**Урок математики в 1 классе**

**по теме «Состав числа 2.Порядковые числительные: второй.»**

*Цели и задачи:*

*1. Закреплять знания детей об образовании числа 2 на основе сравнения; называть, обозначать цифрой по порядку.*

*2. Формировать и корригировать память, логическое мышление, графические навыки.*

*3. Воспитывать самостоятельность, умение планировать свою деятельность.*

**Ход урока.**

*1.Орг. момент.*

Итак, друзья, внимание,

Ведь прозвенел звонок,

Садитесь поудобнее,

Начнем скорей урок!

*2.Актуализация знаний.*

-Скажите, а какую цифру мы с вами изучали вчера? (2)

-Покажите мне эту цифру в числовом ряду? (на доске числовой ряд)

-На кого похожа цифра 2? На какую птицу? (лебедя)

- А чем она похожа? (картинка лебедя)

[](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://games-for-kids.ru/img/cifra-2-200.png&imgrefurl=http://games-for-kids.ru/obuchenie-matematike/cifra-2.php&usg=__PbD9pjw22W6yizeuqbyMk3Spxpw=&h=150&w=200&sz=15&hl=ru&start=3&zoom=1&tbnid=2Rtd65f6jNGe2M:&tbnh=78&tbnw=104&ei=oCl1Uu6dI6Xj4wT4hIGQDA&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25B1%25D0%25B5%25D0%25B4%25D1%258F%2B%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%2584%25D1%2580%25D0%25B0%2B2%26newwindow%3D1%26sa%3DX%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CDAQrQMwAg)

-Скажите, а какое сейчас время года? (осень)

-А какие признаки осени вы знаете? (на доске плакат осеннего леса)

[](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://hq-wallpapers.ru/wallpapers/14/hq-wallpapers_ru_nature_68103_1280x1024.jpg&imgrefurl=http://hq-wallpapers.ru/wallpapers/nature/pic68103_raz1280x1024&usg=__C9V-w6uSQn-reCPlUKtoJkHcaMI=&h=1024&w=1280&sz=271&hl=ru&start=7&zoom=1&tbnid=ublApV3NtjYT5M:&tbnh=120&tbnw=150&ei=FSp1UsCRMYTD4wTRyYH4Aw&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25B3%25D0%25BE%2B%25D0%25BB%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25B0%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CDgQrQMwBg)

-Вот и мы сейчас отправимся в осенний сказочный лес.

-В какой день недели мы отправляемся?

-Какой был вчера?

-А какой будет завтра?

-А какое сегодня число?

*3.Минутка чистописания.*

- Нам нужно пройти через забор. Вот ее схема.

- Давайте откроем тетради и проанализируем эту схему.

Я тетрадь свою открою и наклонно положу,

Я, друзья, от вас не скрою, ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.

-Сколько клеточек вверх? Сколько в сторону? Сколько вниз?

-Давайте пропишем ее в тетради.

4.Гимнастика для глаз. (звучит музыка леса)

-А теперь в наш лес прилетела красивая бабочка! Давайте посмотрим на нее, и проследим за ее полетом глазками. Попробуйте не крутить головой, а следить за ней только глазками.

[](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://www.floranimal.ru/orders/2731.jpg&imgrefurl=http://www.floranimal.ru/orders/2731.html&usg=__2xSLXV_F8Q4bsiqpZ4ynk4NfEVo=&h=255&w=300&sz=20&hl=ru&start=5&zoom=1&tbnid=736tns8dBFSIqM:&tbnh=99&tbnw=116&ei=Syp1UuKKF8a24AS39YGQDA&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25B1%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BA%25D0%25B8%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CDQQrQMwBA)

*5. Работа в тетрадях.*

-Теперь также в тетрадях давайте пропишем цифру, которую мы с вами уже знаем. – Какая это цифра? (2)

-Сначала пропишем строчку цифры 2.

- Теперь пропишем : 2 2

(поочередно выходят к доске и записывают цифру 2)

- Давайте с вами найдем самую красивую и правильную цифру 2 на доске. (сравните с образцом)

*6. Физминутка.*

Саша шел, шел, шел,

Белый гриб нашел,

Раз грибок, два грибок,

Положили в кузовок.

*7.Закрепление.*

А теперь посмотрите на доску. В нашем лесу тоже вырос грибок.

[](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://fishing.kz/forums/data/MetaMirrorCache/www.innature.kz_images_photoalbum_album_2_bolet_2.jpg&imgrefurl=http://fishing.kz/forums/threads/%25D0%25A1%25D1%258A%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5-%25D0%25B8-%25D0%25BD%25D0%25B5-%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%258C-%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B1%25D1%258B-%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25B8%25D1%2585-%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2580.945/&usg=__gzJCgG9cEKZ_FY_BCvl0WPkCxqU=&h=633&w=800&sz=81&hl=ru&start=13&zoom=1&tbnid=pBKZb25gUZgDhM:&tbnh=113&tbnw=143&ei=jCp1UrfiOs3o4QSH3oHADA&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B2%2B%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B1%25D0%25B0%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CEQQrQMwDA)

Послушайте стихотворение:

Вырос гиб в тени осин,

Он сначала был ОДИН.

Тут второй грибок пробился,

Рядом с первым очутился.

Стала их считать сова:

Получилось ровно ДВА.

-Грибов стало больше или меньше?

- Если их стало больше, то какой знак поставим: плюс или минус?

-Запишите пример у себя в тетрадях: 1+1=2

-Назовите грибы по- порядку. (первый, второй)

-посмотрите на доску, в наш лес пришли животные: корова и бык.

[](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://www.symbolsbook.ru/images/K/Cow.jpg&imgrefurl=http://www.symbolsbook.ru/Article.aspx%3Fid%3D271&usg=__-P39KkhVqWL4GSAFrA2LE9QCcOs=&h=331&w=481&sz=33&hl=ru&start=2&zoom=1&tbnid=f5tXihZMtXeKKM:&tbnh=89&tbnw=129&ei=uSp1UpWzJOr44QST_oGoDw&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25BA%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CC4QrQMwAQ) [](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://turist.by/new_year/images/bull_04.jpg&imgrefurl=http://turist.by/new_year/052.php&usg=__cuS5OCQYBB6T0Hz2TZcq27DQ9oE=&h=287&w=379&sz=38&hl=ru&start=1&zoom=1&tbnid=qYnsPKX6594GkM:&tbnh=93&tbnw=123&ei=Vyt1UpqDCIvW4wSW6IHIAQ&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25B1%25D1%258B%25D0%25BA%25D0%25B0%26newwindow%3D1%26sa%3DX%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26biw%3D1024%26bih%3D413%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CCwQrQMwAA)

-Сколько их? (2)

-Кто из них – первый, а кто - второй?

Первый – бык, вторая – корова.

-Теперь скажите, кто из них выше, а кто – ниже?

-По – одному выходим к доске и расставляем животных, которых я буду называть.

(первый – кот, вторая – лошадь)

[](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://img11.nnm.me/1/4/c/3/6/eab20093158f8d7671ecb04377e.jpg&imgrefurl=http://nnm.me/blogs/alex_a_k/zheltok-rasskaz-o-kote/&usg=__MUROYJZAlyGOR_XpVqbaqlvdPow=&h=1024&w=1280&sz=338&hl=ru&start=11&zoom=1&tbnid=T0SneO0fgKOEgM:&tbnh=120&tbnw=150&ei=dit1Uv_qHYaN4AT6-oH4CA&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25BA%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B0%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26biw%3D1024%26bih%3D413%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CEAQrQMwCg) [](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://smartwebsite.ru/_nw/1/61530768.jpg&imgrefurl=http://smartwebsite.ru/news/interesnoe_o_loshadjakh/2013-05-12-196&usg=__0AOgEBr1ap6jEuo-s0H59oOTf_E=&h=768&w=1024&sz=181&hl=ru&start=7&zoom=1&tbnid=6Ht86tEieV497M:&tbnh=113&tbnw=150&ei=nyt1UvPuEsit4ASD-4HgAg&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25BB%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B8%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26biw%3D1024%26bih%3D413%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CDgQrQMwBg)

(первый – петух, вторая – коза)

[](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://www.symbolsbook.ru/images/P/Petuh.jpg&imgrefurl=http://www.symbolsbook.ru/Article.aspx%3Fid%3D380&usg=__RS9bglMxKUzq3WCLNAdVBAxbZrM=&h=500&w=486&sz=79&hl=ru&start=3&zoom=1&tbnid=VWeNCdCSldKcLM:&tbnh=130&tbnw=126&ei=vSt1UsyQNKj_4QTSgoGoDg&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2585%25D0%25B0%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26biw%3D1024%26bih%3D413%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CDAQrQMwAg) [](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://www.bristle.ru/uploads/Goat%2520-%2520goat-hair.jpg&imgrefurl=http://www.bristle.ru/products&usg=__cycsGIS2PaQBPcJqUms9HXITzNY=&h=525&w=700&sz=66&hl=ru&start=6&zoom=1&tbnid=igS2o7IwcBr_jM:&tbnh=105&tbnw=140&ei=2yt1Uu3hB-nJ4gSgpIHIAQ&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B7%25D1%258B%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26biw%3D1024%26bih%3D413%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CDYQrQMwBQ)

(первый – баран, вторая- овца)

[](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://www.floranimal.ru/pages/animal/b/395.jpg&imgrefurl=http://www.floranimal.ru/pages/animal/b/395.html&usg=__RoqN3GVyELLclVqfpbpZ-aLqAoU=&h=342&w=387&sz=53&hl=ru&start=7&zoom=1&tbnid=0ddXZVKW__4q2M:&tbnh=109&tbnw=123&ei=_Ct1UvG2CMqp4ATk4ICYBA&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25B1%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B0%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26biw%3D1024%26bih%3D413%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CDgQrQMwBg) [](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://www.agroacadem.ru/wp-content/uploads/2012/08/ovca.jpg&imgrefurl=http://www.agroacadem.ru/%3Fp%3D5043&usg=__498qC3hh97dyFEXJf38HEsup1Zs=&h=306&w=398&sz=61&hl=ru&start=4&zoom=1&tbnid=R6R3OjIVGrIZOM:&tbnh=95&tbnw=124&ei=Fix1UvakKeOF4ATWoYCYBA&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%2586%25D1%258B%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26biw%3D1024%26bih%3D413%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CDIQrQMwAw)

(второй – бык, первая – курица)

[](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://bms.24open.ru/images/87463a3da9d2e236855f1181f7b5f577&imgrefurl=http://www.24open.ru/blogs/user/annichka/1208200/&usg=__PDr7CutH0nhwys3IiU-5MhLxzJg=&h=546&w=580&sz=107&hl=ru&start=2&zoom=1&tbnid=4_gHiyjnHtvTTM:&tbnh=126&tbnw=134&ei=NSx1UorzFOHG4gSa94GICA&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25BA%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2586%25D1%258B%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26biw%3D1024%26bih%3D413%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CC4QrQMwAQ) [](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://i.t30p.ru/1e-C&imgrefurl=http://blog.t30p.ru/post/Gde-bik-osemenitelj.aspx&usg=__K_-mP4iRZ2vAkKwkV__fRH3AhFQ=&h=500&w=401&sz=167&hl=ru&start=10&zoom=1&tbnid=u7seAXA-tpxiGM:&tbnh=130&tbnw=104&ei=USx1UoKlBanD4wTPnoGQAw&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25B1%25D1%258B%25D0%25BA%25D0%25B0%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26biw%3D1024%26bih%3D413%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CD4QrQMwCQ)

*8.Пальчиковая гимнастика.*

- Ну вот и настало время улетать с нашего загадочного осеннего леса, а улетать мы будем на воздушном шарике. Давайте надуем шарики. Приготовили ручки и начали дуть.

Надуваем быстро шарик,

Он становится большой,

Вдруг шар лопнул, воздух вышел,

Стал он тонкий и худой.

[](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://rcwc.ru/uploads/posts/2013-08/1375929692_shar.jpg&imgrefurl=http://rcwc.ru/news/1592-rabota-iz-vozdushnogo-shara.html&usg=__lpuS6zPiMEWLWf0QKvpx-GdjwRc=&h=1246&w=957&sz=117&hl=ru&start=1&zoom=1&tbnid=AveYn9NtDDtEPM:&tbnh=150&tbnw=115&ei=bix1UsbmGKbr4wSf9oCIAw&prev=/search%3Fq%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25B4%25D1%2583%25D1%2588%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2B%25D1%2588%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25B0%26newwindow%3D1%26nord%3D1%26rlz%3D1W1ACAW_ruRU423%26biw%3D1024%26bih%3D413%26site%3Dwebhp%26tbm%3Disch&itbs=1&sa=X&ved=0CCwQrQMwAA)

*9. Работа по учебнику.*

-Откройте учебники на стр. 55, упр. 21.

-Сколько дверей изображено на рисунке? (2)

-Какого цвета первая дверь?(коричневая)

-Какого цвета – вторая?(синяя)

-Давайте запишем пример в тетради.

1+1=2

-Почему поставили знак – ПЛЮС? (потому что дверей стало больше)

*10.Итог урока.*

-Какую цифру мы с вами повторяли? (2)

-А какую цифру мы с вами еще знаем? (1)

-А цифра 1 больше или меньше числа 2? (меньше)

-А цифра 2 больше или меньше числа 1? (больше)

-Почему? (она стоит в числовом ряду после цифры 1)