
| 9 | Подведение итога | 3 мин. | Чем мы занимались на уроке? Какую работу выполняют спасатели? Какая это профессия? Какими должны быть спасатели? Вы оправдали звание спасателей? Я поздравляю вас с таким почётным званием.  Вывод из сказки?  **Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.** | Слайд N 4 |