Конспект логопедического занятия

«Дифференциация оптически сходных букв П - Т.»

Выполнила учитель-логопед

БОУ г. Омска СОШ №127

Степанова Диана Ильгизовна

«Дифференциация оптически сходных букв П - Т.»

Цель: научить различать прописные буквы п и т.

Задачи:

1) закреплять слуховые и зрительные дифференцировки рукописных букв П и Т, их артикуляционные характеристики, упражнять в различении букв П и Т и обозначаемых ими фонем изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.

2) развивать зрительное и слуховое восприятие, оптико-пространственные представления, развивать моторные функции, логическое мышление, внимание, зрительную память, формировать фонематические процессы.

3) воспитывать активность, стремление к получению положительных результатов, аккуратность.

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Организационный момент.   Мы пришли на логопедическое занятие.  Мы внимательно слушаем логопеда.  Мы четко и правильно произносим все звуки.  Мы пишем красиво и и аккуратно.  У нас все получится хорошо.   1. Подготовительный этап.   Поставьте зеркало в рабочее положение. Сядьте ровно. Слайд 1.  Дыхательная гимнастика. Слайд 2.   1. Сообщение темы занятия.   К нам на занятие пришли гости Полина и Толя. Они приготовили для вас загадки.  Послушайте загадки и отгадайте.  Нет у модниц иного занятья,  Чем менять каждый час свои ….  Один вход, три выхода.  Назовите первый звук в слове платье. Какой буквой обозначается звук П.  Назовите четвертый звук в слове свитер. Какой буквой обозначается звук Т.  Кто назовет тему нашего занятия?  А что мы будем делать на уроке?  Как назвать платье и плащ одним словом? Какую одежду вы еще знаете? Молодцы!  Ребята в течение урока вы будете следить за своей работой и работой одноклассников. В конце урока вы оцените себя и других ребят. Давайте вспомним критерии оценки: если работал активно, отвечал полными ответами, показываете радостный смайлик. Если работал активно, но допустил 2-3 ошибки показываете смущенный смайлик. Если допустил больше 4-5 ошибок – грустный смайлик. | Выполняют артикуляционную гимнастику.  Выполняют дыхательную гимнастику.  (Одежда).  Платья. Свитер.  «П», буквой П.  «Т», буквой Т.    Тема нашего занятия: различай буквы п, т .  Одежда. Футболка, куртка, кофта, юбка, брюки…. |
| 1. Работа по теме.   Давайте произнесем звук п перед зеркалом. Характеризуем звук .  Произносим звук т перед зеркалом и характеризуем.  Назовите, что общего у этих звуков. А чем отличаются? Молодцы.   1. Полина и Толя очень любят играть в игру «Внимательные ушки.   Я буду произносить звуки, а вы поднимать соответствующую карточку с буквой.  П, а, Т,и,м,Т,П, у,П. Молодцы.   1. Для того чтобы запомнить сколько элементов у буквы п и т вы пальчиком   пропишите на волшебном песочке прописные буквы п, т. Скажите чем они похожи, и чем отличаются? Сколько ножек у буквы П, а у буквы Т. Умницы.  Ребята, скажите, какой буквой обозначается звук «П». Какой буквой обозначается звук «Т». Какое правило вы знаете о звуках и буквах?  А теперь откройте тетради, запишите число. На новой строчке напишите 2 заглавные буквы п, 3 заглавные буквы т. Сколько ножек у буквы п? А у буквы Т? Умнички.  Посмотрите на слайд.  7.Игра «Волшебный ластик»  Однажды к буквам пришел волшебный ластик и стер перекладины у букв п и т. Посмотрите что произошло. Остались одни палочки. Давайте восстановим буквы, прочитаем слоги и запишем их.  С новой строчки с заглавной буквы запишите красиво слоги с проговариванием: «па» пишу 2 ножки, «то» пишу 3 ножки.  Вы записали слоги и проговорили количество ножек у букв п и т. Сейчас эти знания вам пригодятся для игры в разведчиков. Слайд.  8.На доске зашифрованы слова, вместо цифры нужно поставить соответствующую букву. Тая, какую букву поставишь вместо цифры 2?Почему? Руслан, какую букву поставишь вместо цифры 3? Почему?  Запишите слова с новой строчки. Поменяйтесь тетрадями с соседом и проверьте работу. А теперь сверьтесь со слайдом. Молодцы!  Ребята вы немножко устали, давайте проведем коллективную физ.минутку.  9.Физ.минутка  То платье для Наташки,  Красные горошки.  А на платье два кармашка  Спрячем в них ладошки.  Молодцы! Тихонько садитесь.  10.Слайд. Полина и Толя любят задавать вопросы.  Прочитайте вопросы и ответьте на них. Шапка из меха какая? Перчатки из кожи какие?  Свитер из шерсти какой? Пальто из драпа какое? Ребята, а вам понятно слово драп? Драп-это плотная шерстяная ткань, используется для пошива пальто.  Какие словосочетания получились? Запишем 2 словосочетания в тетрадь. Подчеркните букву п синим цветом, букву т зеленым. Проверьте себя по слайду.  11.Слайд. Полина и Толя составили предложения. Но они затрудняются в составлении схемы. Давайте поможем им. Прочитайте предложение. Посчитайте количество слов в предложении. Составьте графическую схему. Найдите слова в которых встречаются буквы п, т. Задайте вопрос к слову «бабушка», к слову «Таня». Что обозначают эти слова?  Прочитайте текст, вставляя вместо картинок слова.  О чем этот текст? На парте лежит напечатанный текст. Найдите в тексте слова с буквами п и т. Подчеркните в тексте букву п синим цветом, т- зеленым.  Проверьте себя по слайду. Молодцы!  12.Подведение итогов.  Чему вы научились на занятии?  Назовите сигналы-опоры, по которым нужно различать П и Т.  13.Самооценка и взаимооценка.  Ребята вспомните, как вы работали на занятии и покажите соответствующий смайлик.  Оцените работу Таисии, Руслана, Данила.  Почему вы показали именно этот смайлик, объясните.  Спасибо за занятие, до свидания, ребята. | Звук п согласный, твердый, глухой.  Звук т согласный, твердый, глухой.  Согласные, твердые, глухие. При произнесении «п» губы закрыли, а при произнесении «т» – открыли.  У буквы п две ножки, а у буквы т три ножки.  Буквой П, буквой Т.  Звуки мы слышим и произносим, а буквы видим, читаем и пишем.  Прописывают слоги с комментированием.  Записывают слова, обмениваются тетрадями,  выполняется взаимопроверка в парах.  Меховая шапка. Кожаные перчатки. Шерстяной свитер.  Драповое пальто.  Одному-двум детям дать индивидуальные карточки с заданием. Задание на карточке: записать слова, подчеркнуть букву п двумя линиями, букву т тремя линиями.  Составляют схему предложения.  Кто? Бабушка. Кто? Таня. Эти слова обозначают предметы.  Научились различать прописные буквы п-т.  У буквы п 2 ножки, у буквы т 3. |

Список использованной литературы:

1. Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий с младшими школьниками — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006

. —— 88 с.

1. Все загадки РФ. Сайт <http://www.vsezagadki.ru/>.