Конспект

урока по развитию речи в 6 ”Б” классе школы – интерната №65 для глухих детей.

Учитель русского языка

и литературы: Дудук О.Г.

**Тема:** Сочинение “Моя мама”

**Цели:** - формирование умения логично описывать внешний вид, характер своей мамы.

 - формирование умения писать сочинение по краткому плану.

**Задачи:** Образовательные:

* Учить составлять по каждому пункту плана несколько предложений.
* Закрепить двухсоставные глаголы “любит читать…”.
* Учить составлять сложноподчинённые предложения типа “Я люблю свою маму, потому что…”.

 Коррекционные (речевые):

* Обратить внимание детей на порядок слов в предложении по схеме “Кто? Что делает? Что? Где?”
* Закрепить управление глаголов:

 - работает (кем?), (где?);

 - печёт (что?);

 - смотрит (что?);

 - читает (что?).

 Воспитательные:

 - Воспитывать любовь и уважение к своей маме.

 - Учить контролировать свои и чужие ответы, исправлять ошибки.

**План урока:** 1. Беседа. Словарная работа.

 2. Работа со сложным предложением.

 3. Запись сочинений детьми.

 4. Подведение итогов.

**Особенности урока:** Дети временами употребляют жесты и проговаривают дактилильно. Речевой материал проговаривается устно на индивидуальных занятиях.

**Оформление доски:**

|  |  |
| --- | --- |
| План сочинения:1. Имя и возраст мамы.
2. Внешний вид.
3. Характер.
4. Место работы.
5. Мамины занятия дома.
6. Любимое занятие в свободное время.
7. Моё отношение к маме.
 | Пятое марта.Классная работа.Сочинение “Моя мама”.Словарь:Глаза:Брови:Волосы:Характер:Мама любит (что делать?) …. .Я люблю свою маму, потому что… . |

**Ход урока:**

1. Оргмомент.

|  |  |
| --- | --- |
| - Здравствуйте ребята! - Сядьте ровно! - Какой сейчас урок?- Что мы делали на прошлом уроке? Кто может сказать?  - Верно. Я вчера рассказывала вам о моей маме, а сегодня вы будете писать сочинение о своей маме по краткому плану.- Вам ясно? Повтори, Игорь  | - Здравствуйте! - Сейчас урок развития речи.  (Денис) - Мы читали рассказ о вашей маме на доске.  - Мы сегодня будем писать сочинение о своей маме по краткому плану.  |

1. Беседа. Словарная работа.

|  |  |
| --- | --- |
| - По каждому пункту плана вы будете составлять несколько предложений.- Повтори, Таня.- Правильно.- Расскажите о своей маме по плану.Кто первый начнёт?- Пожалуйста, скажи.- Правильно- Что такое внешний вид?Кто объяснит мне?-Молодец, Денис.А теперь кто может описать внешний вид своей мамы?- Ребята, как вы думаете, Игорь правильно описал свою маму?(запись на доске “волосы вьющиеся”, “стройная мама”).- Молодец, Игорь.- А теперь, кто хочет рассказать о характере своей мамы?- Молодец, Денис.- Кто ещё может добавить про свою маму?- хорошо(Запись на доске: “Мама заботливая, чуткая, ласковая, но строгая”).- Юлиан, знаешь, где твоя мама работает? - А у вас, ребята, где работают ваши мамы?-Ребята, как вы думаете, Денис сказал правильно?- Продолжайте, ребята.-Молодцы, ребята.- А теперь, Юлиан, расскажи о занятиях своей мамы.- Можно так сказать.- Кто хочет добавить?- Хорошо.- Повтори, Таня, что сказал Юлиан.(Запись на доске ” У мамы много забот и хлопот. Она наводит порядок…”)- Хорошо. А теперь вы расскажите по шестому пункту плана.Что там написано?- Как это понять? Кто может объяснить?- Молодец, Таня. Ты правильно сказала. Игорь, ты можешь рассказать о занятии мамы в свободное время.- Правильно, Игорь.(Запись на доске: “Мама любит читать…, смотреть…”).- Кто может добавить?- Хорошо. А кто ещё хочет добавить? | - Мы будем составлять несколько предложений по каждому пункту плана.  (Юлиан поднимает руку)- Я хочу сказать имя и возраст моей мамы.- Мою маму зовут Елена Сергеевна. Ей сорок лет.(Денис поднимает руку)- Это описание глаз, волос, фигуры.(Игорь поднимает руку)- Я хочу сказать.- Мама среднего роста и стройная. У неё зелёные глаза, тонкие брови, русые вьющиеся волосы.(ребята кивают головой)Игорь правильно описал свою маму.(Денис поднимает руку)- Я хочу описать характер моей мамы.- Моя мама заботливая и ласковая, но строгая.(Юлиан)- Моя мама чуткая, любит шутить.- Моя мама не работает.- Она готовит, стирает.(Денис)- Моя мама работает в банке.- Денис правильно сказал.(Игорь)\_ Моя мама работает администратором.(Таня)- А моя мама учится в колледже. - У мамы много забот и хлопот. Она наводит порядок, стирает, ходит в магазин за продуктами.(Денис)- Мама готовит обеды.- У мамы много забот и хлопот. Она наводит порядок, стирает, ходит в магазин за продуктами.(Таня поднимает руку)- Любимое занятие в свободное время.(Таня)- Свободное время – когда мама не работает, не готовит, отдыхает, например, читает.(Игорь)- Да, могу рассказать.В свободное время мама любит читать книги и журнала, смотреть телевизор.(Денис поднимает руку)- Я хочу добавить.Моя мама вяжет кофту.(Юлиан)-Мама печёт пироги. |

1. Работа со сложным предложением.

|  |  |
| --- | --- |
| - Хорошо.- Ребята, скажите, как вы относитесь к своей маме?- Хорошо. Игорь, что можешь сказать о своём отношении к маме? | (Денис)- Я люблю свою маму, потому что она заботливая, добрая.- Я люблю свою маму, потому что она заботливая, трудолюбивая. |

1. Запись сочинений.

|  |  |
| --- | --- |
| - Молодцы, ребята!- Вы сегодня хорошо работали.- А теперь откройте свои тетради и пишите сочинение. | (Дети открывают тетради и пишут 10 минут) |

1. Подведение итогов.

|  |  |
| --- | --- |
| - Хорошо.- Что мы делали сегодня?- Молодцы, ребята!Денис, собери тетради.Проверю ваши тетради и завтра скажу оценки.- Урок закончен. Вы свободны. | (Юлиан)- Я написал сочинение.(Ребята заканчивают писать сочинение).- Мы писали сочинение. |