Урок по ИЗО в 5 классе по теме: «**Цветочные узоры Городца»**

**Учитель ИЗО Каляева О.Н.**

**Цель урока:**

- развивать интерес к народным промыслам России;

- формировать навыки кистевой росписи при выполнении элементов городецкой росписи;

- воспитывать уважение к культурному наследию народов нашей страны.

**Материалы к уроку**: таблицы с изображением изделий городецких мастеров, таблицы с элементами росписи, с поэтапным выполнением цветочного орнамента городецких мастеров, образцы изделий городецких мастеров (разделочные доски, шкатулки, коробки),раздаточный материал (карточки с изображением розана и купавки).

**Ход урока:**

**-**Здравствуйте, ребята. Начинаем наш урок. Тема нашего занятия «Цветочные узоры Городца».

-Ребята, а что такое Городец? (город, где развит народный промысел).

**-**А какие промыслы вы знаете еще? (Хохлома, Гжель, Полхов - Майдан, и т. д).

-Давным-давно на берегу Волги существовал древний город и назывался он Малым Китежем. Основал его в 1152 году князь Юрий Долгорукий. Во время нашествия Хана Батыя город разграбили и сожгли, но он, словно птица Феникс, возродился и отстроился заново. И стал этот город называться Городцом.

Жители этого города и окрестных селений славились как умелые плотники, резчики по дереву. Мастера делали все: от детских игрушек до кораблей; и посуду и мебель, сани, прялки.

Издавна Городец славился ярмарками. Чего там только не продавали!

И сегодня возрождаются старинные традиции. В настоящее время там есть фабрика, на которой изготавливают различные предметы быта: доски, хлебницы, шкатулки, игрушки.

Давайте посмотрим нашу выставку и выясним что любят изображать художники в своих работах: лошади, петухи, птицы, сценки из жизни. и

чаепитие, прогулки, гуляния женихов и невест. Как весело смотреть на эти работы, тепло и радостно становится на душе!

Народные мастера городецкой росписи использовали большую цветовую палитру .Но среди них есть любимые цвета: синий красный, желто-лимонный, черно-белый.

Наши предки почитали все живое и наделяли все растения (цветы, травы, деревья) чудодейственной силой. Красота природы отображалась в рисунках, восхвалялась в песнях, танцах, праздниках.

Что бы ни было нарисовано на изделиях, все украшалось цветами. И любимыми являются розаны и купавки. «Розан» - это стилизованное изображение цветка шиповника (дикой розы), а вот купавка.

- Послушайте легенду. Много лет тому назад на Руси с 23 на 24 июня праздновали день Ивана Купалы. Считалось, что к этому дню трава и все растения наливаются самыми душистыми соками. И еще в эту ночь цветет лесной папоротник, а цветок у него дивной красоты. И если кому удавалось его увидеть, дотронуться до него или сорвать, становился самым счастливым человеком на свете. Так и появилась купавка.

-Послушайте загадку об этом народном промысле:

Коль на досточке девица

Иль удалый молодец,

Чудо-конь и чудо-птица-

Это значит…(Городец).

А теперь мы с вами будем изображать знаменитые цветы Городца (розан и купавку).Я буду вести работу на доске ,а вы у себя на листах.

(У детей на партах листы ватмана, тонированные под дерево, гуашь, кисти, баночки с водой, палитра).

**Практическая работа.**

- В центре листа мы поместим розан .Он у нас будет розовый. Для этого смешиваем белую гуашь с красной. По бокам намечаем голубым цветом купавки, для этого белую гуашь смешиваем с синей. Купавки у нас будут поменьше Этот этап называют **«подмалевком**».

В середине между цветами намечаем листики. Следующий этап называется **«теневкой**», так как используем темные краски: бордовый синий Намечаем серединки, дужки, обрисовываем лепестки.

Завершающий этап росписи называется «**оживка**». Для этого используют белую краску. И, правда, работа делается объемной, живой.

Пока дети делают практическую работу, прохожу по рядам, помогаю справиться с заданием.

А теперь , ребята, давайте посмотрим, что у нас получилось. Подпишите свои работы и выходим к доске на просмотр.

**Выставка работ учащихся.**

Вот и закончился наш урок. Не раз мы еще будем знакомиться с народными промыслами и учиться у славных мастеров и с этой росписью еще не раз встретимся. А сейчас приводим в порядок свои рабочие места. Урок окончен.