**Классный час**

***«Птицы –***

***наши друзья»***

**3 класс**

**Учитель: Фоменко С.А.**

**2012-2013 уч.год**

**Цель:** познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы, создать у детей радостное весеннее настроение;

воспитывать интерес и любовь к природе, заботливое отношение к птицам.

**Оформление:** фотографии и рисунки птиц, запись «Голоса птиц»,

**Ход мероприятия**

 **Учитель:** Ребята, давайте отправимся с вами за чудесами!

Что ни шаг, то для вас новое чудо!

Когда ты идешь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему» меж деревьями мчится,

Летит по пятам за невидимой птицей.

Другое – пчелой забралось на цветок,

А третье – лягушкою скок в ручеек.

Пойдем- ка, дружок, по тропинке вдвоем

Ответы искать под зелёным шатром

**Учитель:** Тема нашего праздника спрятана в загадке.

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла,

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это… ***(птица).***

**Учитель:** Птицы везде – над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно в лесу, в поле, и на реке, и в горах. Птиц в природе очень много и они отличаются друг от друга по величине, окраске и повадкам.

 Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от дома, надо знать.
.

*Звучит песня "Ласточка", музыка Е. Крылатова, слова И. Шаферана*

***Слайд 1***

**Учитель:** С приходом весны возвращаются к нам наши друзья - перелётные птицы. К встрече желанных гостей надо хорошо подготовиться. День прилёта птиц - весенний праздник школьников, который называют Днем птиц и отмечают в нашей стране с 1924 года. В этот день мы вспоминаем о наших друзьях и помощниках, готовим им новоселье. Сад без птиц – не сад, лес без птиц – не лес! Миллионы вредных насекомых уничтожают они, оберегают наш урожай от мышей и полевок.

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

***Слайд 2***

 **Учитель:** Они привлекают причудливым оперением, пением, движениями, полётом, и, конечно, загадочным образом жизни. Кто же и когда прилетает к нам ? Ребята, отгадайте загадки, а мы расскажем об этих птицах.

|  |  |
| --- | --- |
| Всех перелётных птиц черней, Чистит пашню от червей.Взад-вперёд по пашне вскачь. А зовётся птица …(грач).***Слайд 3***На шесте - дворец,Во дворце – певец,А зовут его…(скворец)***Слайд 4*** | Грачи прилетают одними из первых. Они не боятся холодов. И пока поля не освободились от снега, грачи вместе с воронами ищут зерно и остатки пищи у жилья человека. Потом начинают строительство гнёзд. Грач приносит прутики, а грачиха строит гнездо. Потом они меняются, но не оставляют гнездо без присмотра, иначе его займёт другая пара.А вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают самцы, а за ними, через несколько дней, самки. К их прилету самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением громко поет, поджидая подружку. Эта птица светло-песочного цвета с тёмными пестринками. Практически одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки. В нашей средней полосе издавна люди определяют приход весны по первой песне жаворонка. Найдет жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травой, - вот и гнездо.  |
| Своё гнездо он в поле вьёт, Где тянутся растения.Его и песня и полетВошли в стихотворения! (жаворонок) |
|  ***Слайд 5*** |  |
|   |
| Прилетает к нам с теплом,  | Прилетают ласточки в середине мая. Её легко у знать по чёрному оперению и белой грудке. И пьют и едят ласточки на лету: в их широко раскрытый клюв как будто сами залетают мухи и комары. |
| Путь проделав длинный.  |
| Лепит домик под окном  |
| Из травы и глины. (ласточка)  |
|  ***Слайд 6*** |   |
| Прилетел к нам, наконец,  | Особенно хорошо поют соловьи, когда цветёт сирень. Наиболее активно соловьи поют до появления птенцов. Потом отцу семейства будет не до пения - надо помогать самке кормить птенцов. |
| Самый лучший наш певец.  |
| Дни и ночи напролёт  |
| Он поёт. (соловей)  |
|  ***Слайд 7*** |   |
| Это старый наш знакомый:  | В народе считается, что аист приносит мир и счастье в дом, на крыше которого поселился. Недавно учёные сделали удивительное открытие: оказывается, аисты могут спать на лету.  |
| Он живёт на крыше дома.  |
| Он летает на охоту  |
| За лягушками к болоту.  (аист) ***Слайд 8*** |

**Учитель.** Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Давайте послушаем. Разные птицы подают голос по – разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц

 *Звучит запись «Голоса птиц».*

- Синь-синь!- посвистывает синица.

- Чи –чи ! Чи-чи!- вторит ей чиж.

- Гра-гра!- представляется грач.

- Сквор – сквор! – поют скворцы.

- Ку-ку! Ку-ку!- зовёт кукушка.

 Мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва.

**7 Стихи детей**Полюбуйся весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает.
И ручьи по оврагам шумят.
Скоро гости к тебе соберутся,
Сколько гнёзд понавьют, посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День-деньской от зари до зари!

Мы весёлые ребята,
Приглашаем всех пернатых:
Прилетайте все, кто хочет,
Мы вас любим очень-очень.

Пусть прилетят, чтоб торопливо

С утра до ночи хлопотать,

Я двум скворцам приют счастливый

Хочу до осени создать.

Быть может, им на чужбине снился

Мой домик среди ветвей густых.

Пусть доброе гостеприимство

В краю знакомом встретит их.

И сегодня, в день весенний,
Справим птицам, новоселье.
Эти домики все вместе
На берёзах мы развесим.

Через море, через горы
Стайкой птицы к нам летят,
Мы для них построим город.
Птичий город-Птицеград.

**Учитель:** Сегодня мы говорим птицам спасибо, и наш праздник в их честь. На сцену приглашаются команды. «Скворцы», «Ласточки»

Для начала 1**-ый конкурс** – «***Разминка»****.*

**Учитель**

Вопросы команде «Скворцы»

Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? *Грачи.*

Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? *Тетерева, рябчики.*

Что такое «птичье молоко»? *Конфеты*

Какую птицу в народе называют воровкой? *Сороку*

**Учитель** Вопросы команде «Ласточка»

Почему глухаря называют так: глухарь? *Во время токования птица ничего не слышит.*

Какие птицы образуют пары на всю жизнь? *Лебеди, гуси*

Какая птица бросает своих птенцов? Кукушка.
Какая птица самая большая в мире? Страус.

**Учитель.**

***2-ой конкурс. «Птичьи разговоры».***

*Команды получают карточки. Учащиеся с помощью стрелок показывают, кто как разговаривает. Побеждает команда, которая первой даст верные ответы.*

* Гуси крякают
* Соловьи кричат
* Журавли гогочут
* Утки свистят
* Вороны ухают
* Ласточки воркуют
* Голуби каркают
* Синицы щебечут
* Совы пищат

Работа с залом. (Описать птицу по картинке)

**Учитель**

***3-ий конкурс. «Чьи клювы и лапы» .(****Необходимо определить каждой команде, чьи клювы и лапы , кто быстрее и передать жюри)*



 **Учитель.** *Пока команды работают у нас игра со зрителями

«Прилетели птицы»*

Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать в ладоши. Начинаем.
Прилетели птицы: **голуби, синицы, мухи и стрижи**… (дети хлопают)

**Ведущий**: Что неправильно, почему?.

**Дети** : Мухи – это насекомые.

**Ведущий** Прилетели птицы: **голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны**…

Дети хлопают.

**Ведущий** :Прилетели птицы: **голуби, куницы**… (дети хлопают)

**Ведущий:**. Прилетели птицы: **голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки…**

Дети хлопают

**Ведущий:** Молодцы!

**4-ый конкурс. «Сложить из букв название птицы»

5-ый конкурс. «Изобразить голоса птиц»**

.

**Учитель.** А сейчас сценка«Случай»

Этот случай был в апреле,

С юга птицы прилетели.

Тает снег, а воробья

Выгоняют из жилья.

- Убирайся вон, задира,

Просвистел ему скворец.

- Ни за что, моя квартира,

Я не временный жилец!

Я тут вьюги и мороз

Терпеливо перенёс.

А сейчас, под этой кровлей

Для семьи гнездо готовлю

И не тронусь, хоть убей!-

Прочирикал воробей.

- Не упрямься! Мне в наследство

Этот дом достался с детства.

Вылетай.

Мой клюв остёр

А не то…

Но тут во двор

Со скворечней Миша вышел,

Быстро с нею влез на крышу,

Тут же крепко привязал

И приветливо сказал:

- Я, друзья, сердечно рад,

Охраняйте вместе сад.

Только Миша слез долой,

Воробейка удалой

В новый дом переселился

И с соседом помирился.

**«Угадай название птицы»**

Простая буква я, ну что же?

Коль сорок раз меня повторишь,

Так сразу птицей стану я,

Всем вам известную, друзья

**(Сорок - А) *Слайд 14***

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(**Ласточка) *Слайд 16***

Мать- отца не знаю, но часто называю,

Детей знать не буду, чужим буду.

**(Кукушка)**

*Черный, проворный,*

*Кричит «крак»-*

*Червякам враг. (****грач)***

*На шесте – дворец,*

*Во дворе-певец,*

*А зовут его - ….(* ***скворец)***

*Кто без нот и без свирели*

*Лучше всех выводит трели?*

*Голосистее, нежней?*

*Кто же это?* ***(соловей)***

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи подбирает,

По ночам кочует-

Коноплю ворует. (**Воробей)**

**Жюри подводит итоги. .**

**Ученик-** Птиц ловить , друзья , не надо!

Будут птицы на свободе-

Вредных гусениц не станет

Ни в саду, ни в огороде
.

**ученик**- Не трогай ласточку! Она

Издалека летит сюда,

У нас растит своих птенцов.

Не разоряй ее гнезда.

Будь другом птиц!

Пусть под окном

Поет весною соловей,

И над просторами Земли

Летают стаи голубей!

**Учитель:** Ребята, запомните, птицы – часть родной природы, и мы должны их оберегать, им помогать, не разорять птичьих гнезд, не трогать птенцов.

**Учитель:** Давайте с птицами дружить и этой дружбой дорожить!