|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Предмет | Литература | |
| 1 | Класс | 5 класс | |
|  | Учебник | Курдюмова Т.Ф. 5 кл. | |
|  | Вид урока | Комбинированный | |
|  | Тема урока | Волшебные сказки. Особенности характеров героев волшебных сказок.  Каковы особенности характеров главных героев на примере сказки «Царевна-лягушка». | |
|  | Используемые технологии | Проблемная, игровая, технология сотрудничества. | |
|  | Планируемые результаты | На примере сказочных героев формировать нравственность, любовь к Родине. Научить уважать традиции своего народа. Отработка навыков выразительного чтения. | |
| Познавательные | Коммуникативные | Личностные | Регулятивные |
| Освоение литературоведческих терминов: композиция, сюжет, система образов. | Чтение отрывка по ролям. Работа с иллюстрациями (устное описание иллюстрации). | Формирование нравственных категорий (На примере главных героев сказки «Царевна-лягушка»). | Выделение основных признаков волшебной сказки. |
| Деятельность учителя | | Деятельность ученика | |
| Этап урока | | Этап урока | |
| 1. Вступительное слово учителя. Учитель ставит проблему и просит учеников в конце урока отвечать на вопрос: Какие лучшие нравственные качества русского народа проявились в характерах главных героев сказки «Царевна-лягушка»? | | 1. Выразительное чтение по ролям, просмотр эпизода из фильма «Царевна-лягушка». | |
| 2. Выразительное чтение учителем отрывка сказки. | | 2. Слушание | |
| Опрос | | Опрос | |
| Работа по вопросам в учебнике. | | Ответы на поставленные вопросы. Ученики делают вывод об особенностях волшебных сказок и о чертах характера главных героев сказки «Царевна-лягушка». Высказывают свое мнение о том, чему учат волшебные сказки, подтверждают слова «сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок». | |

Урок с планируемыми результатами.

Волшебные сказки. Особенности характеров героев волшебных сказок.