Конспект

урока по развитию речи в 6 ”Б” классе школы – интерната №65 для глухих детей.

Учитель русского языка

и литературы: Дудук О.Г.

**Тема:** Сочинение “Моя мама”

**Цели:** - формирование умения логично описывать внешний вид, характер своей мамы.

- формирование умения писать сочинение по краткому плану.

**Задачи:** Образовательные:

* Учить составлять по каждому пункту плана несколько предложений.
* Закрепить двухсоставные глаголы “любит читать…”.
* Учить составлять сложноподчинённые предложения типа “Я люблю свою маму, потому что…”.

Коррекционные (речевые):

* Обратить внимание детей на порядок слов в предложении по схеме “Кто? Что делает? Что? Где?”
* Закрепить управление глаголов:

- работает (кем?), (где?);

- печёт (что?);

- смотрит (что?);

- читает (что?).

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к своей маме.

- Учить контролировать свои и чужие ответы, исправлять ошибки.

**План урока:** 1. Беседа. Словарная работа.

2. Работа со сложным предложением.

3. Запись сочинений детьми.

4. Подведение итогов.

**Особенности урока:** Дети временами употребляют жесты и проговаривают дактилильно. Речевой материал проговаривается устно на индивидуальных занятиях.

**Оформление доски:**

|  |  |
| --- | --- |
| План сочинения:   1. Имя и возраст мамы. 2. Внешний вид. 3. Характер. 4. Место работы. 5. Мамины занятия дома. 6. Любимое занятие в свободное время. 7. Моё отношение к маме. | Пятое марта.  Классная работа.  Сочинение “Моя мама”.  Словарь:  Глаза:  Брови:  Волосы:  Характер:  Мама любит (что делать?) …. .  Я люблю свою маму, потому что… . |

**Ход урока:**

1. Оргмомент.

|  |  |
| --- | --- |
| - Здравствуйте ребята!  - Сядьте ровно!  - Какой сейчас урок?  - Что мы делали на прошлом уроке?  Кто может сказать?    - Верно. Я вчера рассказывала вам  о моей маме, а сегодня вы будете  писать сочинение о своей маме по  краткому плану.  - Вам ясно? Повтори, Игорь | - Здравствуйте!  - Сейчас урок развития речи.  (Денис)  - Мы читали рассказ о вашей маме на доске.    - Мы сегодня будем писать сочинение о своей маме  по краткому плану. |

1. Беседа. Словарная работа.

|  |  |
| --- | --- |
| - По каждому пункту плана вы будете составлять несколько предложений.  - Повтори, Таня.  - Правильно.  - Расскажите о своей маме по плану.  Кто первый начнёт?  - Пожалуйста, скажи.  - Правильно  - Что такое внешний вид?  Кто объяснит мне?  -Молодец, Денис.  А теперь кто может описать внешний вид своей мамы?  - Ребята, как вы думаете, Игорь правильно описал свою маму?  (запись на доске “волосы вьющиеся”, “стройная мама”).  - Молодец, Игорь.  - А теперь, кто хочет рассказать о характере своей мамы?  - Молодец, Денис.  - Кто ещё может добавить про свою маму?  - хорошо  (Запись на доске: “Мама заботливая, чуткая, ласковая, но строгая”).  - Юлиан, знаешь, где твоя мама работает?  - А у вас, ребята, где работают ваши мамы?  -Ребята, как вы думаете, Денис сказал правильно?  - Продолжайте, ребята.  -Молодцы, ребята.  - А теперь, Юлиан, расскажи о занятиях своей мамы.  - Можно так сказать.  - Кто хочет добавить?  - Хорошо.  - Повтори, Таня, что сказал Юлиан.  (Запись на доске ” У мамы много забот и хлопот. Она наводит порядок…”)  - Хорошо. А теперь вы расскажите по шестому пункту плана.  Что там написано?  - Как это понять? Кто может объяснить?  - Молодец, Таня. Ты правильно сказала. Игорь, ты можешь рассказать о занятии мамы в свободное время.  - Правильно, Игорь.  (Запись на доске: “Мама любит читать…, смотреть…”).  - Кто может добавить?  - Хорошо. А кто ещё хочет добавить? | - Мы будем составлять несколько предложений по каждому пункту плана.      (Юлиан поднимает руку)  - Я хочу сказать имя и возраст моей мамы.  - Мою маму зовут Елена Сергеевна. Ей сорок лет.  (Денис поднимает руку)  - Это описание глаз, волос, фигуры.  (Игорь поднимает руку)  - Я хочу сказать.  - Мама среднего роста и стройная. У неё зелёные глаза, тонкие брови, русые вьющиеся волосы.  (ребята кивают головой)  Игорь правильно описал свою маму.  (Денис поднимает руку)  - Я хочу описать характер моей мамы.  - Моя мама заботливая и ласковая, но строгая.  (Юлиан)  - Моя мама чуткая, любит шутить.  - Моя мама не работает.  - Она готовит, стирает.  (Денис)  - Моя мама работает в банке.  - Денис правильно сказал.  (Игорь)  \_ Моя мама работает администратором.  (Таня)  - А моя мама учится в колледже.    - У мамы много забот и хлопот. Она наводит порядок, стирает, ходит в магазин за продуктами.  (Денис)  - Мама готовит обеды.  - У мамы много забот и хлопот. Она наводит порядок, стирает, ходит в магазин за продуктами.  (Таня поднимает руку)  - Любимое занятие в свободное время.  (Таня)  - Свободное время – когда мама не работает, не готовит, отдыхает, например, читает.  (Игорь)  - Да, могу рассказать.  В свободное время мама любит читать книги и журнала, смотреть телевизор.  (Денис поднимает руку)  - Я хочу добавить.  Моя мама вяжет кофту.  (Юлиан)  -Мама печёт пироги. |

1. Работа со сложным предложением.

|  |  |
| --- | --- |
| - Хорошо.  - Ребята, скажите, как вы относитесь к своей маме?  - Хорошо. Игорь, что можешь сказать о своём отношении к маме? | (Денис)  - Я люблю свою маму, потому что она заботливая, добрая.  - Я люблю свою маму, потому что она заботливая, трудолюбивая. |

1. Запись сочинений.

|  |  |
| --- | --- |
| - Молодцы, ребята!  - Вы сегодня хорошо работали.  - А теперь откройте свои тетради и пишите сочинение. | (Дети открывают тетради и пишут 10 минут) |

1. Подведение итогов.

|  |  |
| --- | --- |
| - Хорошо.  - Что мы делали сегодня?  - Молодцы, ребята!  Денис, собери тетради.  Проверю ваши тетради и завтра скажу оценки.  - Урок закончен. Вы свободны. | (Юлиан)  - Я написал сочинение.  (Ребята заканчивают писать сочинение).  - Мы писали сочинение. |