|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Предмет | Литература |
| 1 | Класс | 5 класс |
|  | Учебник | Курдюмова Т.Ф. 5 кл. |
|  | Вид урока | Комбинированный |
|  | Тема урока | Волшебные сказки. Особенности характеров героев волшебных сказок. Каковы особенности характеров главных героев на примере сказки «Царевна-лягушка». |
|  | Используемыетехнологии | Проблемная, игровая, технология сотрудничества. |
|  | Планируемыерезультаты | На примере сказочных героев формировать нравственность, любовь к Родине. Научить уважать традиции своего народа. Отработка навыков выразительного чтения. |
| Познавательные | Коммуникативные | Личностные | Регулятивные |
| Освоение литературоведческих терминов: композиция, сюжет, система образов. | Чтение отрывка по ролям. Работа с иллюстрациями (устное описание иллюстрации). | Формирование нравственных категорий (На примере главных героев сказки «Царевна-лягушка»). | Выделение основных признаков волшебной сказки. |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Этап урока | Этап урока |
| 1. Вступительное слово учителя.Учитель ставит проблему и просит учеников в конце урока отвечать на вопрос: Какие лучшие нравственные качества русского народа проявились в характерах главных героев сказки «Царевна-лягушка»? | 1. Выразительное чтение по ролям, просмотр эпизода из фильма «Царевна-лягушка». |
| 2. Выразительное чтение учителем отрывка сказки. | 2. Слушание |
| Опрос | Опрос |
| Работа по вопросам в учебнике. | Ответы на поставленные вопросы. Ученики делают вывод об особенностях волшебных сказок и о чертах характера главных героев сказки «Царевна-лягушка». Высказывают свое мнение о том, чему учат волшебные сказки, подтверждают слова «сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок». |

 Урок с планируемыми результатами.

 Волшебные сказки. Особенности характеров героев волшебных сказок.