Согласовано:

 Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Северенюк

«30» августа 2013 года

Краснодарский край, Крыловский район,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского

 Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской

муниципального образования Крыловский район

**К**алендарно-**т**ематическое **п**ланирование

 По ***химии***

(указать предмет, курс, модуль)

 Класс ***10***

 Учитель**Турсунова ГюльнараГасановна**

Количество часов: всего ***68*** часов; в неделю ***2***часа;

***Планирование составлено на основе рабочей программы 1 вида по химии***

***Турсуновой ГюльнараГасановны****,* утвержденной решением

педсовета МБОУ СОШ №8 протокол № **2** от\_« **30**»\_ августа\_ **2013** года

(указать Ф.И.О учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ТЕМА УРОКА** | **Кол.****час.** | **Дата** **план** | **Дата факт** | **Оборудование** | **Домашнее задание** |
|  | ВВЕДЕНИЕ | 1 |  |  |  |  |
| 1 | Предмет органической химии. | 1 | 02.09 |  | Коллекция органических соединений |  |
|  | **ТЕМА 1: Теория строения органических соединений.** | **6** |  |  |  |  |
| 2(1) | Валентность. | 1 | 05.09 |  | Таблица №1 «Валентность» |  |
| 3 (2) | Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. | 1 | 09.09 |  | Схема классификации органических соединений |  |
| 4(3) | Основные положения теории химического строения органических соединений. | 1 | 12.09 |  | Модели молекул органических соединений |  |
| 5(4) | Понятие о гомологии и гомологах, изомерии и изомерах. | 1 | 16.09 |  | Модели органических молекул: шаростержневые, объемные. Таблица № 17-18 «Изомерия. Гомология.» |  |
| 6(5) | Химические формулы и модели молекул в органической химии. | 1 | 19.09 |  | Химия .Карточки заданий. 10 класс. |  |
| 7(6) | **Зачет №-1 тема:** «теория строения органических соединений». | 1 | **23.09** |  | Печатный вариант заданий контрольной работы |  |
|  | **ТЕМА :2 Углеводороды их природные источники.** | **16** |  |  |  |  |
| 8 (1) | Природный газ как топливо. Состав природного газа. Лаб. опыт №-1 «Определение элементного состава органических соединений». | 1 | 26.09 |  | Коллекция «Природные источники углеводородов». |  |
| 9 (2) | **Алканы:**гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Лаб. опыт №-2 «Изготовление моделей молекул углеводородов». | 1 | 29.09 |  | Шаростержневые и объемные модели молекул алканов,  |  |
| 10(3) | Химические свойства алканов( на примере метана и этана). | 1 | 30.09 |  | Спиртовка, бензин, парафин, р-р KMnO4, стеклянная посуда.  |  |
| 11(4) | **Алкены:** Этилен, его получение (дегидрированием этана и дегидратацией этанола). | 1 | 03.10 |  | Образцы полиэтилена, полипропилена. Химия .Карточки заданий. 10 класс. |  |
| 12(5) | Химические свойства этилена: горение, качественные реакции ( обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. | 1 | 10.10 |  | Бромная вода ,р-р KMnO4.спиртовка, стеклянная посуда. |  |
| 13(6) | **Алкадиены и каучуки.** Понятие об алкадиенах как углеводородах с двумя двойными связями. | 1 | 14.10 |  | Коллекция материалов «Каучук и резина» |  |
| 14(7) | Химические свойства бутадиена -1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Лаб. опыт №-3 «Обнаружение непредельных соединений в жидких нефтепродуктах». | 1 | 17.10 |  | Бромная вода,р-р KMnO4, спиртовка, стеклянная посуда. |  |
| 15(8) | **Зачет -2 тема «**Алканы, алкены, алкадиены и каучуки**».** | 1 | **21.10** |  | Химия .Карточки заданий. 10 класс. |  |
| 16(9) | **Алкины.** Ацетилен, его получение пиролизом метана и карбидным способом. | 1 | 24.10 |  | Шаростержневые и объемные модели молекул ацетилена.Кусочек карбида кальция.  |  |
| 17(10) | Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Лаб. опыт №-4 «Получение и свойства ацетилена». | 1 | 28.10 |  | Бромная вода, р-р KMnO4, дист. вода, пробирки, пробка с газоотводной трубкой, штатив. |  |
| 18(11) | Поливинилхлорид и его применение. | 1 | 31.10 |  | Мультимедийный проектор, |  |
| 19(12) | **Бензол**. Получение бензола из гексана и ацетилена. | 1 | 11.11 | **2 четв** | Шаростержневые и объемные модели молекул бензола и его гомологов |  |
| 20(13) | Химические свойства бензола: горение, галогенирование, нитрование. | 1 | 14.11 |  | Бензол, бромная вода, р-р KMnO4дист.вода, пробирки.  |  |
| 21(14) | Состав и переработка нефти. Лаб. опыт №-5 «Ознакомление с коллекцией «Нефть и продукты ее переработки»» | 1 | 18.11 |  | Коллекция «Природные источники углеводородов»Таблица 19  |  |
| 22(15) | Бензин и понятие об октановом числе. | 1 | 21.11 |  | Мультимедийный проектор |  |
| 23(16) | **Контрольная работа № 1** по теме: **«**Углеводороды их природные источники». | 1 | **25.11** |  | Печатный вариант заданий контрольной работы |  |
|  | **ТЕМА: 3 Кислородосодержащие органические соединения и их природные источники.** | **19** |  |  |  |  |
| 24(1) | Единство химической организации живых организмов. | 1 | 28.11 |  | Модели, таблицы, схемы |  |
| 25(2) | **Спирты.** Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Лаб. опыт №-6 «Свойства этилового спирта». | 1 | 02.12 |  | Этанол, натрий, фенол-фталеин, стакан, фарфоровая чашка, пробирки |  |
| 26(3) | Химические свойства этанола: горение, взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. | 1 | 05.12 |  | Спирты: этиловый, пропилолвый; натрий, глицерин, 2% р-р Cu(SO4), 10% раствор NaOH, пробирки |  |
| 27(4) | Алкоголизм, его последствия и предупреждение. | 1 | 09.12 | 08.12 | Мультимедийный проектор |  |
| 28(5) | Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Лаб. опыт №-7 «Свойства глицерина». | 1 | 12.12 | 12.12 | Химия .Карточки заданий. 10 класс. Глицерин, раствор CuSO4, NaOH, пробирки |  |
| 29(6) | **Коксохимическое** производство и его продукция. | 1 | 16.12 | 15.12 | Мультимедийный проектор |  |
| 30(7) | Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. | 1 | 19.12 |  | Шаростержневая модель молекулы фенола, фенол крист. Р-р щелочи, р-р хлорида железа (III), бромная вода. |  |
| 31(8) | **Альдегиды**. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. | 1 | 23.12 |  | Шаростержневые модели молекул альдегидов и кетонов,водный р-р формальдегида.аммиачный р-р оксида серебра, свежеосажденный гидроксид меди(II) |  |
| 32(9) | Химические свойства альдегидов: окисление в соответствующую кислоту и восстановление в соответствующий спирт. Лаб. опыт №-8 «Свойства формальдегида». | 1 | 26.12 |  | Химия .Карточки заданий. 10 класс.Аммиачный раствор оксида серебра, формалин, щелочь, медный купорос. |  |
| 33(10) | **Контрольная работа №-2** «Спирты, коксохимическое производство, альдегиды» | 1 | **13.01** |  | Печатный вариант заданий контрольной работы |  |
| 34(11) | **Карбоновые кислоты**. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. | 1 | 15.01 | **3 четв****§** | Шаростержневые модели молекул карбоновых кислот, пробирки, дист.вода.Р-р уксусной кислоты, р-р NaOH, гранулыцинка,карбонат кальция, этиловый спирт. |  |
| 35(12) | Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с неорганическими кислотами и реакция этерификации. **Лаб. опыт №-9** «Свойства уксусной кислоты». | 1 | 20.01 |  | Химия. Карточки заданий. 10 класс.Гранулы цинка, оксид меди (II), мел, уксусная кислота, лакмус, спиртовка, пробирки. |  |
| 36(13) | **Сложные эфиры и жиры.** Получение сложных эфиров реакцией этерификации. **Лаб. опыт №-10** «Свойства жиров». | 1 | 23.01 |  | Шаростержневые модели молекул сложных эфиров, безводный ацетат натрия, этиловый спирт, конц. серная кислота. |  |
| 37(14) | Химические свойства жиров: гидролиз(омыление) и гидрирование жидких жиров. **Лаб. опыт №-11** «Сравнение свойств растворов мыла и стирального порошка». | 1 | 27.01 |  | Образцы продуктов переработки жиров(свечи, мыло, глицерин, олифа, маргарин, пищевые масла, лекарс.масла |  |
| 38(15) | **Углеводы.** Углеводы и их классификация: моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). | 1 | 30.01 |  | Образцы углеводов. |  |
| 39(16) | Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, брожение (молочнокислое и спиртовое). **Лаб. опыт №-12**«Свойства глюкозы». | 1 | 03.02 |  | Химия. Карточки заданий. 10 класс.Глюкоза, раствор CuSO4, NaOH, спиртовка, пробирки |  |
| 40(17) | Дисахариды и полисахариды. | 1 | 06.02 |  | Крахмальный клейстер, р-р йода, вата, бумага |  |
| 41(18) | Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере превращений: глюкоза полисахарид. **Лаб. опыт №-13** «Свойства крахмала» | 1 | 10.02 |  | Крахмал, спиртовой раствор йода, пробирки, спиртовка. |  |
| 42(19) | **Контрольная работа № 3 тема «**Кислородосодержащие органические соединения и их природные источники»**.** | 1 | **13.02** |  | Печатный вариант заданий контрольной работы |  |
|  | **ТЕМА: 4 Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.** | **9** |  |  |  |  |
| 43(1) | **Амины**. Получение ароматического амина- анилина-анилина- из нитробензола. | 1 | 17.02 |  | Анилин, бромная вода, раствор аммиака, р-р фенолфталеина. |  |
| 44(2) | Взаимное влияние атомов в молекуле анилина: ослабление основных свойств и взаимодействие с бромной водой. | 1 | 20.02 |  | Анилин, бромная вода, р-р аммиака, р-р фенолфталеина. |  |
| 45(3) | **Аминокислоты**. Получение аминокислот из карбидных и гидролизом белков. | 1 | 24.02 |  | Глицин, раствор CuSO4, NaOH, лакмус |  |
| 46(4) | Химические свойства аминокислот как амфотерных органических соединений: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом ( реакция поликонденсация). | 1 | 27.02 |  | Химия .Карточки заданий. 10 класс. Анилин,HCl , Br2 , вода |  |
| 47(5) | **Белки.** Получение белков реакцией поликонденсации аминокислот. | 1 | 03.03 |  | Р-р куриного яйца, спиртовка, CuSO4, NaOH . HNO3 |  |
| 48(6) | Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз и цветные реакции **Лаб. опыт №-14**«Свойства белков».. | 1 | 06.03 |  | Химия. Карточки заданий. 10 класс.Р-р белка, щелочи,CuSO4,HNO3,шерстяные нити |  |
| 49(7) | Нуклеиновые кислоты. Синтез нуклеиновых кислот в клетке из нуклеотидов. | 1 | 10.03 |  | Модели молекул ДНК и РНК |  |
| 50(8) | **Практическая работа №-1** «Идентификация органических соединений» | 1 | **13.03** |  | **РеактивыОборудование**: |  |
| 51(9) | **Контрольная работа № 4** «Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.» | 1 | **17.03** |  | Печатный вариант заданий контрольной работы |  |
|  | **ТЕМА: 5. Биологически активные органические соединения** | **8** |  |  |  |  |
| 52(1) | **Ферменты.** Ферменты как биологически катализаторы белковой природы. | 1 | 20.03 |  | Химия .Карточки заданий. 10 класс. Мультимедийный проектор | 3 четверть |
| 53(2) | **Роль ферментов и жизнедеятельности живых организмов и народном хозяйстве.** | **1** |  |  | **Химия .Карточки заданий. 10 класс.** |  |
| 54(3) | **Витамины.** Понятие о витаминах. | 1 | 31.03 |  | Образцы витаминных препаратов.Поливитамины. |  | 22.03 |
| 55(4) | Витамин С как представитель водорастворимых витаминов и витамин А как представитель жирорастворимых витаминов. | 1 | 03.04 |  | Образцы витаминных препаратовХимия .Карточки заданий. 10 класс. |  |
| 56(5) | **Гормоны.** Понятие о гормонах как гуморальных регуляторах жизнедеятельности живых организмов. | 1 | 07.04 |  | Химия .Карточки заданий. 10 класс. Мультимедийный проектор |  |
| 57(6) | Профилактика сахарного диабета. | 1 | 10.04 |  | Мультимедийный проектор |  |
| 5 8(7) | **Лекарства.** Антибиотики и дисбактериоз. | 1 | 14.04 |  | Коллекция лекарственных препаратов |  |
| 59(8) | Наркотические вещества. Наркомания, борьба с ней и профилактика. | 1 | 17.04 |  | Мультимедийный проектор |  |
|  | **ТЕМА: 6 Искусственные и синтетические полимеры** | **7** |  |  |  |  |
| 60(1) | **Искусственные полимеры.** Получение искусственных полимеров, как продуктов химической модификации природного полимерного сырья. | 1 | 21.04 |  | Коллекция искусственных полимеров и волокон, изделий из них |  |
| 61(2) | Искусственные волокна(ацетатный шелк, вискоза), их свойства и применение. | 1 | 24.04 |  | таблица |  |
| 62(3) | **Синтетические полимеры** Получение синтетических полимеров реакциями полимеризации и поликонденсации. | 1 | 28.04 |  | Коллекция синтетическихпластмасс и волокон и изделий из них |  |
| 63(4) | Структура полимеров: линейная, разветвленная и пространственная. | 1 | 01.05 |  | Таблица  |  |
| 64(5) | Представители синтетических пластмасс: полиэтилен низкого и высокого давления, полипропилен и поливинилхлорид. **Лаб. опыт №-15** «Ознакомление с образцами пластмасс, волокон и каучуков». | 1 | 05.05 |  | Коллекция образцы пластмасс, волокон и каучуков. |  |
| 65(6) | Синтетические волокна: лавсан, нитрон и капрон. | 1 | 08.05 |  | Мультимедийный проектор |  |
| 66(7) | **Практическая работа №2** «Распознавание пластмасс и волокон» | 1 | **12.05** |  | спиртовка, спички, тигельные щипцы, стеклянная палочка, пробирки, образцы пластмасс и волокон. |  |
|  | **ОБОБЩЕНИЕ** | 2 | 15.05 |  |  |  |
| 67(1) | Итоговая контрольная работа тема : «Обобщение знаний по курсу органической химии» | 1 | 19.05 |  | Печатный вариант заданий контрольной работы |  |
| 68(2) | Заключительный урок. | 1 | 22.05 |  |  |  |