Единый Всекубанский урок

Земля отцов – моя земля!

**4-й класс**

Смирнова Елена Ивановна

учитель начальных классов

ГСКОУ школа-интернат I-II вида Краснодарского края

|  |
| --- |
| ***Цель:*** сформировать представление о многонациональном составе жителей Кубани, познакомить с символами Кубани. |
| ***Задачи:*** воспитательная - прививать чувства гордости и любви к своей малой Родине – Кубани и бережного отношения к её природе, развивающая - развивать творческое мышление, монологическую речь, воображение учащихся через образную подачу материала, обучающая – познакомить с народными казачьими играми. |

**Ход урока:**

**1.Орг. момент.**

Здравствуйте.

Поздравляю вас с началом нового учебного года.

**2.Основная часть.**

Вся дети нашего края собрались на свой первый урок, он особенный, посвящён Дню рождения Краснодарского края.

13 сентября исполняется 74 года нашему Краснодарскому краю, это наш общий праздник, общий день рождения.

Давайте вспомним, что мы знаем о нашем крае.

* Назовите столицу Краснодарского края.
* Покажите герб Краснодарского края.
* Покажите флаг Краснодарского края.
* Как зовут губернатора Краснодарского края?

Молодцы.

Чем богата наша Кубань?

* Культурными традициями.

Посмотрите это визитная карточка нашего края Кубанский казачий хор. В этом году Кубанскому казачьему хору исполняется 200 лет.

Чем еще богат наш край?

* Спортивными традициями.

Какое спортивное событие состоится в нашем крае в 2014 году?

Верно, в 2014 году в г. Сочи пройдут зимние Олимпийские игры.

* Кубань – «житница России».

На полях Кубани жители края выращивают: ..., ....

А сейчас мы поиграем в игру «Собери подсолнух». У вас лежат лепестки подсолнуха. Напишите название городов края на лепестке, потом мы соберем лепестки в цветок. Он станет символом нашего урока.

* Города: Анапа, Геленджик, Горячий Ключ, Ейск это города-курорты.

Они располоржены на берегу моря.

* Какие моря раположены на территории Краснодарского края?
* Какие реки Краснодарского края вы знаете?

Молодцы.

* Что нового мы сегодня узнали?