МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30

Имени дважды Героя Советского Союза Главного Маршала авиации

Колдунова Александра Ивановича

Московская область, Ногинский район

г. Электроугли, ул. Маяковского, д. 34

**Выполнение самостоятельной работы по матрицам.**

Выступление на ШМО учителей естественного цикла МБОУ сош №30

02.12.2011г.

Учитель химии Лазарева Е.И.

Работа по матрицам включает разнообразные варианты записи формул, рисунков, схем, в которых учащиеся должны легко ориентироваться, узнавать их, сопоставлять, находить различия. Использование матриц дает широкие возможности для изменения содержания вопросов и заданий и, при необходимости, многократного использования одних и тех же карточек. Время на воспроизведение громоздких и трудоемких записей при этом не затрачивается. Ознакомление учащихся с ключевыми понятиями темы, фиксирование внимания на них поможет разобраться в причинно- следственных связях этих понятий и лучше подготовиться к контрольной работе. Матрица выдается каждому учащемуся или пишется на доске. При ответе на предложенные вопросы школьники указывают только номера иллюстраций.

Матрица по теме «Подгруппа кислорода. Химическое равновесие»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  H2SO4(разб.) и Cu | 2  KOH | 3  4s24p2 | 4  H2SO4  и  BaCl2 | 5  SO2 | 6  H2SO4  и  BaSO3 | 7  4s24p4 |
| 8  Zn | 9  CuO и H2SO4 | 10  5s25p2 | 11  Fe | 12  H2SO4 и  CO | 13  5s25p4 | 14  Cu и  H2SO4(конц.) |
| 15  H2SO4 и  Al(OH)3 | 16  CuSO4 | 17  Na2SO4 и  BaCl2 | 18  CH4+2H2O<=> <=>CO2+4H2-  -Q | 19  S и O2 | 20  H2SO4 и  KOH | 21  Ba и  H2SO4 |
| 22  2SO2+O2<=>  <=>2SO3+Q | 23  N2+O2<=>  <=>2NO-Q | 24  H2SO4(разб.) и  Zn | 25  SO3 | 26  H2SO4 и  Ba(NO3)2 | 27  Ba(NO3)2 | 28  BaSO4 |
| 29  BaO и  K2SO4 | 30  2SO3+H2O<=>  <=>H2SO4+Q | 31  Cu | 32  H2S и  Zn(OH)2 | 33  S+O2<=>  <=>SO2+Q | 34  Na2SO3 и  HCl | 35  Ag и  H2SO4(конц.) |
| 36  H2SO3 и  Cu(OH)2 | 37  H2SO4 | 38  4FeS2+11O2=  =8SO2+2Fe2O3+Q | 39  KOH и  H2SO3 | 40  CaO | 41  Na2SO4 и  Cu(OH)2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1.Какие реакции практически осуществимы.

2.С какими из перечисленных веществ реагирует разбавленный раствор серной кислоты.

3.С какими из перечисленных веществ реагирует раствор гидроксида натрия.

4 Какова электронная формула внешнего энергетического уровня атома теллура.

5. При взаимодействии каких веществ образуется сокращенное ионное уравнение Н++ОН-=Н2О.

6. Скорость какой химической реакции увеличивается при охлаждении.

7. Скорость какой реакции увеличивается при обогащении газовой смеси кислородом.

8.Равновесие какой реакции сместится в сторону продукта реакции при повышении температуры.

9.Какова электронная формула внешнего энергетического уровня атома селена.

10. При взаимодействии каких веществ образуется сокращенное ионное уравнение

Ва2++SO42-=BaSO4

11.Какую реакцию используют для получения оксида серы(4).

Матрица по теме «Кислородсодержащие органические вещества»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  CH3-CH-CH-CH3  │ │  CH3CH3 | 2  CH3  │  CH3-C- OH  │  CH3 | 3  HCOOH | 4  R- COH |
| 5  R- O- R1 | 6  R - OH | 7  CH3-CH2-C-CH2-CH3  ││  O | 8  O  ││  H-C-O-CH2-CH2-CH3 |
| 9  CH3-CH-CH2-COH  │  CH3 | 10  CH3  │  CH3-CH-COOH | 11  O  ││  R-C-O-R1 | 12  R-COOH |
| 13  O  ││  CH3-CH2-C-O-CH3 | 14  R-C-R1  ││  O | 15  CH3-CH2-CH2-O-CH3 | 16  CH3-COH |

Какие из этих веществ:

1. относятся к гидроксилсодержащим.

2. содержат карбонильную группу.

3.содержат карбоксильную группу

4. диссоциируют в водных растворах

5. вступают в реакции присоединения

6.подвергаются гидролизу

7. способны окисляться

8.получаются в результате окисления первичных спиртов

9.получаются в результате восстановления альдегидов

10. получаются межмолекулярной дегидратацией спиртов

11. образуются в результате реакции этерификации.

12.найдите изомер для вещества №2

13. Найдите изомеры для вещества №8