*Третьякова Александра Анатольевна*

*учитель математики*

*классный руководитель*

*МБОУ "СОШ №27"*

*г.Пермь*

Разработка тематического классного часа для учащихся и родителей

**"Словом можно убить и спасти**"

**ЦЕЛИ:**

 - познакомить с данными современной науки о том, как ДНК реагирует на человеческую речь;

- воспитывать ответственность за совершаемые действия;

- формировать собственную позицию в отношении ругательных слов,

- ориентировать на здоровый образ жизни.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

 - таблички со словами, модель молекулы ДНК, образцы кристаллов.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Классный час готовит инициативная группа ребят, которые подбирают нужную информацию по теме и выращивают кристаллы, подтверждающие найденные ими факты.(примерно за 2 - 3 недели).

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА.**

**Классный руководитель:**

 Сегодня мы хотим сделать вам подарок. Слышали ли вы выражение: "Кто владеет информацией - то владеет всем"? И сейчас в век информационных технологий, когда дороже всего стоит информация, кто первым получает её, способен обрести целое состояние. Наш подарок - это наша информация, которой вы можете распорядиться по своему: беречь и сохранять свое здоровье или целенаправленно день за днём разрушать его. Мы хотим рассказать вам о том, как слово, в том числе и ругательства, влияют на организм человека. Мы не будем вас воспитывать, учить, мы просто передадим вам информацию и ответственность за то, что вы делаете.

**Первый ведущий:**

Много слов на Земле. Есть дневные слова

В них весеннего неба сквозит синева.

Есть ночные слова, о которых мы днем

Вспоминаем с улыбкой сладким стыдом.

Есть слова - словно раны, слова - словно суд

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и купить,

Слово можно в разящий свинец перелить.

Но слова всем словам в языке нашем есть -

Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.

Повторять их не смею на каждом шагу,

Как знамёна в чехле, их в душе берегу,

Когда радость - как буря, иль горе - как ночь,

Только эти слова тебе могут помочь.

 В.Шефнер.

**Классный руководитель:**

На доске вы видите несколько слов.

 (вывешены таблички со словами *Отчизна, мама, правда, добро, любовь, верность, надежда, дружба, ненависть, измена, ложь, трус, предатель, чёрт, зараза, дурак, сволочь, мразь)*

- Какие из этих слов могут быть иллюстрацией к строкам стихотворения?

- Какими словами можно убить, какими - спасти, какими - вдохновить?

(проходит обсуждение, учитель особо отмечает сквернословие)

- Современная медицина утверждает, что осторожное, бережное обращение со словом - необходимый признак здорового образа жизни. В противном случае возникают болезни. К сожалению, есть редкое психическое заболевание, симптомы которого сейчас встречаются у многих здоровых людей. Эта болезнь называется "копролалия".Название происходит от греческого копрос - кал, грязь и лалия - речь. Так в медицине называют болезненное, иногда непреодолимое влечение к нецензурной брани. И такое влечение к сквернословию наблюдается у многих наших соотечественников, не только у взрослых, но и у детей.

И сейчас перед вами выступят ребята с информацией о сквернословии и демонстрацией результата интересного опыта.

**Второй ведущий:**

Все признают, что нецензурная брань в современной России приобрела характер эпидемии. Психологи отмечают, что употребление мата формирует зависимость, сходную с алкогольной, никотиновой, наркотической. В этом процессе наблюдаются такие 3 стадии:

первая стадия, когда человек впервые слышит нецензурное слово, он испытывает стыд, отвращение, брезгливость;

вторая стадия, когда человек впервые употребляет скверное слово - за компанию, для разрядки, напускной удали;

третья стадия, когда человек привыкает к этому слову, ему уже не стыдно его употреблять. Дальше человек использует это слово, не замечая этого. Ещё позже - он уже не может без мата изъясняться вообще.

Мат, нецензурная брань, грязные, оскорбительные слова - раньше их употребляли только в низших слоях общества, сейчас все это мы слышим на улицах, во дворах, на детских площадках, в кинотеатрах, в телепередачах, из уст политических деятелей, артистов. Невольно вспоминаешь восточную пословицу: "Нет ничего заразнее слова"

**Третий ведущий:**

Ещё известный лексикограф Владимир Даль писал в 19 веке: "С языком, с человеческим словом, с речью безнаказанно шутить нельзя; словесная речь человека - это видимая, осязаемая связь, союзное звено между духом и телом". А в конце 20 века были получены научные доказательства этого факта.

Наука генетика за сто с небольшим лет своего существования преподнесла миру немало удивительных открытий. Но открытие специалистов в области волной генетики превосходит даже самые смелые фантазии.

Работами группы отечественных учёных под руководством доктора биологических наук Петра Горяева было доказано, что ДНК ( молекула присутствующая в ядре каждой клетки живого организма и выполняющая информационные функции, где на особом генетическом языке записана вся наследственная информация организма) способна реагировать на человеческую речь. Был создан аппарат, который переводил человеческие слова в электромагнитные колебания. С помощью этой чудо-техники учёный решил проверить, как отражаются на живом организме злые и добрые слова. Выяснилось, что некоторые слова могут оказаться страшнее мин: они взрываются в генетическом аппарате человека, искажая его наследственные программы, вызывая мутации, в конце концов, приводящие к вырождению. Во время отборной ругани корёжатся и рвутся хромосомы, гены меняются местами. В результате ДНК начинают вырабатывать противоестественные программы. Вот так, постепенно, потомству передается программа самоликвидации. Учёные зафиксировали: бранные слова вызывают мутагенный эффект, подобный тому, что даёт радиоактивное облучение мощностью в несколько тысяч рентген.

**Четвёртый ведущий:**

Скверные слова присутствуют в лексике большинства народов. Но везде и всегда их употребление было ограничено или запрещено.

Современные ученые, используя новейшее оборудование, пытались доказать вредное воздействие мата. Проводились, например, опыты на растениях: на одни растения направляли слова добрые, ласковые, молитвы, классическую музыку; на другие - матерщину. В результате несчастные и обруганные растения хуже развивались, больше болели и давали меньший урожай. Подобные опыты учёные проводили и с водой. Вода, на которую лилась матерная брань, становилась просто ядовитой. А вода, заряженная молитвой, становилась целебной, святой. Некоторые учёные утверждают, что мат опасен и для человека. Он влияет на наследственность, ведет к гормональным нарушениям. Ученые признают, что мат - обоюдоострое оружие, как меч без рукоятки: другого поразишь, но и сам руки обрежешь.

Слово - это связь между телом и духом, на которую указывает и русская пословица: "Гнилые слова - от гнилого сердца". Гнилые слова заглушают доброе начало, огрубляют сердце, делают человека жестоким, самолюбивым, гордым, способствуют быстрому развитию дурных наклонностей.

**Классный руководитель:**

Мы тоже провели опыты-исследования при выращивании кристаллов соли.

Одному говорили ласковые слова, проигрывали красивую, нежную музыку, а про другой, просто, или забывали или обзывали обидными словами - дурак, ..... И вот, что получилось. (*ребята демонстрируют полученные результаты и отвечают на вопросы, если они появились у слушателей)*

**Пятый ведущий**(*из проводивших опыт):*

Этим опытом мы подтвердили, что с помощью словесных мыслей - форм человек создает свой генетический аппарат. К примеру, ребенок, взявший то родителей определенную наследственную программу, начинает сквернословить. И разрушает себя, свою среду - как социальную, так и психологическую. И этот словесный ком катится из поколения в поколение.

"Генетическому аппарату далеко не безразлично, о чём вы думаете, говорите или читаете: любые слова могут впечататься в волновой геном. Но не только наши слова; с кем поведёшься, от того и наберешься ... наследственных программ. Причём ДНК не разбирает, общаетесь вы с живым человеком или с героем телевизионного сериала - и тот и другой влияет на вашу наследственность. Любое произнесенное слово - это не что иное, как волновая генетическая программа, которая меняет вашу жизнь. Иногда слово срабатывает подобно прыгающему гену, вызывая рак или, наоборот, устраняя болезнь.

**Шестой ведущий:**

Еще в древности люди заметили, что слово благое, молитва обладает целительной силой. Молитвой, словом исцеляли многие болезни. И в наше время добрые, спокойные, утешительные слова могут поднять настроение, вернуть человеку уверенность в себе, укрепить его дух. Психологи утверждают, что самой большой целебной силой обладают слова: добро, надежда, вера, любовь, счастье, красота. Давайте проверим это утверждение

и проведем игру "Эстафета добрых слов". Начиная с меня, каждый по цепочке передает соседу какое-нибудь доброе слово, не забыв при этом назвать соседа по имени. Ведь имя человека - это тоже хорошее и доброе слово. (*участвуют дети и родители)*

**Классный руководитель:**

Кажется, что в классе стало немного теплее. Будет хорошо, если эти слова мы будем говорить друг другу каждый день.

**Седьмой ведущий:**

А для того, чтобы эти слова звучали каждый день мы предлагаем вам творческое задание: Составление памятки "Как избавиться от сквернословия?"

Есть такая точка зрения, что мат ведёт к развращению, отупению, вымиранию народа и нынешняя эпидемия мата – это угроза безопасности России. Представьте себе, что президент России поручил вам составить памятку для молодежи "Как избавиться от сквернословия?". Какие бы пункты вы включили в эту памятку?

(*работа в группах с дальнейшей защитой)*

**Классный руководитель:**

Вы получили информацию, которую вам необходимо осмыслить, сделать выводы и принять решение для себя самих.