**Урок математики в 1 классе**

 **по теме «Состав числа 2.Порядковые числительные: второй.»**

*Цели и задачи:*

*1. Закреплять знания детей об образовании числа 2 на основе сравнения; называть, обозначать цифрой по порядку.*

*2. Формировать и корригировать память, логическое мышление, графические навыки.*

*3. Воспитывать самостоятельность, умение планировать свою деятельность.*

**Ход урока.**

*1.Орг. момент.*

Итак, друзья, внимание,

Ведь прозвенел звонок,

Садитесь поудобнее,

Начнем скорей урок!

*2.Актуализация знаний.*

-Скажите, а какую цифру мы с вами изучали вчера? (2)

-Покажите мне эту цифру в числовом ряду? (на доске числовой ряд)

-На кого похожа цифра 2? На какую птицу? (лебедя)

- А чем она похожа? (картинка лебедя)



-Скажите, а какое сейчас время года? (осень)

-А какие признаки осени вы знаете? (на доске плакат осеннего леса)



-Вот и мы сейчас отправимся в осенний сказочный лес.

-В какой день недели мы отправляемся?

-Какой был вчера?

-А какой будет завтра?

-А какое сегодня число?

*3.Минутка чистописания.*

- Нам нужно пройти через забор. Вот ее схема.

- Давайте откроем тетради и проанализируем эту схему.

 Я тетрадь свою открою и наклонно положу,

 Я, друзья, от вас не скрою, ручку я вот так держу.

 Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.

-Сколько клеточек вверх? Сколько в сторону? Сколько вниз?

-Давайте пропишем ее в тетради.

4.Гимнастика для глаз. (звучит музыка леса)

-А теперь в наш лес прилетела красивая бабочка! Давайте посмотрим на нее, и проследим за ее полетом глазками. Попробуйте не крутить головой, а следить за ней только глазками.



*5. Работа в тетрадях.*

-Теперь также в тетрадях давайте пропишем цифру, которую мы с вами уже знаем. – Какая это цифра? (2)

-Сначала пропишем строчку цифры 2.

- Теперь пропишем : 2 2

(поочередно выходят к доске и записывают цифру 2)

- Давайте с вами найдем самую красивую и правильную цифру 2 на доске. (сравните с образцом)

*6. Физминутка.*

Саша шел, шел, шел,

Белый гриб нашел,

Раз грибок, два грибок,

Положили в кузовок.

*7.Закрепление.*

А теперь посмотрите на доску. В нашем лесу тоже вырос грибок.



Послушайте стихотворение:

Вырос гиб в тени осин,

Он сначала был ОДИН.

Тут второй грибок пробился,

Рядом с первым очутился.

Стала их считать сова:

Получилось ровно ДВА.

-Грибов стало больше или меньше?

- Если их стало больше, то какой знак поставим: плюс или минус?

-Запишите пример у себя в тетрадях: 1+1=2

-Назовите грибы по- порядку. (первый, второй)

-посмотрите на доску, в наш лес пришли животные: корова и бык.

 

-Сколько их? (2)

-Кто из них – первый, а кто - второй?

Первый – бык, вторая – корова.

-Теперь скажите, кто из них выше, а кто – ниже?

-По – одному выходим к доске и расставляем животных, которых я буду называть.

(первый – кот, вторая – лошадь)

 

(первый – петух, вторая – коза)

 

(первый – баран, вторая- овца)

 

(второй – бык, первая – курица)

 

*8.Пальчиковая гимнастика.*

- Ну вот и настало время улетать с нашего загадочного осеннего леса, а улетать мы будем на воздушном шарике. Давайте надуем шарики. Приготовили ручки и начали дуть.

 Надуваем быстро шарик,

 Он становится большой,

 Вдруг шар лопнул, воздух вышел,

 Стал он тонкий и худой.



*9. Работа по учебнику.*

-Откройте учебники на стр. 55, упр. 21.

-Сколько дверей изображено на рисунке? (2)

-Какого цвета первая дверь?(коричневая)

-Какого цвета – вторая?(синяя)

-Давайте запишем пример в тетради.

1+1=2

-Почему поставили знак – ПЛЮС? (потому что дверей стало больше)

*10.Итог урока.*

-Какую цифру мы с вами повторяли? (2)

-А какую цифру мы с вами еще знаем? (1)

-А цифра 1 больше или меньше числа 2? (меньше)

-А цифра 2 больше или меньше числа 1? (больше)

-Почему? (она стоит в числовом ряду после цифры 1)