Конспект открытого урока по развитию речи в классе со сложной структурой дефекта.

Тема: «Мамин день»

Учителя начальной школы

1 категории

Мерзляковой Любови Юрьевны

2012-2013 уч. год

**Конспект открытого урока по развитию речи в классе со сложной структурой дефекта.**

**Тема**: «Мамин день» (2-ой класс, 3 четверть, 1 час)

**Цель:** формирование умения составлять последовательный рассказ о своей маме по плану (с помощью учителя).

Задачи:

1) Закрепить умение составлять предложения по картинкам.

2) Развитие коммуникативной функции речи, через использование диалогов в вопросно-ответной форме.

3) Коррекция произносительной стороны речи.

4) Воспитание внимательного доброжелательного отношения к окружающим и близким людям.

**Оборудование:** таблички с диалогами, картинки для составления предложений, рисунки-портреты мам, напечатанный план рассказа в виде вопросов.

**План урока** (для учителя):

1)Орг. момент (вопросы)

2)Речевая зарядка

3)Диалоги о маминой профессии (по опоре)

4)Составление предложений о работе дома

5)Мамины помощники

6)Физ. минутка

7)Работа с рисунками детей

8)Рассказ-обобщение по вопросам плана одного ученика

9)Итог

**Условные обозначения:** значком обозначена работа за экраном.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь и действия учителя** | **Речь и действия учащихся** |
| 1)  - Сейчас зима?  - Какой сейчас месяц?  - Как надо говорить на уроке?  2)  - Сейчас мы будем делать речевую зарядку. Что будем делать?  ПО-МО-ПО  МА-ПА-МА  мама- мамочка  Я помогаю.  Ты помогаешь.  - Кто помогает маме дома?  - А ты (имя) помогаешь?  - Саша, спроси у Евы, ты помогаешь маме?  3)  - Поговорим сегодня о маме?  - Почему будем говорить о маме, как ты думаешь?  - Поговорят Тоня и Аня. Тоня спрашивает. (1 диалог)  - Тоня, кем работает твоя мама?  - Поговорят Саша и Максим. Саша спрашивает. (2 диалог)  - Саша кем работает твоя мама?  - Ева кем работает твоя мама?  - Что делает мама на работе?  4) Что делает мама дома? Посмотрите картинку.  Картинка вывешивается на доску. Предложения записываются на доске учителем.  - Чем мама моет пол?  - Скажем всё предложение.  - У тебя, Аня, мама моет пол?  - Что делает мама?  - У тебя, Максим мама варит суп.  - Что ещё варит мама?  - Ещё?  - Что ещё делает мама дома?  - Аня, что стирает мама?  - Что тут делает мама?  - Кого?  - Саша, кого мама моет у тебя дома?  - А у тебя, Ева?  - Максим, тебя моет мама?  - Почему?  5) - ОЙ! ОЙ! Как мама много работает! Скажем вместе.  - Маме надо помогать. Как ты помогаешь маме, Ева?  - А ты, Аня?  - Саша?  - Тоня, а ты помогаешь?  6) Физ. минутка.  - Вы молодцы! Да? Скажи: « Я молодец! Погладь себя по голове.  Максим, Тоня тоже молодец?  - Погладь соседа по голове. Скажи: «Ты молодец!»  7) - А это кто?  - Как зовут маму?  - Какая твоя мама? Расскажи.  - А это кто?  - Как зовут? Сколько лет маме? Расскажи о маме.  - Все мамы очень красивые.  Кто сможет рассказать о своей маме всё по этим вопросам?  - Молодец, Максим!  8) – Мы видим, мама много работает дома и на работе. Мама такая хорошая. Давайте выучим для мамы новые хорошие слова, и потом маме скажем.  Табличка: Любимая добрая хорошая, мамочка моя! | - Нет, весна.  - Сейчас март.  - Надо говорить хорошо, слитно с ударением.  - Мы будем делать речевую зарядку.  - Я помогаю.  - Да, помогаю.  - Ева, ты помогаешь маме?  - Да, помогаю.  - Да.  - Да, поговорим.  - Потому что будет праздник 8-ое марта.  - Аня.  - Что?  - Как зовут твою маму?  - Мою маму зовут Жанна Николаевна.  - Кем работает твоя мама?  - Моя мама не работает, она домохозяйка.  - Моя мама продавец.  - Максим.  - Да.  - Как зовут твою маму?  - Ольга Анатольевна.  - Кем она работает?  - Моя мама швея.  - Что мама делает на работе?  - Мама шьёт шторы и одежду.  - Моя мама продавец.  - Моя мама продавец.  - Мама продаёт шубы, шапки и кофты.    А) Мама моет пол  - Тряпкой.  - Мама моет пол тряпкой.  - Да, мама моёт пол.  Б) Мама варит суп.  - Да, мама варит суп.  - Мама варит кашу.  - Картошку, мясо,  - Лапшу.  В) Мама стирает одежду.  - Мама стирает майки, футболки, юбки.  Г) Мама моет …  - Дочку.  - Сына.  - Мама моет Веру.  - Мама моет Толю.  - Нет.  - Я большой.  ( говорим с движением)  - ОЙ! ОЙ! Как мама много работает!  - Я мою посуду и пол.  - Я мою пол и вытираю стол.  - Я ношу воду и мою тарелки.  - Да, я мою тарелки, чашки и ложки.  - Я молодец!  - Да, Тоня молодец.  Дети гладят друг друга и говорят: «Ты молодец!»  - Это моя мама. (Саша)  - Мою маму зовут Лидия Дмитриевна.  - У моей мамы чёрные волосы и тёмные глаза.  - Это моя мама. (Максим)  - Маму зовут Ольга Анатольевна. Маме 36 лет. У моей мамы светлые волосы и голубые глаза.    Все дети рассказывают по рисункам.  (Аня) - У моей мамы волосы чёрные и белые и серые глаза.  (Ева) - Мою маму зовут Надежда Васильевна. У мамы тёмные волосы и коричневые глаза.  На доске вывешивается план в виде вопросов:  1) Как зовут маму?  2)Какая мама?  3)Кем работает мама?  4) Что делает мама дома?  - (Ребёнок) Мою маму зовут Ольга Анатольевна. Маме 36 лет. У моей мамы светлые волосы и голубые глаза. Моя мама - швея. Мама шьёт шторы и одежду. Дома мама моет пол. Варит суп, лапшу. Мама стирает одежду.  Дети читают табличку. |