**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ–СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА–ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ–СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ п. ИЛИР**

Рассмотрено Утверждаю

Руководитель МО Директор ОГСКОУ «Илирская

школа - интернат»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Янченко

( подпись) (расшифровка подписи) (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

( подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Ландшафтный дизайн**

**Элективный курс**

(для 9 класса предпрофильной подготовки)

Авторы разработки:

Степанов Юрий Георгиевич

Степанова Нина Викторовна

**Илир 2011 г**

**Пояснительная записка**

Одной из самых привлекательных профессий для нынешних выпускников школ является профессия "дизайнер", т.к. ее деятельность направлена на создание комфортной, эстетически оформленной среды обитания человека.

Курс "Ландшафтный дизайн" направлен на изучение основных закономерностей дизайна, технологию создания культурного, эстетически оформленного по правилам ландшафтного дизайна цветника, приусадебного участка на примере организации работы на школьной территории.

**Цель** данного курса познакомить выпускников с профессией "ландшафтный дизайнер", помочь определить их склонности и способности к деятельности в области ландшафтного дизайна.

**Задачами** курса являются:

- знакомство со структурой и элементами ландшафтного дизайна;

- формирование умений учащихся создавать композицию оформления ландшафта с учетом закономерностей дизайна;

- развитие способностей учащихся к художественно-эстетическому творчеству.

**Содержание курса** направлено на знакомство с понятиями: дизайн, ландшафт, ландшафтный дизайн, композиция, цвет, фон, цветочно- декоративные растения; оборудования и технологии выращивания декоративно- цветочных растений, особенностей их размещения на участке, алгоритма формирования и оформления различных видов ландшафта с учетом закономерностей дизайна.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения и навыки:**

- оформлять различные виды ландшафта с учетом закономерностей дизайна;

- применять различные растения и декоративные элементы в оформлении ландшафта.

Перечисленные умения и навыки формируются на основе следующих **знаний:**

- понятий "дизайн", композиция, цвет, фон, форма, ландшафт, цветочно-декоративные растения, газон, цветники (регулярные, пейзажные), рабатка, клумба, партер, бордюр, миксбордер, группы, солитеры, массивы, рокарий, альпийская горка, живая изгородь, контейнерное озеленение , водоем, малые архитектурные формы, пергола, каменистый сад;

- правил размещения и выращивания различных растений на участке; основных составных частей оформления различных видов ландшафта;

- алгоритма создания ландшафта с учетом закономерностей дизайна.

**Форма проведения занятий:** групповая.

Проведение занятий предусматривает теоретический курс – 21 час, практические работы- 13 часов.

**Формы и методы работы:** практические занятия по овладению умениями выполнять благоустройство территории с учетом закономерностей ландшафтного дизайна, теоретические занятия (беседа, дискуссия, рассказ, обсуждение) по изучению основ ландшафтного дизайна.

**Ожидаемые результаты:** учащиеся способны самостоятельно выполнить проект благоустройства территории с учетом закономерностей ландшафтного дизайна и аргументировать его составление.

**Форма контроля:** итоговое занятие в форме деловой игры, в ходе которой учащиеся обсуждают выполненные проекты благоустройства школьной территории с учетом закономерностей ландшафтного дизайна.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | | | Форма проведения | Образовательный продукт |
| всего | теория | практика |
| 1. | **Ландшафтный дизайн.** | 1 | + |  | Беседа, дискуссия |  |
| 2 | Стили ландшафтного дизайна | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 3 | Малые архитектурные формы | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 4 | Элементы ландшафтного дизайна. Подпорные стенки. | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 5 | Элементы ландшафтного дизайна. Бассейны. | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 6 | Элементы ландшафтного дизайна. Беседки. | 1 |  | + | Практическое ознакомление. |  |
| 7 | Вертикальное озеленение | 1 | + |  | Беседа, дискуссия |  |
| 8 | Элементы ландшафтного дизайна. Решетки. | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 9 | Пергола, как малая архитектурная форма | 1 | + |  | Беседа, дискуссия |  |
| 10 | Скульптура, как малая архитектурная форма | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 11 | Газоны, их типы и использование. | 1 | + |  | Беседа, дискуссия |  |
| 12 | Газоны, уход  за ними. | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 13 | Дорожки и тропинки в ландшафте участков | 1 |  | + | Практическое ознакомление. |  |
| 14-15 | Стили цветников. Пейзажные цветники. | 2 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 16-17 | Стили цветников. Регулярные цветники. | 2 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 18-19 | Создание цветочной клумбы. | 2 |  | + | Практическое ознакомление. |  |
| 20 | Пейзажный цветник – миксбордер. | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 21-22 | Альпийская горка, рокарий. | 2 |  | + | Практическое ознакомление. |  |
| 23 | Каменистый сад | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 24-25 | Живая изгородь. | 1 |  | + | Практическое ознакомление. |  |
| 26-27 | Создание искусственного водоема. | 2 |  | + | Практическое ознакомление. |  |
| 28 | Контейнерное озеленение. | 1 |  | + | Практическое ознакомление. |  |
| 29 | Основные типы контейнеров. | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 30 | Устройство подвесной корзины. | 2 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 31-32 | Устройство подвесной корзины. Практическая работа | 2 | + | + | Практическое ознакомление. |  |
| 33-34 | Деловая игра. | 2 | + |  | Защита проектов |  |

**Список литературы**

1. Воронов. В.А.Ландшафтный дизайн. М., – АСТ-Астрель, 2006;

2. Кудрявцев Д.Б, Н.А.Петренко. Как вырастить цветы..- М.- Просвещение, 1993

3. Контейнерное садоводство круглый год, Ридерз Дайджест, 2005.

4. Конышева Н. Методика трудового обучения младших школьников. –М.: Академия, 1999.

5. Любимченко С.В.Ампельные растения, Феникс, 2003.

6. Ландшафтный дизайн.- Периодический журнал.

7. Максимова. М. , Кузьмина Н. Любимый сад для увлечений. М. – Эксмо, 2006;

8. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры СПб.: Нева. 2004

9. Сад своими руками. –Ежемесячный журнал.

10. Тимошин И. Цветы в вашем саду, С-П, Паритет, 2005;

11. Хессайон Д.Г. Всё о контейнерных растениях. М. «Кладезь-Букс» 2002.

12. Хейтц Х. Балконные и горшечные растения, Янтарный сказ, 2002.