Конспект логопедического занятия

«Дифференциация оптически сходных букв П - Т.»

 Выполнила учитель-логопед

 БОУ г. Омска СОШ №127

 Степанова Диана Ильгизовна

«Дифференциация оптически сходных букв П - Т.»

Цель: научить различать прописные буквы п и т.

Задачи:

 1) закреплять слуховые и зрительные дифференцировки рукописных букв П и Т, их артикуляционные характеристики, упражнять в различении букв П и Т и обозначаемых ими фонем изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.

 2) развивать зрительное и слуховое восприятие, оптико-пространственные представления, развивать моторные функции, логическое мышление, внимание, зрительную память, формировать фонематические процессы.

 3) воспитывать активность, стремление к получению положительных результатов, аккуратность.

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Организационный момент.

Мы пришли на логопедическое занятие.Мы внимательно слушаем логопеда.Мы четко и правильно произносим все звуки.Мы пишем красиво и и аккуратно.У нас все получится хорошо.1. Подготовительный этап.

Поставьте зеркало в рабочее положение. Сядьте ровно. Слайд 1.Дыхательная гимнастика. Слайд 2.1. Сообщение темы занятия.

К нам на занятие пришли гости Полина и Толя. Они приготовили для вас загадки.Послушайте загадки и отгадайте. Нет у модниц иного занятья, Чем менять каждый час свои …. Один вход, три выхода.  Назовите первый звук в слове платье. Какой буквой обозначается звук П.Назовите четвертый звук в слове свитер. Какой буквой обозначается звук Т. Кто назовет тему нашего занятия? А что мы будем делать на уроке? Как назвать платье и плащ одним словом? Какую одежду вы еще знаете? Молодцы! Ребята в течение урока вы будете следить за своей работой и работой одноклассников. В конце урока вы оцените себя и других ребят. Давайте вспомним критерии оценки: если работал активно, отвечал полными ответами, показываете радостный смайлик. Если работал активно, но допустил 2-3 ошибки показываете смущенный смайлик. Если допустил больше 4-5 ошибок – грустный смайлик. | Выполняют артикуляционную гимнастику.Выполняют дыхательную гимнастику.(Одежда).Платья. Свитер.«П», буквой П.«Т», буквой Т.  Тема нашего занятия: различай буквы п, т .Одежда. Футболка, куртка, кофта, юбка, брюки…. |
| 1. Работа по теме.

Давайте произнесем звук п перед зеркалом. Характеризуем звук .Произносим звук т перед зеркалом и характеризуем.Назовите, что общего у этих звуков. А чем отличаются? Молодцы.1. Полина и Толя очень любят играть в игру «Внимательные ушки.

Я буду произносить звуки, а вы поднимать соответствующую карточку с буквой.П, а, Т,и,м,Т,П, у,П. Молодцы.1. Для того чтобы запомнить сколько элементов у буквы п и т вы пальчиком

пропишите на волшебном песочке прописные буквы п, т. Скажите чем они похожи, и чем отличаются? Сколько ножек у буквы П, а у буквы Т. Умницы.Ребята, скажите, какой буквой обозначается звук «П». Какой буквой обозначается звук «Т». Какое правило вы знаете о звуках и буквах? А теперь откройте тетради, запишите число. На новой строчке напишите 2 заглавные буквы п, 3 заглавные буквы т. Сколько ножек у буквы п? А у буквы Т? Умнички.Посмотрите на слайд.7.Игра «Волшебный ластик»Однажды к буквам пришел волшебный ластик и стер перекладины у букв п и т. Посмотрите что произошло. Остались одни палочки. Давайте восстановим буквы, прочитаем слоги и запишем их.С новой строчки с заглавной буквы запишите красиво слоги с проговариванием: «па» пишу 2 ножки, «то» пишу 3 ножки.Вы записали слоги и проговорили количество ножек у букв п и т. Сейчас эти знания вам пригодятся для игры в разведчиков. Слайд.8.На доске зашифрованы слова, вместо цифры нужно поставить соответствующую букву. Тая, какую букву поставишь вместо цифры 2?Почему? Руслан, какую букву поставишь вместо цифры 3? Почему? Запишите слова с новой строчки. Поменяйтесь тетрадями с соседом и проверьте работу. А теперь сверьтесь со слайдом. Молодцы! Ребята вы немножко устали, давайте проведем коллективную физ.минутку.9.Физ.минуткаТо платье для Наташки,Красные горошки.А на платье два кармашкаСпрячем в них ладошки. Молодцы! Тихонько садитесь.10.Слайд. Полина и Толя любят задавать вопросы.Прочитайте вопросы и ответьте на них. Шапка из меха какая? Перчатки из кожи какие?Свитер из шерсти какой? Пальто из драпа какое? Ребята, а вам понятно слово драп? Драп-это плотная шерстяная ткань, используется для пошива пальто.Какие словосочетания получились? Запишем 2 словосочетания в тетрадь. Подчеркните букву п синим цветом, букву т зеленым. Проверьте себя по слайду.11.Слайд. Полина и Толя составили предложения. Но они затрудняются в составлении схемы. Давайте поможем им. Прочитайте предложение. Посчитайте количество слов в предложении. Составьте графическую схему. Найдите слова в которых встречаются буквы п, т. Задайте вопрос к слову «бабушка», к слову «Таня». Что обозначают эти слова?Прочитайте текст, вставляя вместо картинок слова.О чем этот текст? На парте лежит напечатанный текст. Найдите в тексте слова с буквами п и т. Подчеркните в тексте букву п синим цветом, т- зеленым.Проверьте себя по слайду. Молодцы!12.Подведение итогов.Чему вы научились на занятии?Назовите сигналы-опоры, по которым нужно различать П и Т. 13.Самооценка и взаимооценка.Ребята вспомните, как вы работали на занятии и покажите соответствующий смайлик.Оцените работу Таисии, Руслана, Данила.Почему вы показали именно этот смайлик, объясните.Спасибо за занятие, до свидания, ребята. | Звук п согласный, твердый, глухой.Звук т согласный, твердый, глухой. Согласные, твердые, глухие. При произнесении «п» губы закрыли, а при произнесении «т» – открыли.У буквы п две ножки, а у буквы т три ножки.Буквой П, буквой Т.Звуки мы слышим и произносим, а буквы видим, читаем и пишем.Прописывают слоги с комментированием.Записывают слова, обмениваются тетрадями,выполняется взаимопроверка в парах.Меховая шапка. Кожаные перчатки. Шерстяной свитер.Драповое пальто.Одному-двум детям дать индивидуальные карточки с заданием. Задание на карточке: записать слова, подчеркнуть букву п двумя линиями, букву т тремя линиями.Составляют схему предложения.Кто? Бабушка. Кто? Таня. Эти слова обозначают предметы.Научились различать прописные буквы п-т.У буквы п 2 ножки, у буквы т 3. |

Список использованной литературы:

1. Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий с младшими школьниками — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006

. —— 88 с.

1. Все загадки РФ. Сайт <http://www.vsezagadki.ru/>.