**Занятие по ручному труду в 3 группе(мальчиков).**

**Аппликация из цветной бумаги. Изделие: цветы (тюльпан)**

**Тема: «При солнышке светло, при матери добро»**

**Цели**: 1.Вырабатывать навыки разметки заготовок на глаз и приемам

 наложения половинки шаблона на вдвое сложенной заготовке.

 2.Развивать мелкую моторику рук, глазомер, наглядно- действенное

 мышление, художественный вкус; развивать словарный запас.

 3.Воспитывать любовь к женщинам – матерям; умение воспринимать

 красоту окружающего, бережное отношение к цветам, умение

 выступать перед друзьями.

Оборудование: ТСО, музыка для релаксации, интерактивная доска.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, карандаш.

 Ход занятия

 **I. Организационный момент.**

- Добрый день, ребята! Добрый день уважаемые гости!

- Всем красиво подравняться

 Начинаем заниматься.

 На меня все посмотрели!

 И тихо все… сели.

 **II. Сообщение темы и цели.**

 - Руслан, прочти, пожалуйста, тему нашего занятия.

 - «При солнышке светло, при матери добро»

 - А что прочитал Руслан, ребята?

 - Пословицу.

 - Оком и о чем эта пословица?

 - О матери. Когда на небе светит солнце, то светло и тепло, а когда рядом мама, то хорошо и спокойно.

 - Значит, сегодня наше занятие будет посвящено кому?

 - Матери.

 - Мы с вами на нашем занятии посвященное «Дню Матери» поздравим наших милых матерей и все вместе сделаем им подарок. Самый дорогой подарок это тот подарок, который ты сделал сам.

 **1. Беседа о матери.**

-Во многих странах отмечается «День матери». В нашей стране «День матери отмечается» с 30 ноября 1998 года последнее воскресенье ноября. И когда же в этом году будем отмечать «День матери»?

 -28 ноября.

 -Сегодня наше занятие мы посвятим дорогим матерям, кто заботится о вас – женщинам, работающим в нашей школе - интернате. Ребята, кто о вас заботится?

Дети: Повара, врачи, воспитатели, учителя, технички, прачки. У них самые добрые и ласковые руки они все умеют, заботятся о нас, потому что они тоже матери.

 - Назовите самое дорогое слово на земле?

 - Мама.

 - Это прекрасное слово, которое произносит человек и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно.

 - Как еще можно называть маму?

Дети: мамочка, мамуля, матушка, маменька.

 -И по тувински как мы называем нежно и ласково?

Дети: авайаа, авайым, авакым, авай.

**2. Стихотворения учащихся.**

- А теперь мальчики прочитают нам стихи о матери.

Люблю тебя, мама, за что я знаю

Наверно за то, что же и мечтаю

И радуюсь солнцу и светлому дню.

За небо, за ветер, за воздух вокруг

Люблю тебя мама!

Ты лучший мой друг.

Ава дээрге алдын эвес,

Ава дээрге монгун эвес

Ава дээрге кижилернин

Адап ханмас эргим созу.

 - Молодцы ребята, что вы подарили такие красивые стихотворения сидящим тут матерям. А самый красивый подарок мы сейчас сделаем своими руками.

**III. Объяснение плана работы**

1.Орнанизация рабочего места.

2.Повторить правило техники безопасности.

3.Повторение прошлого занятия.

 - На прошлом занятии мы приготовили фон и рамку нашего подарка. Что такое фон?

 -Это задний план картины.

 -А что изображено на фоне нашего подарка?

 -Радуга, небо голубое, луг зеленый.

 -У радуги разные цвета. Красный, оранжевый, желтый, зеленый, где, синий, фиолетовый.

**IV. Анализ работы образца.**

Название цветка (тюльпан).

Количество лепестков, листиков, стебля.

Какого цвета тюльпан, листики?

**V. Упражнение для напряжения и расслабления мышц рук: «Песок».**

 Ребята, а перед работой сядьте удобнее, успокойтесь, положите руки на колени. Представьте, как вы в руки набираете воображаемый песок (на вдохе), сильно сожмите пальцы в кулак, удерживаете песок в руках (задержка дыхания), посыпаете колени песком, постепенно раскрывая пальцы (на выдохе), отряхиваете песок с рук, расслабляя кисти и пальцы. Вы роняете бессильные руки вдоль тела. (2 раза)

**VI. Выполнение работы.**

Звучит тихая музыка.

1.Составление плана работы.

Разметка деталей карандашом с помощью шаблонов.

а) цветка;

б) листиков;

в) стебля;

г) кувшина;

2. Вырезание частей цветка и кувшина.

3.Оформление работы готовыми деталями, склеивание.

 Педагог следит за аккуратностью выполнения работы. При необходимости оказывает соответствующие виды помощи: стимулирующую, направляющую, обучающую.

4.Анализ выполненных работ.

-Понравилась вам ваша работа? Вот вы сегодня сделали такие красивые цветы. Есть еще живые цветы. И где они есть?

 - Зачем нам нужны цветы?

 - Да цветы красивые радуют глаз, но за ним нужен уход. А как ухаживать правильно?

 - Каждую весну возле интерната и школы что высаживают?

 - Цветы.

 - Вы тоже должны помогать высаживать цветы и ухаживать за ними, а затем осенью они будут радовать нас своими цветами.

 - Ребята, расскажите мне, как вы проделали свою работу?

 -Из чего вы сделали свои цветы?

 5. Уборка рабочего стола.

 **VII. Подведение итогов.**

 1. - Что вы нового узнали?

 - Это занятие кому мы посвятили?

 Вручение подарков открыток «Тюльпан»

2. Поздравительная песня.