**Творческие упражнения для самостоятельной работы учащихся.**

А. Проведите исследовательскую работу со словами – названиями конфет (можно с фантиками), в которых встречается не менее двух орфограмм, одна из которых с непроверяемыми безударными гласными в корне слова (например, конфеты «*Родные просторы», «Вдохновение»,* карамель *«Корова Пеструха»,* леденцы *«Апельсин»* и др.*).* Необходимо подготовить объяснение каждого правила и защитить свою работу перед классом.

Б. Придумайте названия сладким блюдам (конфетам, тортам, печенью и т.п.). В названиях обязательно должны быть слова с непроверяемой орфограммой. Составьте с придуманными словами (или словосочетаниями) связный текст на одну из тем: «У друга на дне рождения», «Конкурс кулинаров», «В кондитерском магазине».

В. Используя материал таблицы, вставьте в текст сочинения ученика пропущенные словарные слова; объясните их значение. Напишите сочинение на тему «Как я помог (помогла) маме приготовить обед», включив в него словарные слова.

В конце июня я с братом приехал к бабушке в… Она сразу же показала нам свой… Мы накопали …, срезали большой … знаменитой бабушкиной …, вытащили пучок …, нарвали … и… На … бабушка сварила вкусный борщ. А на ужин мы ели овощной … и пили вкусный …, который называется …, так как в нем были и …, и …, и …, и …, и

Хорошо летом у бабушки в…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| малина | смородина | земляника | яблоки |
| обед | компот | салат | крыжовник |
| капуста | помидоры | огурцы | картофель |
| деревня | огород | кочан | ассорти |

Г. Подумайте и письменно ответьте на вопрос: с каким словом употребляются следующие слова:

1) любимый, строгий, школьный, молодой, сельский;

2) голубоглазая, маленькая, с косичками, внимательная;

3) летит, каркает, тащит (добычу), строит (гнездо);

4) чирикает, клюёт (корм), купается (в луже), собирает (крошки);

5) белая, кудрявая, стройная;

6) рычит, тявкает, лает, кусается?

Составьте с разгаданными словарными словами связный текст, состоящий из нескольких предложений (до трёх). Используйте следующие прилагательные: маленький, новый, любопытный.

Д. Спортивный комментатор зашифровал в данных предложениях названия видов спорта и спортивных игр. Отгадайте их. С расшифрованными словами составьте рассказ на тему «Спорт». В случае затруднений обращайтесь к материалу таблицы.

1. Восхождение на труднодоступные горные вершины.

2. Спортивная командная игра, в которой игроки стараются руками забросить мяч в корзину.

3. Игра в мяч, который участники перебрасывают через высокую сетку.

4. Спортивная игра, в которой игроки стремятся ударами ноги забить мяч в ворота соперника.

5. Игра белыми и черными фигурами на доске.

6. Парная спортивная игра маленьким мячом, который перебрасывается через сетку.

7. Командная игра на льду на коньках в шайбу.

8. Единоборство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| шахматы | теннис | альпинизм | борьба |
| хоккей | футбол | баскетбол | волейбол |

Е. В газетную заметку, написанную школьником, вставьте подходящие по смыслу словарные слова, взятые из таблицы. Озаглавьте текст.

…выдался этот год в … «Ударник». …собрали по пятнадцать … зерна. …уродилась на славу. Все в … знают, что хлеб – наше главное… …и … по заслугам оценили труд хлеборобов. …хозяйства спонсоры подарили новый … и…

В октябре … продолжают трудиться на полях. С полей уже убрали … и… А сейчас на … вывозят… …не закончилась и на… Крестьяне готовят землю для будущего…

Запомните значения и правописание данных слов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| хозяйство | коллектив | председатель | агроном | хлебороб |
| машина | комбайн | трактор | урожай | пшеница |
| картофель | морковь | капуста | огород | работа |
| страна | богатство | крестьяне | центнер | урожайный |

Ж. Спишите диалог зверей, вставив в него подходящие по смыслу слова из таблицы. Сочините конец диалога. Запомните написание данных слов.

В … мы ходили в… Там я впервые увидел …, который наклонил ко мне свою длинную шею и, глядя в глаза, промычал: «Теперь ты будешь понимать язык…». Возле клетки с бурым … я вдруг услышал такую…

– …, как вас зовут и откуда вы прибыли? – …спросил бурый … у…

– Меня зовут … Тим, и привезли меня из жаркой Африки, где обитают львы, слоны и…

– Скажите, как прошло ваше…? – поинтересовалась у бегемота…

– …, хорошо, в Россию я прибыл быстро.

– …, а вы случайно не встречали в Африке моего брата Гоби, он в детстве хвастался своим большим рогом, – задал вопрос…

– К сожалению, нет. Зато я видел…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| зоопарк | животные | путешествие | понедельник | анаконда |
| медведь | жираф | бегемот | носорог | кенгуру |
| спасибо | извините | здравствуйте | приветливо | беседа |

З. Представьте, что вы с родителями въехали в новую квартиру, уже обставленную мебелью. Опишите её, используя слова из таблицы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| квартира | район | балкон | коридор | лестница |
| комната | кровать | абажур | аквариум | телевизор |
| библиотека | картина | календарь | диван | портрет |
| тарелка | кастрюля | стакан | телефон | магнитофон |

И. К «застывшим» словарным словам из левого столбца подберите антонимы из правого столбца. Запомните значение и правописание данных слов.

|  |  |
| --- | --- |
| направо | справа |
| медленно | грустно |
| здесь | врозь |
| хорошо | тогда |
| сверху | там |
| слева | сзади |
| везде | плохо |
| впереди | налево |
| сейчас | снизу |
| весело | быстро |
| вместе | нигде |

Используя 7–10 слов из списка, объясните случайному прохожему или приехавшему на каникулы другу, как пройти (проехать) к ближайшему кинотеатру (супермаркету, автовокзалу).