**Урок математики 1 класс**

**по сказке**

**2013 – 2014 уч. год**

**Учитель: Налётова Раиза Ивановна**

**Конспект урока 1 класс математика Налётова Р.И.**

 **Класс 1 Учебная дисциплина математика**

**Тема: Сложение и вычитание в пределах 9**

**Задачи:**

**Коррекционно- образовательные:** закрепление нумерации в

 пределах 9;

 закрепление навыков сложения и вычитания в

 пределах 9;

**Коррекционно - развивающие**: развитие памяти, внимания,

 связной речи, мелкой моторики;

**Коррекционно – воспитывающие:** воспитание коллективизма, взаимопомощи, выручки через содержание сказки.

**Оборудование:** ИКТ, тетради, индивидуальные конверты, наглядность (пирожки на карточках, яблоки), магнитофон.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Этапы**  | **время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | ОргмоментПсихологический настрой.  | 1 мин | Прозвенел сейчас звонок.Начинается наш урок.Как считать мы будем?- Дружно!Говорим лишь то, что нужно.Даже если это сложно.Ведь стараться можно?-Можно! | Дети отвечают хором. |
| 2 | Введение в тему урока | 1 мин | = Кто помнит свою первую сказку?Назовите её. Сказка – это народная мудрость. В ней скрыт глубокий смысл. Сказка учит добру, справедливости, дружбе, взаимовыручки.Сегодня мы с вами вспомним одну сказку. Как она назщывае6тся – вы сейчас поймёте. | Дети называют свою любимую сказку3. |
| 3  | Устный счёт | 5 мин | Посмотрите на экран. Кто это? Из какой это сказки?Кто кратко расскажет, о чём эта сказка? - Мы должны спасти сестрицу и братца. В конце урока вы должны будете сказать; кто приказал похитить братца и почему? Мы сегодня будем спасателями. Это очень ответственная профессия. Люди этой профессии должны быть организованными, сообразительными, спортивными, умеющими быстро принимать решения. Вы согласны помочь?**1 задание**. Сосчитайте количество лебедей. **2 задание** на внимание: надо назвать пропущенное число. 1 2 3 … 5 6 … 8 99 8 … 6 5 4 … 2 1**3 задание .** П осмотрите на доску. Когда гуси -лебеди летели, они потеряли перья. На каждом пере написана цифра. Вы должны посчитать перья, начиная с меньшегочисла. - Молодцы спасатели. На вас можно положиться. Быстро пришли на помощь. | Смотрят на экран. Слайд N 1. Отвечают: это лебеди. Сказка ! Гуси- лебеди» О том, как гуси лебеди похитили братца, потому что сестра оставила его без присмотра.Дети соглашаются. Дети считают количество лебедей. Смотрят слайд N2/ Дети считают перья, начиная с меньшего. |
| 4 | Работа в тетради. | 4 мин |  Письмо цифры 9. Дать характеристику цифры 9. |  Дети дают характеристику цифры 9. Пишут цифру. |
| 4 | Решение задачи. | 5мин | Посмотрите на экран. Гуси- лебеди вернулись. Сейчас они схватят Машу и братца. Надо спасти их. Надо, чтобы печка спрятала их. Но печка ставит условие: решите задачу, тогда укрою вас.  **Задача.** **Испечено 9 пирожков. Съешьте 4 пирожка. Сколько останется?** - Спасатели принимайтесь за решение. От вас зависит жизнь малышей. Итог: правильно решили задачу спасатели. Спрячу Машу и братца.  Пора бы и отдохнуть. |  Слайд N 3 ) печка) На доске картинки с изображением пирожков. Дети решают задачу. Записывают решение:9п. – 4п. =5п.Ответ: 5 п. |
| 5 | Физминутка  | 2 мин | ***Лебеди летят, крылышками машут.******Прогнулись над водой, качают головой.******Прямо и гордо умеют держаться.******Очень бесшумно на воду садятся.*** | Дети выполняют движения под тихую музыку. |
| 6 | Решение примеров. | 7 мин |  - Гуси- лебеди настигают Машу с братцем., надо спрятаться. А где? Под яблонькой, но яблонька ставит условие: спрячу, если вы сорвёте яблочко и решите пример, записанный на нём.4+5= 9-6= 7-2=1+8= 6+3= 8-5= - Молодцы! Яблонька укрыла Машу и братца. |  На доске яблоки с записанными на них примерами. |
| 6 | Сравнение чисел | 6 мин | Но гуси- лебеди опять настигают Машу. Спасайте их, впереди река – кисельные берега. По ней лодочки плывут, а в каждой лодочке утята, но в каждой лодочке разное количество утят. Надо сравнить количество утят. ( 3и 5, 4 и 7, 9 и 9, 8 и 4). Спасатели принимайтесь за работу.  Спасли вы Машу с братцем. Добрались они домой.  |  Дети выполняют сравнение коллективно. |
| 7  | Физминутка для глаз | 2 мин | 1 упр-2: «Сова»2 упр- е «Часики» | Дети выполняют упражнения. |
| 8 | Конструирование  | 4 мин | Но перед ними лежат конверты. Если вы сложите разрезанные части, то узнаете, кто послал гусей- лебедей похитить братца.Как вы думаете, почему она так приказала сделать? Что наказывали родители Маше перед уходом из дому? |  Дети открывают конверты и складывают разрезанные части. Слайд N4 Отвечают, кто приказал похитить братца. Чтобы Маша не оставляла без присмотра младшего братца, чтобы слушалась родителей.  |
| 9  | Подведение итога | 3 мин. |  Чем мы занимались на уроке? Какую работу выполняют спасатели? Какая это профессия? Какими должны быть спасатели? Вы оправдали звание спасателей? Я поздравляю вас с таким почётным званием.  Вывод из сказки?**Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.** |  Слайд N 4 |