

**Номер ЭОР:** 507.

**Название ЭОР:** Определи количество слогов в слове. Уровень 1.

**Образовательная область:** Коммуникация.

**Функциональный тип:** Диагностические ЭОР.

**Возраст:** 6-ой год.

**Предполагаемое время взаимодействия:** 3-5 минут.

**При работе с какими техническими средствами может быть использовано:** 1) в образовательном учреждении: с использованием персонального компьютера; в помещении компьютерного класса; 2) в домашних условиях: с использованием персонального компьютера или устройства типа «интернет-планшет».

**Авторы:** психолог Рябкова И.А., психолог Матушкина Н.Ю.

### Описание и методические рекомендации по использованию

Краткое описание решаемых задач	Диагностика уровня развития речи; формирование навыка слогового анализа слов.
Краткое описание предполагаемых педагогических результатов	В результате диагностики выясняется уровень развития речи. При необходимости педагог может разработать индивидуальную коррекционно-развивающую программу. В результате работы с данным ЭОР развивается слуховое восприятие слов, расширяется словарный запас.
Предполагаемая модель использования	Данный ресурс, в первую очередь, предназначен для организации работы детей за персональными компьютерами. Диагностическую работу с помощью ресурса педагог может осуществлять, как с группой детей (каждого необходимо обеспечить компьютером и персональными наушниками), так и индивидуально с одним ребенком, например, при проведении диагностического обследования на индивидуальном занятии с психологом. До проведения диагностического обследования необходимо ознакомить ребенка с содержанием ресурса, объяснить правила работы и пр. Если проводится групповая диагностика, то для этих целей педагог может использовать демонстрационную технику – интерактивную доску или проектор и белый экран. Также собственно диагностическому обследованию должна предшествовать подготовительная часть, в ходе которой создается определенный эмоциональный настрой на работу, уточняется пройденный ранее материал, рассматривается дидактический материал, дети вовлекаются в игровую ситуацию. Очень важно создать положительную атмосферу во время занятия, включающего диагностику, комфортные и благоприятные условия, чтобы ребенок не ощущал себя объектом обследования, у него не было чувства страха неудачи. Результаты полученной компьютерной диагностики ни в коем

	<p>случае нельзя считать объективными, очень важно соотнести их с результатами других диагностических методик и результатами наблюдения за ребенком в разных видах деятельности. Результаты, полученные с помощью ЭОР, могут быть дополнительными или уточняющими к картине общей диагностики ребенка.</p> <p>В домашних условиях родители могут организовывать работу с ресурсом как с помощью персонального компьютера, так и с помощью устройства типа интернет-планшет.</p>
Краткое описание ЭОР и рекомендации по использованию	<p>ЭОР представляет собой игровое диагностическое задание. Перед началом выполнения педагогу необходимо зарегистрировать ребенка.</p> <p>Задание начинается с инструкции, которая подается в текстовом и звуковом формате в отдельном окошке до начала самого задания. Чтобы начать выполнение, необходимо нажать кнопку в виде галочки в окне с инструкцией. В то же время, прослушать инструкцию можно в любой момент выполнения задания – это позволяет сделать нажатие на кнопку в виде вопросительного знака, которая расположена в правом нижнем углу экрана.</p> <p>При выполнении задания ребенку необходимо сначала прослушать или проговорить название картинки, а потом подобрать к этому слову одну из четырех слоговых схем. Для прослушивания слов необходимо нажать кнопку под карточкой. При необходимости слово можно прослушивать несколько раз. Всего ребенку нужно выполнить 6 заданий. Названия картинок могут состоять из одного, двух или трех слогов. При этом предлагаются слова двусложные и трехсложные из открытых слогов, односложные и двусложные с одним закрытым слогом.</p> <p>Успешное выполнение сопровождается визуальным и звуковым эффектами – у правильно найденной картинки загорается зеленым цветом рамочка и появляется улыбающееся и светящееся солнышко. При неверном выполнении у выделенной картинки рамочка становится красного цвета, на экране появляется грустная и плачущая тучка, а также звучит характерный неодобрительный звук. Важно, что хотя все ошибки фиксируются программой и отражаются потом в результатах, программа не позволяет переходить к следующему заданию, до тех пор, пока не найден верный ответ. Задания нельзя пропустить, они выполняются последовательно, поэтому кнопка, позволяющая переходить от задания к заданию, становится активна только после правильного ответа. Задания внутри ЭОР предъявляются последовательно и по усложнению.</p> <p>После выполнения задания появляется окошко с результатами: показано, сколько правильных ответов дал ребенок (сколько получил солнышек) и сколько допустил ошибок из 6 предложенных заданий (сколько получил тучек). В любой</p>

	<p>момент из задания можно выйти, просто нажав крестик в правом нижнем углу экрана.</p> <p>Еще до начала задания необходимо заполнить окошко с данными ребенка (именем и фамилией, возрастом и посещаемой группой), что позволяет сохранить все результаты и отслеживать динамику развития. Для того, чтобы просмотреть отчеты по группам или результаты конкретного ребенка, нужно воспользоваться кнопкой «Список», которая находится вверху экрана на главной странице ресурса. При необходимости, любой отчет можно удалить.</p>
--	--